



Neue Lernkulturen an der Europaschule Rheinberg

- Individuell **G**esteuertes **L**ernen (IGL)
- Werkstattunterricht in **GL** und **NW**
- „Wir für uns“

4 Std/Woche

SuS 5-8

Wann?

Wer?

Individuell

Checkliste

IGL

Was?

Gesteuertes

Womit?

Wie?

Lernen

Material

Ablauf

Führerschein

Regeln

Blaues Buch

Platzkarte



Was ?

- IGL → individuell gesteuertes Lernen
- statt Hausaufgaben
- in den Fächern M, E, D



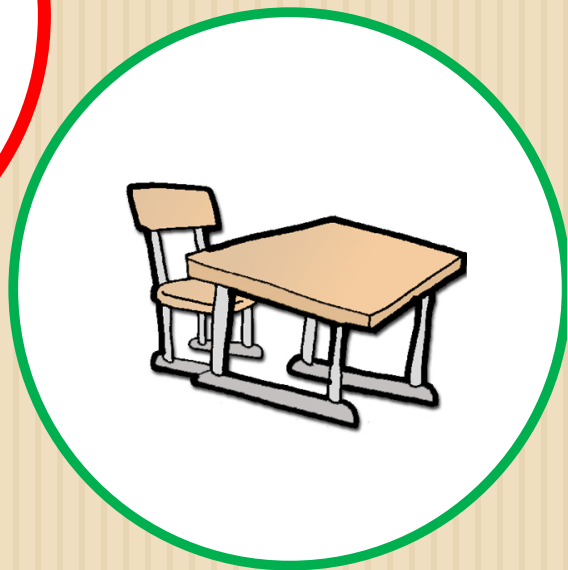
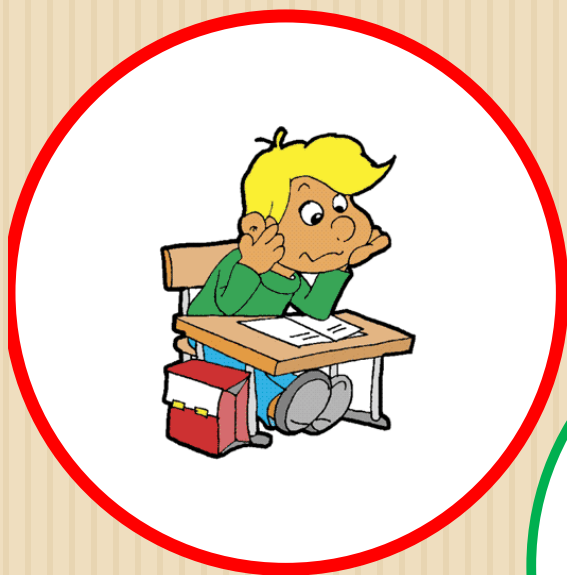
Wer/ Wann ?

- **Klassen 5-8**
- **4 Std/ Woche**



Wie ?

- Einteilung der Schülergruppen
- Platzreservierung mit Platzkarten





Wie ?

- Einteilung der Schülergruppen
- Platzreservierung mit Platzkarten
- max 16 bzw 20 SuS pro IGL-Gruppe
- IGL-Ablauf



In diesem Raum wird leise und konzentriert gearbeitet.

Ablauf:

1. Komme leise in den Raum und verhalte dich leise!
2. Lege dein Material auf den Tisch.
3. Lies deine Checkliste und entscheide, welches Arbeitsblatt du bearbeitest.
4. Arbeite alleine und still.
5. Kontrolliere deine Ergebnisse.
6. Achte auf die Ordnung unseres Materials!
7. Fülle am Ende der Stunde das IGL-Feld im Blauen Buch aus.

Vielen Dank für deine Arbeit, Hilfe und Rücksicht!





Wie ?

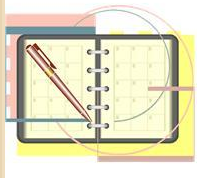
- Einteilung der Schülergruppen
- Platzreservierung mit Platzkarten
- max 16 bzw 20 SuS pro IGL-Gruppe
- IGL-Ablauf
- IGL-Regeln

Wie verhalte ich mich im IGL-Unterricht?

n



Ich erscheine **leise** und **pünktlich** zum IGL-Unterricht.



Mein Material liegt **vollständig** auf dem Tisch.



Ich arbeite **konzentriert** und **leise** an den
Arbeitsblättern.



Ich **kontrolliere selbstständig** die **Ergebnisse** und
notiere meine Arbeit in der **Checkliste**.




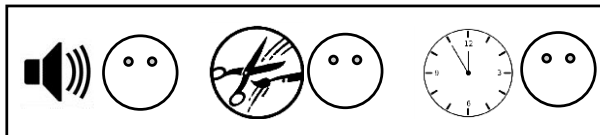
Wie ?

- Einteilung der Schülergruppen
- Platzreservierung mit Platzkarten
- max 16 bzw 20 SuS pro IGL-Gruppe
- IGL-Ablauf
- IGL-Regeln
- Eintrag blaues Buch


IGL – Unterricht

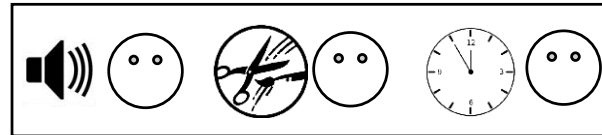
Dienstag:

Std.	Fach		Kürzel



Donnerstag:

Std.	Fach		Kürzel





Wie ?

- Einteilung der Schülergruppen
- Platzreservierung mit Platzkarten
- max 16 bzw 20 SuS pro IGL-Gruppe
- IGL-Ablauf
- IGL-Regeln
- Eintrag blaues Buch
- Einschätzung SuS Arbeit → LuL-Liste (Grundlage für Beratungsgespräche, in regelmäßigen Abständen an die Klassenlehrer weitergegeben)



IGL-Führerschein

a) Zeitplan

- bis Herbstferien: SuS arbeiten selbständig.
- nach Herbstferien: Einschätzung IGL-Lehrer, Klassenlehrer entscheidet.

b) Kriterien

- kein IGL-Führerschein bei drei nicht bestandenen / zwei grauen Feldern

Von: _____

An: _____



Einschätzung IGL Führerschein

Schülername	Material	Arbeit	Pünktlichkeit	Kontrolle	Selbst-einschätzung	Entscheidung
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Bewertung: trifft zu ✓
trifft nicht zu —

kein Führerschein: 3 mal —
2 mal graue Felder



für

Gratuliere, du hast mit Erfolg am IGL-Unterricht teilgenommen und schon eine Menge gelernt:

- ✓ Du arbeitest leise und konzentriert.
- ✓ Du sorgst dafür, dass dein Material vollständig ist.
- ✓ Du arbeitest selbständig mit deiner Checkliste.

Du bist ein kleiner IGL-Experte und darfst selbständig in IGL arbeiten. Übe weiterhin so fleißig und du wirst noch tolle Sachen dazu lernen.

(Unterschrift Klassenlehrer)

(Unterschrift Klassenlehrer)



Womit ?

- Checkliste
- vorbereitete Materialien (M, E, D)



Werkstattunterricht in GL und NW

- Selbstgesteuertes Lernen in thematischen Lernarrangements laut Kernlehrplänen in den Klassen 7 und 8
- eigenverantwortliches Team-, Zeit- und Arbeitsplatzmanagement durch Arbeit in thematischen Nischen
- produktorientierte und individuelle Verarbeitung von Fachinhalten
- Erweiterung der Selbstkompetenzen hinsichtlich Organisation (Erstellung eigener Produkte, Vorbereitung von Nischengesprächen), Reflexion (Werkstattheft als Lerntagebuch) und Umgang mit neuen Medien





„Wir für uns“ - Konzept

- Konzeption und Implementierung von Peergroup-Education in den Ganztag der Europaschule betrifft als Tutoren die Klassen 9&10
- Junge Menschen lernen, Verantwortung für sich selbst und für andere zu übernehmen.
- Vorteile: Kinder als Peers lernen leichter von Jugendlichen; die Tutoren erwerben dabei selbst pädagogische Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Die Schülerinnen und Schüler wählen pro Schuljahr (9 bzw. 10) eines der Module und führen es zur Anwendung. Jeweils im ersten Halbjahr: Übung und Schulung der Tutoren; im zweiten Halbjahr: Intensives Begleiten und Entlassen in die Verantwortung





„Wir für uns“ - Module

- Wir helfen und schauen nicht weg: **Streitschlichter**
- Wir betreuen und versorgen verletzte Mitschüler: **Schulsanitäter**
- Wir begleiten den Aufbau von Medienkompetenz: **Medienscouts**
- Wir präsentieren die ESR bei Veranstaltungen und Events: **Präsentationshelfer**
- Wir gestalten und führen Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote durch: **Sporthelfer**
- Wir rücken Europa und die Welt ins Bewusstsein der Schule: **Eine-Welt-Scouts**
- Wir verschönern unsere Schule: **Art-Deko-Helfer**
- Wir unterstützen unsere MitschülerInnen beim Lernen: **Schüler helfen Schülern**