



Ganztagschule und Medien – time to change?

Impulsbeitrag

Prof. Dr. Bardo Herzig

Leitaspekte

... Lernen 1.0

... Medien 1.0

... Lernen 2.0

... Medien 2.0

...





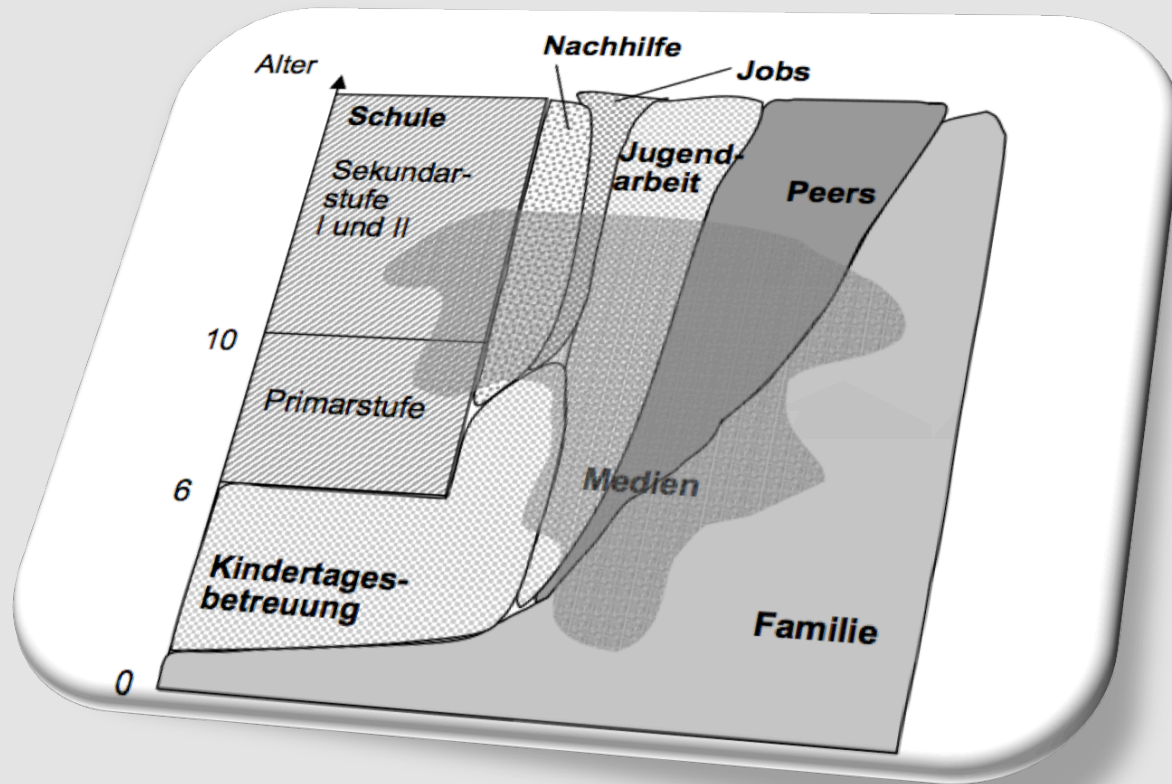
Lernen 1.0 ...

„Lernen ist ein Prozess, durch den ein Organismus sein Verhalten als Resultat von Erfahrung ändert.“






Lernen 1.0 ...

Bildungsorte und Bildungsmodalitäten im Kinder- und Jugendalter



Legende

-  Formale Bildungsorte
-  Non-formale Bildungsorte
-  Informelle Bildungsorte und -modalitäten

BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung) (Hrsg.) (2004): Konzeptionelle Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht – Non-formale und informelle Bildung im Kindes- und Jugendalter. Berlin: BMBF, S. 31

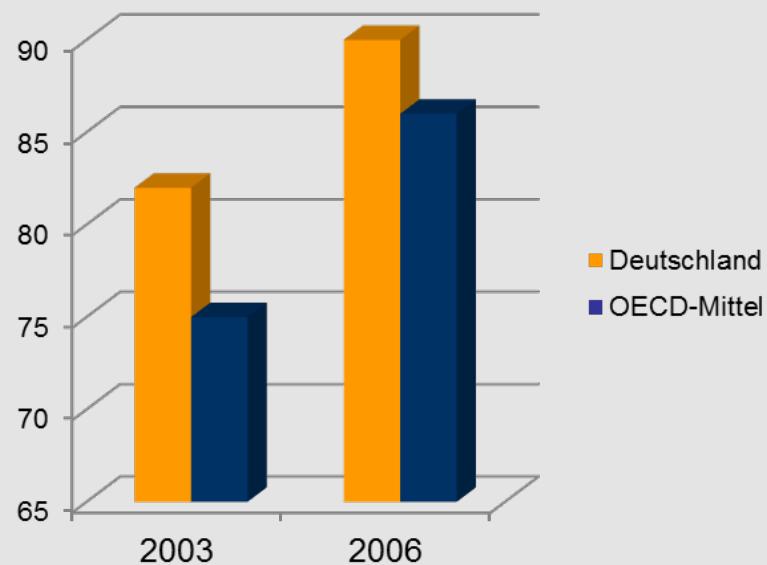
Lernen 1.0 ...

formales Lernen	non-formales Lernen	informelles Lernen
institutionalisiert	organisiert	nicht institutionalisiert
curricular eingebunden, intentional	intentional	z.T. implizite Prozesse, nicht lernzielorientiert
hohe Fremdsteuerung, formale Abschlüsse	keine formalen Abschlüsse, ggf. Zertifikate	situativ
eher auf Erwerb deklarativen, systematischen Wissens ausgelegt	eher auf Erwerb deklarativen, systematischen Wissens ausgelegt	eher Erwerb handlungs- bezogenen Wissens
Bsp.: Schule		Bsp.: soziale Praxen

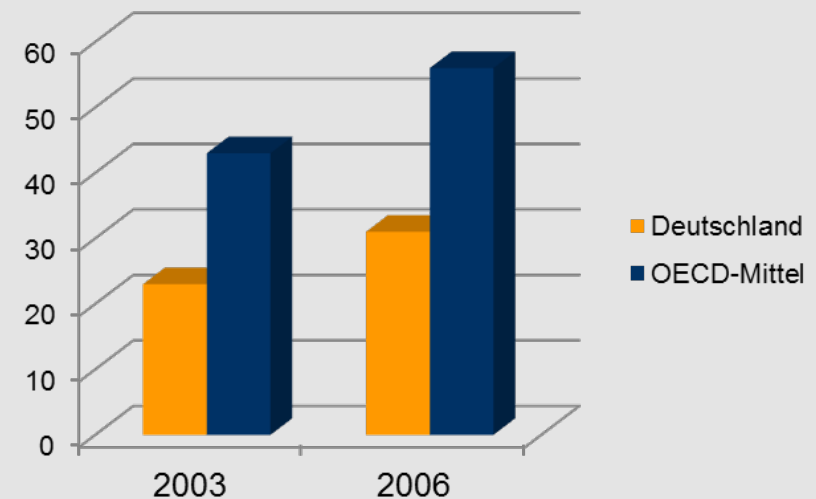
Medien 1.0 ...

Die schulische Mediennutzung ist in Deutschland OECD-weit gesehen am geringsten.

Regelmäßige häusliche Computernutzung



Regelmäßige schulische Computernutzung



(Repräsentativdaten 15-jähriger; Angaben in %)



Zwischenresümee ...

Die eigentliche digitale Spaltung verläuft zwischen schulischen und außerschulischen Medienwelten.



Zwischenresümee ...

Bisherige Perspektive:

**Lernen an einem
institutionellen Ort**

**Medien als didaktisches
Instrument oder als Lern-
gegenstand**

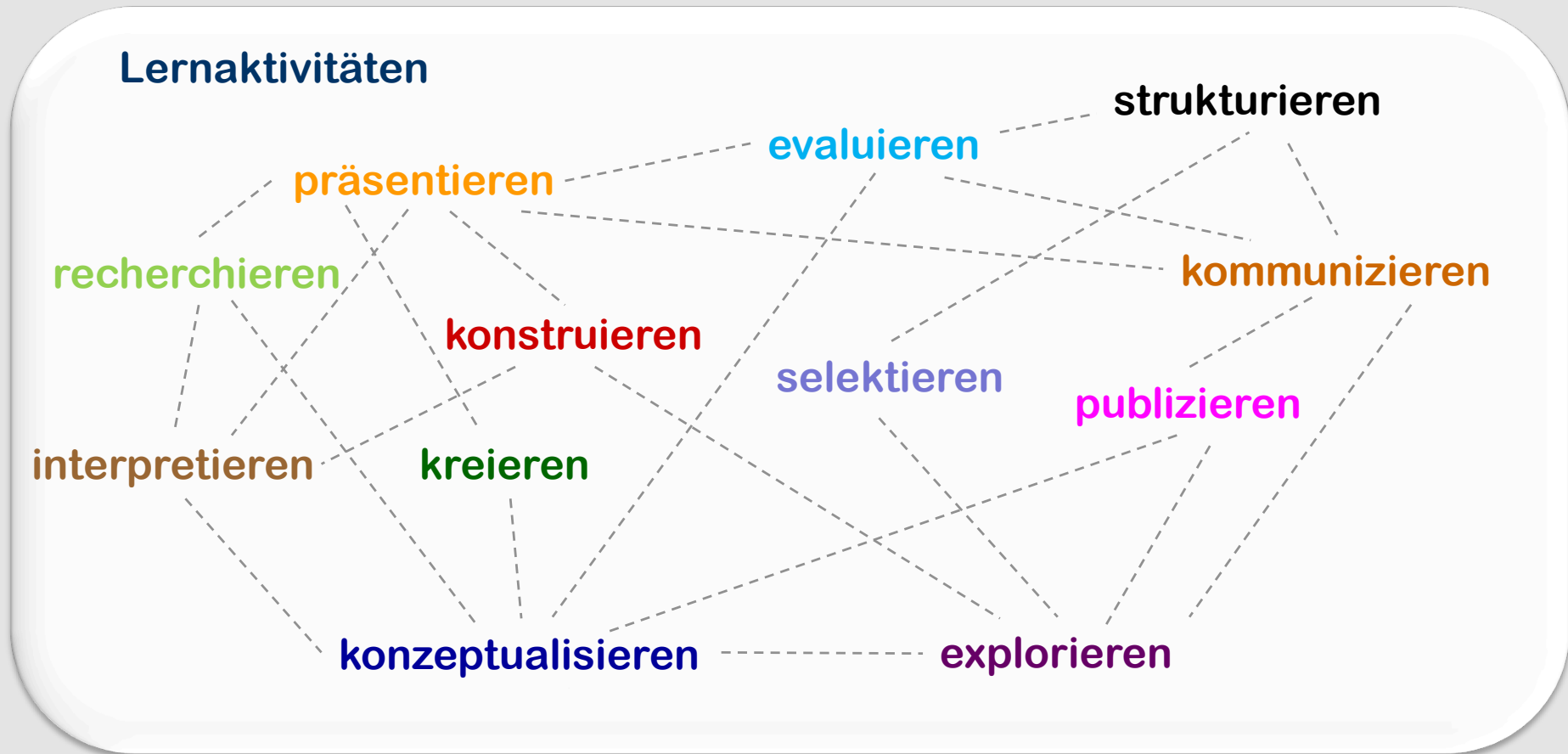
Neue Perspektive:

**Lernen in unterschied-
lichen Kontexten**

**Medien als Mittel und
Gegenstand in und von
Lernkontexten**



Lernen 2.0 ...



Lernen 2.0 ...

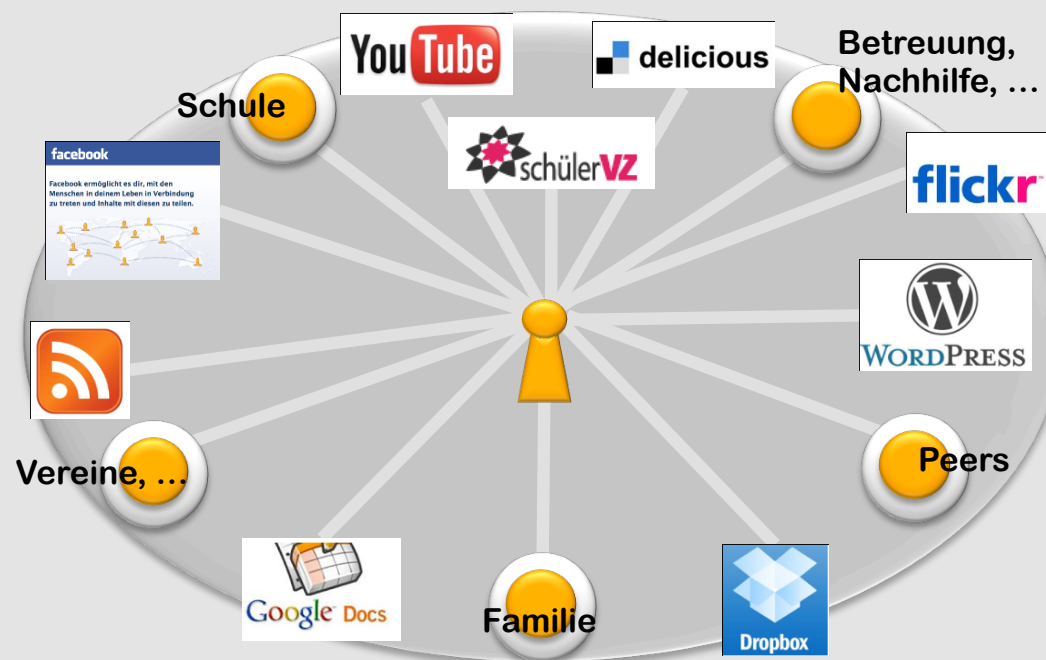
Lernen als aktive Auseinandersetzung mit der Umwelt ...



... ggf. über und vermittelt technischer Artefakte

Lernen 2.0 ...

Lernen bedeutet das Knüpfen und Aktivieren von Verbindungen ...



... in allen Kontexten

Zwischenresümee ...

**Ganztagschulen können Vorreiter sein bei der
Verbindung informeller und formaler (Lern-)Kontexte.**



...

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!