

Sophie-Scholl-Schule Berlin

Integrierte Sekundarschule
Staatliche Europaschule Französisch



Referentinnen:

- Susanne Berg, Dipl. Sozialpädagogin berg@sophie-scholl-schule.eu
- Christine Rabsch, Dipl. Sozialpädagogin rsch@sophie-scholl.schule.eu



Sophie-Scholl-Schule aktuell

- 1275 SchülerInnen, ca. 40 Nationalitäten
- 160 MitarbeiterInnen
- Einzugsgebiet stadtweit
- 8-zügig
- Schule besonderer pädagogischer Prägung
- Sozialpädagogischer Bereich mit
10 MitarbeiterInnen (8 Stellen)



Sozialpädagogische Arbeit

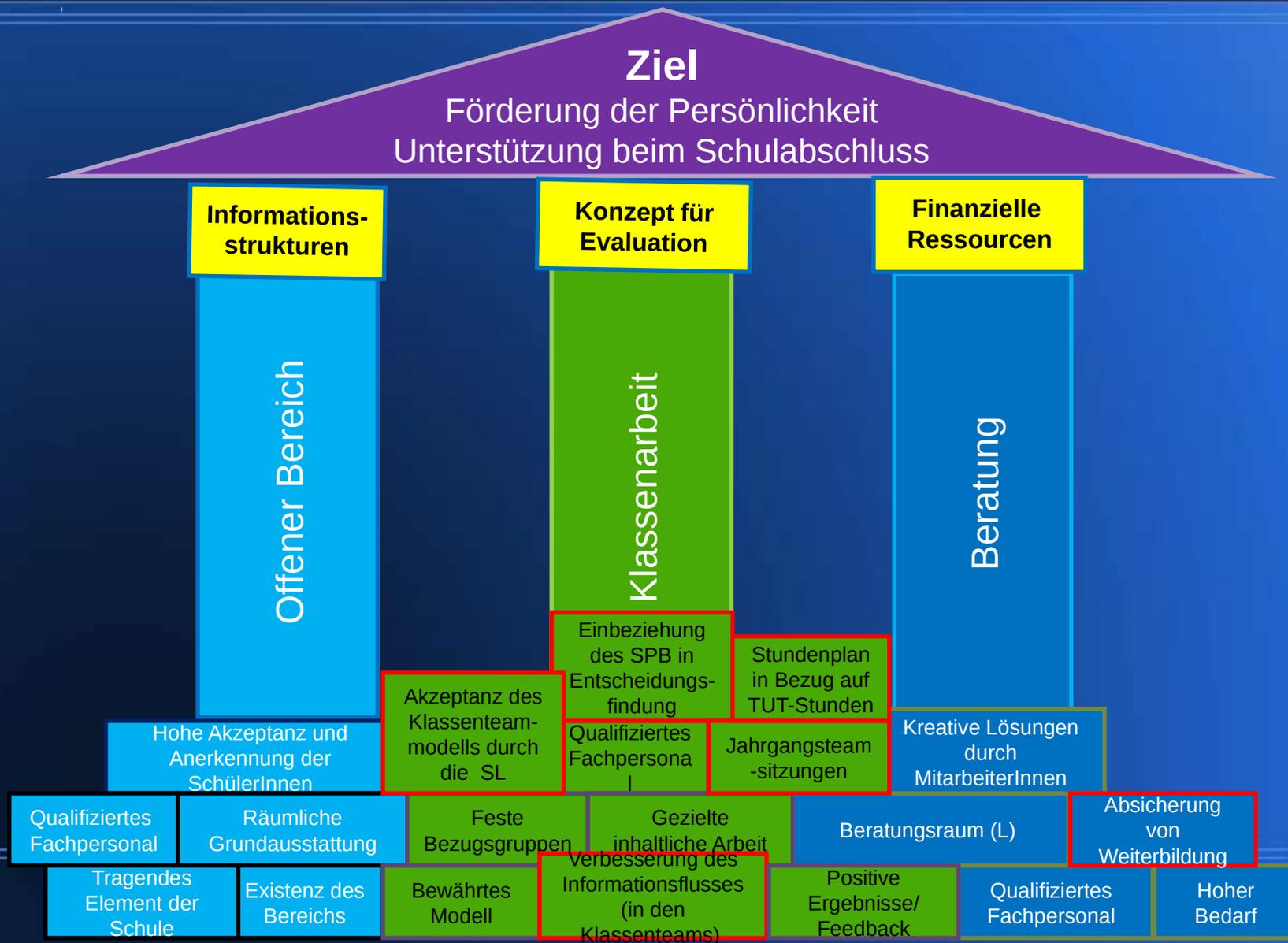
- Seit Gründung der Gesamtschulen integraler Bestandteil
- 2 Freizeitbereiche ganztägig geöffnet
- Angebote für SchülerInnen, Eltern und Lehrer
- Enge Zusammenarbeit mit Lehrerkollegium
- Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, Jugendämtern, KJPD
- Kooperation mit außerschulischen Institutionen

Entwicklung der Konzeption

- Organisationsberatung
- Team des SPB
- Strukturen
- Kommunikation
- Evaluation



Drei Säulen





Konzeption des SPB

- Förderung der Persönlichkeitsentwicklung
- Erreichen des optimalen Schulabschlusses
- Positive Schulatmosphäre
- Niedrigschwelligkeit
- Orientierung an den Bedürfnissen der Schüler
- Verschwiegenheit
- Akzeptanz und Wertschätzung



Voraussetzungen erfolgreicher sozialpädagogischer Arbeit

- Konzeption
- Zusammenarbeit mit Schulleitung, Lehrerkollegium und Gremien
- Ausstattung
- Räume und Beratungszeit
- Kooperationen mit Beratungsstellen
- Supervision
- Weiterentwicklung und Fortbildung



Grenzen sozialpädagogischer Arbeit in der Schule

- Zeitlicher Rahmen
- Gesprächsbereitschaft
- Zu geringe Veränderungsbereitschaft
- Familiärer Druck
- Kulturelle Traditionen
- Sprachbarrieren
- Mangelnde Kooperationsbereitschaft
Jugendamt



Fallbeispiele aus dem Schulalltag

- Krisenintervention
Susanne Berg
- Langzeitberatung
Christine Rabsch

Krisenintervention

- 17 jährige Schülerin 10 .Klasse
- Akute Krise
- Essstörung
- Suizidgedanken

Der erste Kontakt

- Freizeitbereich der Schule
- Auf Umwegen zum Anliegen
- Zeit für Gespräche

Familiärer Hintergrund

- Tochter tamilischer Einwanderer
- Wenn Körper und Seele rebellieren
- Zwischen den Kulturen

Sozialpädagogische Interventionen

- Gespräche als Anker
- Kooperation mit Neuhland
- Kontakt mit den Eltern

Was erreicht wurde

- Entlastung und Stabilisierung
 - Schulabschluss
 - Entdecken von Ressourcen
 - Ideen über Therapie und Beratung
-
- Susanne Berg, Dipl. Sozialpädagogin berg@sophie-scholl-schule.eu

Langzeitberatung ... bis zum Schulabschluss (Abitur)

A.- 13 Jahre, weiblich, deutsch

angepasst, leistungsstark,
verantwortungsvoll

- und trotzdem Beratungsbedarf ?

„Ich muss mit Ihnen reden, haben Sie Zeit?“

- Im sozialpädagogischen Bereich
- Erste Gespräche über Gefühle, Ängste, Überforderung und Belastung
- ...und immer wieder Wut und Enttäuschung

Familiäre Situation

- Eltern geschieden, geregeltes Besuchsrecht
- geringe finanzielle Mittel der Mutter
- Vater erneut verheiratet, Stiefschwester
- solide finanzielle Basis

Schritt für Schritt

- Gespräche mit der Mutter
- Anpassung - Distanz - Verweigerung
- Gleichzeitig Ehrgeiz bis zur Überforderung
- Beginn einer Therapie

Die andere Seite...

- Vater und neue Stieffamilie
- Reaktionen
- Schweigepflicht

Weitere Unterstützung

- Jugendamt in einer erneuten Krisensituation der Mutter
- EFB

Beratung war...

Entlastung, Orientierung und Abgrenzung,
Stärkung des Selbstvertrauens,
Zulassen negativer Gefühle

...Entwicklung einer Perspektive



Kontakt

www.sophie-scholl-schule.eu

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!