

# Übergabeprotokoll

## Nutzungshinweise

Ziel des Übergabeprotokolls ist es, Beobachtungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler regelmäßig und strukturiert zu dokumentieren, um bei Bedarf auf dieser Basis Unterstützungsmaßnahmen ergreifen zu können. Die Beobachtungen erfassen sowohl Lernfortschritte, insbesondere im Bereich der sprachlichen Entwicklung, als auch das sozial-emotionale Verhalten.

Bitte beschreiben Sie möglichst täglich das Verhalten und die Aktivitäten der Schülerin/des Schülers mit kurzen Stichworten (z.B. gut, angemessen, teilgenommen/nicht teilgenommen o.ä.). Ergänzen Sie ggf. weitere Beschreibungen zum besseren Verständnis oder zusätzliche Beobachtungen. Sollte ein Punkt nicht zutreffen, machen Sie bitte einen Strich. Diese Dokumentation hilft Ihnen, besser zu verstehen, ob Ereignisse in einem Schulbereich (z. B. Unterricht) Einfluss auf das Verhalten des Schülers bzw. der Schülerin im anderen (z. B. Angebote im Rahmen der ganztägigen Förderung) haben und umkehrt und daher berücksichtigt werden sollten.

Um die Dokumentationen auszuwerten, trifft sich das Beobachtungsteam, bestehend aus einer Lehrkraft und einer pädagogischen Fachkraft in regelmäßigen Abständen (z.B. alle vier Wochen) und bespricht, welches Verhalten und welche Lernfortschritte sie bei dem Kind beobachtet haben. Überlegen Sie, was das Kind dabei unterstützen könnte, seine sprachlichen Fähigkeiten und sozial-emotionalen Verhaltensweisen positiv weiterzuentwickeln. Besprechen Sie Ihre Beobachtungen mit dem Kind und ggf. den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten.

Ergänzen oder kürzen Sie bei Bedarf die unten aufgeführten Punkte. Es handelt sich bei diesem Beobachtungsbogen um ein Dokument, das jederzeit an Ihre Bedarfe angepasst werden kann.

Sie finden in den Fußnoten Hinweise zu weiterführenden Dokumenten.



Lizenz Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 international lizenziert (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

Die Inhalte dieser Publikation wurden mit größtmöglicher Sorgfalt erstellt. Es wird jedoch keinerlei Gewähr für die Aktualität, Richtigkeit und Vollständigkeit der bereitgestellten Informationen übernommen

## Beobachtungsdokumentation

Name des Schülers/der Schülerin: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Herkunftssprache/Familiensprache: \_\_\_\_\_ Name Klassenleitung: \_\_\_\_\_

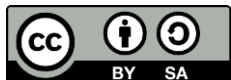
Name Lehrkraft: \_\_\_\_\_ Name Päd. Fachkraft: \_\_\_\_\_

Unterricht	Lehrkraft	Außerunterrichtliche Angebote	Pädagogische Fachkraft
Besondere <b>familiäre, emotionale und körperliche Situationen/Ereignisse</b> , z. B. körperliche Beschwerden, starke Emotionen		Besondere <b>familiäre, emotionale und körperliche Situationen/Ereignisse</b> , z. B. körperliche Beschwerden, starke Emotionen	
Situation zu <b>Unterrichtsbeginn</b> z.B. (un)pünktlich, Fragen von Eltern bzw. Erziehungsberechtigten		<b>Abholungssituation</b> , z.B. zu früh/ zu spät/ Fragen der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten	
Besondere <b>Ereignisse im Laufe des Unterrichts und der Pausen</b> wie z.B. Streit, kleinere Verletzungen o.ä.		Besondere <b>Ereignisse im Laufe des außerunterrichtlichen Angebots</b> , wie z.B. Streit, kleinere Verletzungen o.ä.	



Besondere <b>unterrichtliche Ereignisse</b> , z.B. Klassenarbeit/Test oder Rückgabe mit Note/ Rückmeldung			
<b>Verhalten im Unterricht:</b>		<b>Verhalten im außerunterrichtlichen Angebot:</b>	
Stimmung, z. B. ruhig/unruhig, konzentriert/unkonzentriert/ interessiert/uninteressiert		Stimmung, z. B. ruhig/unruhig, konzentriert/unkonzentriert/ interessiert/uninteressiert	
Interaktion mit Lehrkräften		Interaktion mit Personal der außerunterrichtlichen Angebote	
Interaktion mit Mitschülerinnen/-schülern		Interaktion mit Mitschülerinnen/-schülern	
Beteiligung		Teilnahme an Hausaufgabenbegleitung	

<b>Verhalten in den Pausen:</b>		Teilnahme am Mittagessen	
Interaktion mit anderen Schülerinnen und Schülern		Hauptsächlich Aktivität (z.B. AGs, Fußballspielen, basteln)	
Bewegungsverhalten		Bewegungsverhalten	



Lizenz Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 international lizenziert (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

Die Inhalte dieser Publikation wurden mit größtmöglicher Sorgfalt erstellt. Es wird jedoch keinerlei Gewähr für die Aktualität, Richtigkeit und Vollständigkeit der bereitgestellten Informationen übernommen