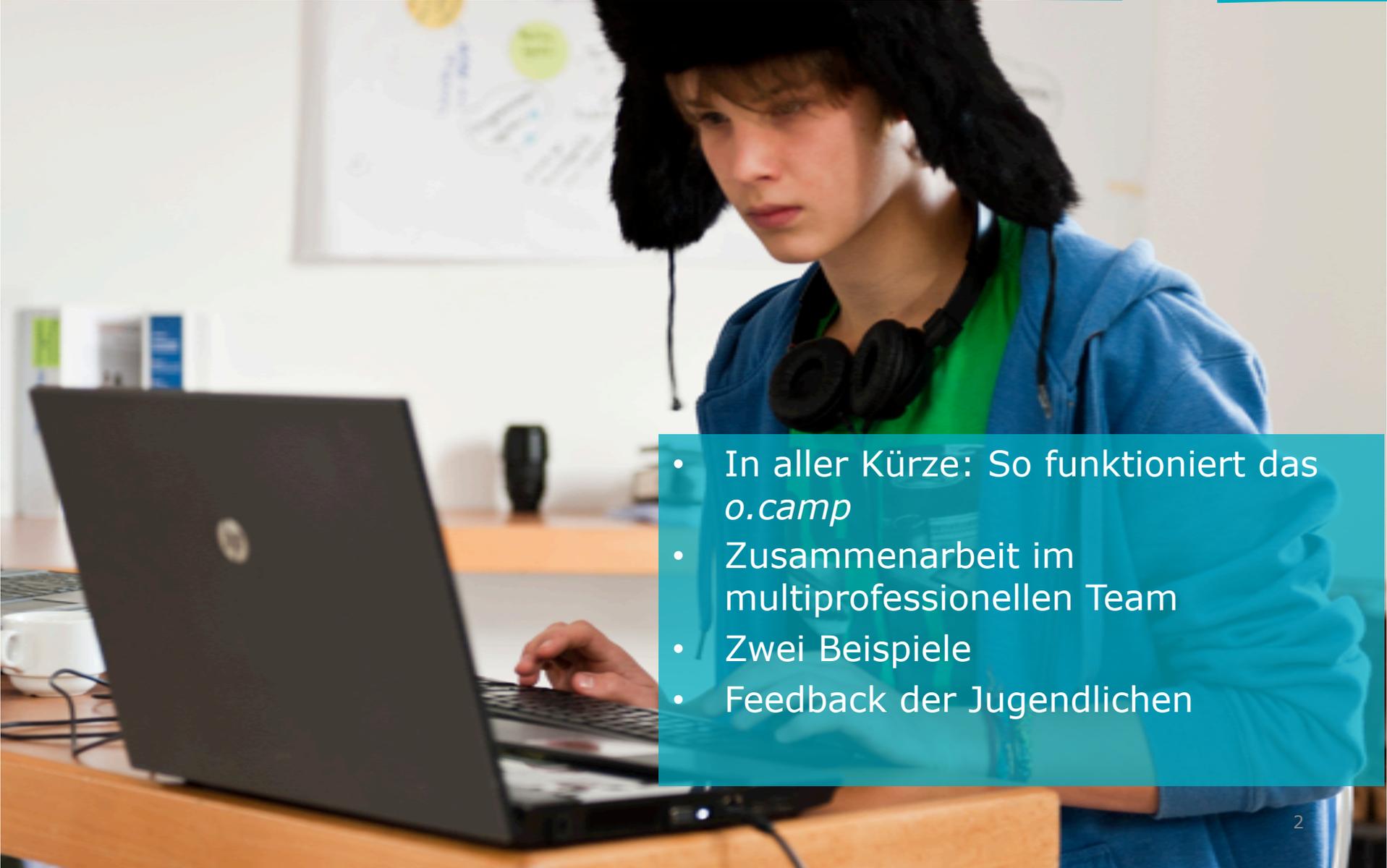




Multiprofessionelle Zusammenarbeit am Beispiel *o.camp*

- 
- In aller Kürze: So funktioniert das *o.camp*
 - Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team
 - Zwei Beispiele
 - Feedback der Jugendlichen

In aller Kürze: So funktioniert das *o.camp*

deutsche kinder- und jugendstiftung

Rahmenbedingungen

- 12-tägiges Camp in den Osterferien
- Außerschulischer Lernort
- Kleine Lerngruppen (10-12 Jugendliche)

Zielgruppe

Versetzungsgefährdete Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse aus Haupt-, Real-, und Gesamtschulen in Hessen



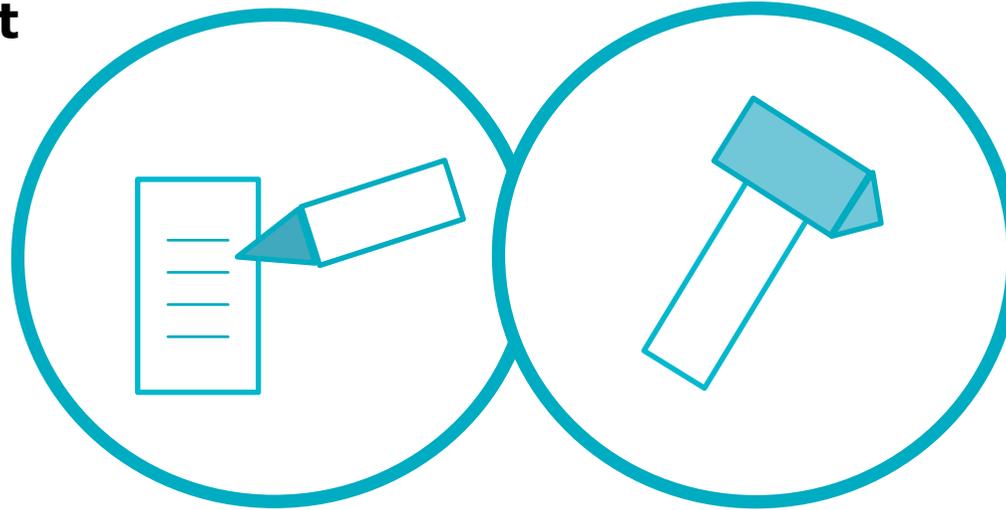
Betreuung

Multiprofessionelle Teams:

- Lehrkräfte
- sozialpädagogische Fachkräfte
- Jugendleitungen

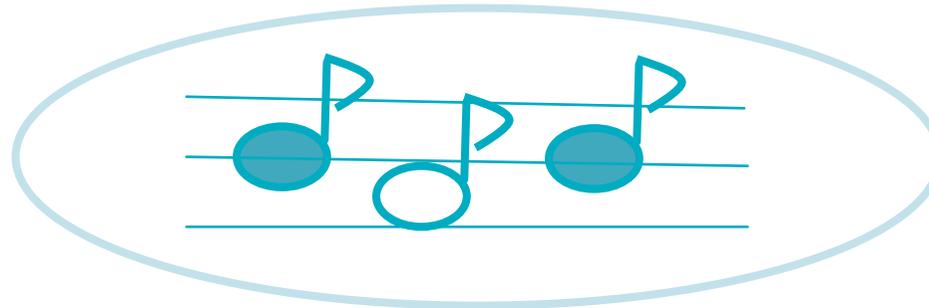
Lernwerkstatt

Verantwortungs-
bereich
Lehrkraft



Projektarbeit

Verantwortungs-
bereich
**sozialpädagogische
Fachkraft**



Freizeitangebote

Verantwortungsbereich
Jugendleitung

Multiprofessionelle Zusammenarbeit

deutsche kinder- und jugendstiftung



Wer kann was?

- Fähigkeiten und Tätigkeitsbereiche kennen lernen

Wer macht was?

- Gemeinsam ein Konzept entwickeln
- Verzahnungsmöglichkeiten zwischen fachlichem Lernen und Projekt erarbeiten
- Feedback einholen

Wer sieht was?

- Regelmäßige Auswertungsgespräche

... und was hat man davon?

- Methodenaustausch
- Reflexion der eigenen Arbeitsweise
- Neue Möglichkeiten individueller Förderung der Jugendlichen durch verschiedene „Blickwinkel“
- Selbstwirksamkeitserfahrung

Beispiel 1: Mathe und Backen

deutsche kinder- und jugendstiftung



Projekt:
Zubereitung von
Lebensmitteln im Outdoor-
Lehmbrockofen, z.B. Kuchen,
XXL-Pfefferkuchenhaus

Fachliche Anknüpfungspunkte:

- Mengenerrechnung/
Bruchrechnung
- Preiskalkulation
- Geometrische Formen
- Textaufgaben



Beispiel 2: Englisch und Band

deutsche kinder- und jugendstiftung



Projekt:
Komponieren eines
Musikstücks mit
englischem Liedtext

Fachliche Anknüpfungspunkte:

- Vokabeln
- Zeitformen
- Orthografie
- Textproduktion
- Freies Sprechen



Was sagen die Jugendlichen?

deutsche kinder- und jugendstiftung

„Lernen kann ja doch Spaß machen.“

„Wir schreiben ja bessere Texte, als die amerikanischen Rapper.“

„Ich hab heute mehr gemacht, als im letzten Jahr Schule.“

„Könnt ihr Teamer nicht mit in die Schule kommen?“

„Das hat uns so noch niemand erklärt.“

„Wer Backen kann, kann auch Bruchrechnung.“

**Herzlichen
Dank!**

Sibylle Schulcz
Programmleitung o.camp
Deutsche Kinder- und
Jugendstiftung
sibylle.schulcz@dkjs.de
030/25 7676-874