

Ich kann...

Zahlen und Operationen

- 1: Zahlen leserlich schreiben und sie in die richtige Reihenfolge bringen. 1 2 3 4 ...
- 2: Zahlen leserlich schreiben und sie in die richtige Reihenfolge bringen. 10 11 12 13 14 15 ...
- 3: Zahlen leserlich schreiben und sie in die richtige Reihenfolge bringen. 20 30 40 50 ...
- 4: Mengen und Zahlen einander zuordnen. IIII 4
- 5: Mengen und Zahlen einander zuordnen. IIII IIII IIII 23
- 6: Zahlen bis 10 zerlegen.

10
4 6
7 3
7 3
- 7: Zahlen vergleichen. $18 > 13$
- 8: Zahlen vergleichen. $4 < 6$
- 9: Zahlen vergleichen. $45 < 54$
- 10: Addieren (+). $9 + 7$
- 11: Subtrahieren (-). $14 - 9$
- 12: Addieren (+). $35 + 23$
- 13: Subtrahieren (-). $65 - 23$
- 14: Addieren (+). $35 + 28$
- 15: Subtrahieren (-). $65 - 28$
- 16: Kernaufgaben des Einmaleins auswendig. 1* ... 10*
- 17: Einmaleins-Reihen auswendig (*). $1 \cdot 4 = 5 \cdot 4 =$
 $2 \cdot 4 = 6 \cdot 4 =$
 $3 \cdot 4 = 7 \cdot 4 =$
 $4 \cdot 4 = 8 \cdot 4 =$
- 18: Geteiltaufgaben rechnen (:). $4 : 4 = 20 : 4 =$
 $8 : 4 = 24 : 4 =$
 $12 : 4 = 28 : 4 =$
 $16 : 4 = 32 : 4 =$
- 19: Sachaufgaben lösen. Frage: Rechnung: Antwort.
- 20: Rechentricks nutzen. Verdoppeln. $6 + 6 = 12$
 $6 + 7 = 13$
- 21: Rechentricks nutzen. Vor zurück. $7 + 4 =$
 $7 + 10 - 1 = 16$
- 22: Rechentricks nutzen. Zurück vor. $17 - 9 =$
 $17 - 10 + 1 = 8$
- 23: Aufgabefamilien finden und lösen. $3 + 4 = 7$ $7 - 4 = 3$
 $4 + 3 = 7$ $7 - 3 = 4$
- 24: Aufgabefamilien finden und lösen. $7 + 8 = 15$ $15 - 8 = 7$
 $8 + 7 = 15$ $15 - 7 = 8$
- 25: Aufgabefamilien finden und lösen. $25 + 32 = 57$
 $32 + 25 = 57$
 $57 - 32 = 25$
 $57 - 25 = 32$

Zahlen und Operationen

- 1: Cent unterscheiden.
- 2: Euro unterscheiden.
- 3: Geldbeträge bis 10 legen und ordnen. 8 Euro
- 4: Geldbeträge bis 20 legen und lesen. 16 Euro
- 5: Mit Lineal, Zollstock und Zentimetermaß messen.
- 6: Mit Euro und Cent bis 20 rechnen. $3 \text{ €} + 4 \text{ €} = 7 \text{ €}$
- 7: Mit Euro und Cent bis 100 rechnen. $35 \text{ €} + 7 \text{ €} = 42 \text{ €}$
 $50 \text{ ct} + 30 \text{ ct} = 80 \text{ ct}$
 $25 \text{ ct} + 42 \text{ ct} = 67 \text{ ct}$
- 8: Monate, Wochen und Tage kennen und benennen.
- 9: Halbe Stunden einstellen und ablesen.
- 10: Zeitspannen berechnen und benennen. 1 Jahr = 12 Monate
1 Monat = 30 Tage
1 Tag = 24 Stunden
1 Stunde = 60 Minuten
- 11: Dreidimensionale Figuren nachbauen.
- 1: Eine einfache Tabelle lesen und verstehen.

+	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
- 2: Herausfinden, ob etwas möglich, wahrscheinlich oder unmöglich ist.

Größen und Messen

- 1: Sagen, wo sich Gegenstände im Raum befinden.
- 2: Muster erkennen und fortsetzen. $\square \square \times \square \square \times$
- 3: Einfache symmetrische Figuren erkennen und herstellen.
- 4: Figuren nach Anweisung falten.
- 5: Flächen unterscheiden, benennen und zeichnen.
- 6: Körper unterscheiden, benennen und zeichnen.

Muster und Strukturen

- 1: Cent unterscheiden.
- 2: Euro unterscheiden.
- 3: Geldbeträge bis 10 legen und ordnen. 8 Euro
- 4: Geldbeträge bis 20 legen und lesen. 16 Euro
- 5: Mit Lineal, Zollstock und Zentimetermaß messen.
- 6: Mit Euro und Cent bis 20 rechnen. $3 \text{ €} + 4 \text{ €} = 7 \text{ €}$
- 7: Mit Euro und Cent bis 100 rechnen. $35 \text{ €} + 7 \text{ €} = 42 \text{ €}$
 $50 \text{ ct} + 30 \text{ ct} = 80 \text{ ct}$
 $25 \text{ ct} + 42 \text{ ct} = 67 \text{ ct}$
- 8: Monate, Wochen und Tage kennen und benennen.
- 9: Halbe Stunden einstellen und ablesen.
- 10: Zeitspannen berechnen und benennen. 1 Jahr = 12 Monate
1 Monat = 30 Tage
1 Tag = 24 Stunden
1 Stunde = 60 Minuten
- 11: Dreidimensionale Figuren nachbauen.
- 1: Eine einfache Tabelle lesen und verstehen.

+	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
- 2: Herausfinden, ob etwas möglich, wahrscheinlich oder unmöglich ist.

Daten und Zufall

- 1: Cent unterscheiden.
- 2: Euro unterscheiden.
- 3: Geldbeträge bis 10 legen und ordnen. 8 Euro
- 4: Geldbeträge bis 20 legen und lesen. 16 Euro
- 5: Mit Lineal, Zollstock und Zentimetermaß messen.
- 6: Mit Euro und Cent bis 20 rechnen. $3 \text{ €} + 4 \text{ €} = 7 \text{ €}$
- 7: Mit Euro und Cent bis 100 rechnen. $35 \text{ €} + 7 \text{ €} = 42 \text{ €}$
 $50 \text{ ct} + 30 \text{ ct} = 80 \text{ ct}$
 $25 \text{ ct} + 42 \text{ ct} = 67 \text{ ct}$
- 8: Monate, Wochen und Tage kennen und benennen.
- 9: Halbe Stunden einstellen und ablesen.
- 10: Zeitspannen berechnen und benennen. 1 Jahr = 12 Monate
1 Monat = 30 Tage
1 Tag = 24 Stunden
1 Stunde = 60 Minuten
- 11: Dreidimensionale Figuren nachbauen.
- 1: Eine einfache Tabelle lesen und verstehen.

+	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
- 2: Herausfinden, ob etwas möglich, wahrscheinlich oder unmöglich ist.

Lesen

- A: Ich erkenne die Buchstaben und Ihre Laute.
- B: Ich kann Sätze und Arbeitsanweisungen lesen und verstehen.
- C: Ich kann lange Wörter lesen und weiß, was sie bedeuten.
- D: Ich kann Gedichte aufsagen.
- E: Ich kann kurze Wörter lesen und weiß, was sie bedeuten.
- F: Ich kann Arbeitsanweisungen Lesen und nach Ihnen arbeiten.
- G: Ich kann Fragen zu Texten mündlich und schriftlich beantworten.
- H: Ich kann einige kurze Wörter lesen.
- I: Ich kenne unsere Schulbücher und leihe mir dort Bücher aus.
- J: Ich kann Kinderbücher lesen und vorstellen.
- K: Ich kann Geschichten spannend und Interessant vorlesen.
- L: Ich kenne Übungen, dir mir das Lesen Leichter machen.
- M: Ich kann Wörter in Silben zerlegen.
- N: Ich kann Texte lesen und Fragen dazu beantworten.
- O: Ich kenne die Buchstaben und Ihre Laute.
- P: Ich kann ähnliche Zeichen voneinander unterscheiden.
- Q: Ich erkenne Reimwörter.
- R: Ich kenne unsere Schulbücher und leihe mir dort Bücher aus.
- S: Ich kann Kinderbücher lesen und vorstellen.
- T: Ich kann Geschichten spannend und Interessant vorlesen.
- U: Ich kann Texte lesen und Fragen dazu beantworten.

Schreiben

- A: Ich kann meine Geschichte verbessern und nutze dafür Tipps von anderen.
- B: Ich kann ein Wort so schreiben, wie man es hört, wenn man es deutlich spricht.
- C: Ich weiß, welche Buchstaben und Laute zusammen gehören.
- D: Ich lasse Platz zwischen den Wörtern.
- E: Ich kann meine Geschichte anderen vorstellen.
- F: Ich erkenne Namenwörter und schreibe sie groß.
- G: Ich schreibe am Satzanfang groß und mache am Satzenende einen Punkt.
- H: Ich kann Groß- und Kleinbuchstaben richtig schreiben.
- I: Ich kann Wörter im Wörterbuch finden.
- J: Ich habe Ideen für meine Geschichte und kann sie verständlich aufschreiben.
- K: Ich kann deutlich schreiben.
- L: Ich kenne das ABC und kann Wörter nach dem ABC ordnen.
- M: Ich kann richtig abschreiben.
- N: Ich erkenne Namenwörter und schreibe sie groß.
- O: Ich schreibe am Satzanfang groß und mache am Satzenende einen Punkt.
- P: Ich lasse Platz zwischen den Wörtern.
- Q: Ich kann Wörter richtig schreiben.
- R: Ich kann Groß- und Kleinbuchstaben richtig schreiben.
- S: Ich kann deutlich schreiben.
- T: Ich kenne das ABC und kann Wörter nach dem ABC ordnen.

Sprechen und Zuhören

- A: Ich kann anderen zuhören und sie ausreden lassen.
- B: Ich kann laut und deutlich meine Geschichten und Erlebnisse erzählen.
- C: Ich kann Fragen stellen.
- D: Ich kenne die Satzarten "Aussagesatz", "Fragesatz" und "Ausrufesatz".
- E: Ich kann auf Fragen anderer antworten und Ihnen etwas erklären.
- F: Ich kenne die Wortarten "Nomen", "Adjektiv" und "Verb" und kann sie unterscheiden.
- G: Ich kann die Begriffe "Laut", "Buchstabe", "Silbe" und "Wort" unterscheiden und Aufgaben damit lösen.

