

**Reflexionsbogen Lehrer/in 1. Halbjahr des 3. Schuljahres \_\_\_\_\_**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

	A	B	C	D	E
<b>Arbeitsverhalten</b>					
<b>Sozialverhalten</b>					
<b>Deutsch</b>	++	+	O	!	
<b>Sprechen und Zuhören</b>					
Du beteiligst dich an Unterrichtsgesprächen und achtest dabei auf die Gesprächsregeln.					
Du nimmst Gesprächsbeiträge auf und kannst darauf eingehen.					
Du sprichst deutlich, klar artikuliert und in einer angemessenen Lautstärke.					
Du kannst von deiner Lernerfahrung berichten und dich darüber mit anderen Kindern austauschen.					
Du kannst deine eigene Meinung äußern und begründen.					
<b>Lesen (mit Texten und Medien umgehen)</b>					
Du kannst fließend, betont und in angemessenem Tempo lesen.					
Du verstehst die Texte und kannst Inhalte zusammenfassen.					
<b>Schreiben (Schreibfertigkeit, richtig schreiben, Texte verfassen)</b>					
Deine Handschrift ist ordentlich und gut lesbar.					
Du wendest die gelernten Rechtschreibregeln und Rechtschreibstrategien an.					
Du kannst fehlerfrei abschreiben.					
Du kannst eigene verständliche Texte schreiben.					
Du kannst Texte nach vorgegebenen Kriterien schreiben.					
Du achtest auf sprachliche Mittel.					
Du überarbeitest deine Texte (z.B. in der Schreibkonferenz).					
Du traust dich, deine eigenen Texte zu präsentieren.					
<b>Bemerkungen:</b>					

Legende Reflexion Arbeits- und Sozialverhalten

A: „verdient besondere Anerkennung“	B: „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	C: „entspricht den Erwartungen“	D: „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	E: „entspricht nicht den Erwartungen“
-------------------------------------	--	---------------------------------	---	---------------------------------------

Legende Reflexion Deutsch, Mathematik, Sachunterricht

++ sicher erreicht	+ überwiegend erreicht	o teilweise erreicht	! nicht erreicht
--------------------	------------------------	----------------------	------------------

<b>Mathematik</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>O</b>	<b>!</b>
<b>Orientieren und Rechnen im Zahlenraum bis 1000</b>				
Du zählst, liest, vergleichst und ordnest Zahlen bis 1000.				
Du löst Additionsaufgaben (+) im Zahlenraum bis 1000.				
Du löst Subtraktionsaufgaben (-) im Zahlenraum bis 1000.				
Du kannst deinen Rechenweg erklären.				
Du beherrschst das kleine Einmaleins mit den Umkehraufgaben.				
Du kannst Rechenfehler finden, erklären und verbessern.				
<b>Größen und Messen</b>				
Du kennst die Grundeinheiten der Größen (Geld, Längen).				
Du wandelst innerhalb der Größe um (ct in €).				
Du kannst Sachaufgaben mit Geld lösen und eine passende Antwort zur Frage aufschreiben.				
<b>Raum und Form</b>				
Du fertigest Zeichnungen sorgfältig und sauber mit dem Lineal an.				
Du kennst geometrische Flächen (Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck) und kannst diese voneinander unterscheiden.				
Du kennst geometrische Körper und kannst sie voneinander unterscheiden.				
<b>Muster und Strukturen</b>				
Du kannst Zahlenfolgen und Muster fortsetzen und erklären.				
<b>Bemerkungen:</b>				
<b>Sachunterricht</b>				
Im Sachunterricht haben wir zu verschiedenen Themen gearbeitet: <b>Dabei hast du auf diese Kriterien geachtet:</b>				
Du beteiligst dich am Unterrichtsgespräch.				
In Unterrichtsgesprächen kannst du Fachbegriffe richtig verwenden.				
Du stellst sinnvolle Fragen zum Thema.				
Du dokumentierst deine Unterrichtsergebnisse sauber und ordentlich (z.B. Mappe, Forscherheft...).				
Du übernimmst in Partner- und Gruppenarbeiten Aufgaben.				
Du kannst Versuche nach Anleitung durchführen.				
Du kannst eine Sachzeichnung anfertigen.				
Du präsentierst Ergebnisse (z.B. Steckbrief, Referat, Plakat, Versuche).				
<b>Bemerkungen:</b>				
<b>Bemerkungen zu anderen Fächern:</b>				

Ort, Datum

Klassenlehrerin

Legende Reflexion Arbeits- und Sozialverhalten

A: „verdient besondere Anerkennung“	B: „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	C: „entspricht den Erwartungen“	D: „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	E: „entspricht nicht den Erwartungen“
-------------------------------------	--	---------------------------------	---	---------------------------------------

Legende Reflexion Deutsch, Mathematik, Sachunterricht

++ sicher erreicht	+ überwiegend erreicht	o teilweise erreicht	! nicht erreicht
--------------------	------------------------	----------------------	------------------