



REGIONALE SCHULE „AM BURGWALL“  
GARZ/RÜGEN

# Lernkultur

verändern mit

# Lernzeit

Erfahrungsbericht der  
Regionalen Schule „Am Burgwall“ Garz/Rügen

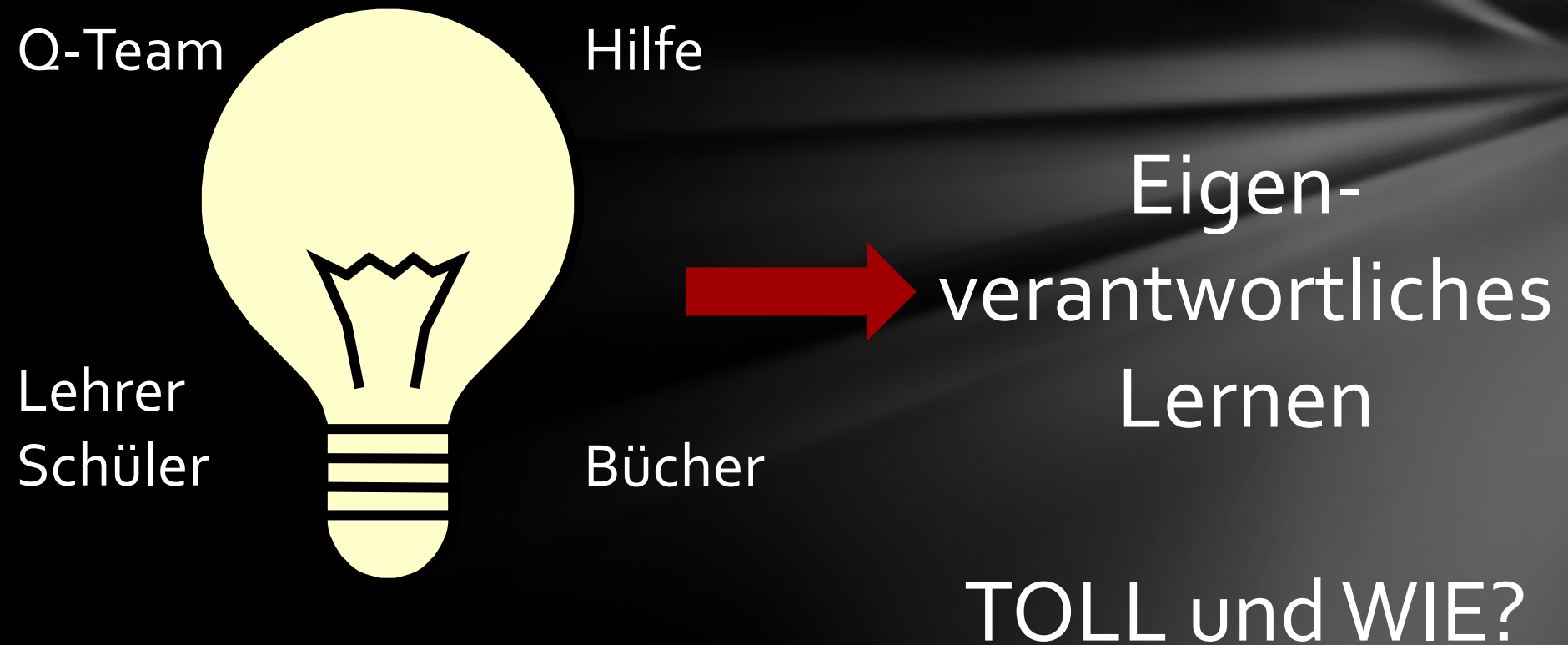
# Unsere Schule im Blitzlicht

- *Regionale Schule*
- *Ganztagsschule*
- *Standortschule „Produktives Lernen“*
- *Ausbildungsschule*
- *Projekt „Step by Step“*
- *Teilnahme am Bundeskongress GTS im September*

# Unsere Schritte zur Lernzeit – eigenverantwortliches Lernen

- 2008 „kritische Freunde“  
**Fazit:** zu große Unruhe, zu wenig Struktur  
**Schlussfolgerung:** Klassenraumprinzip
- 2009 Umgestaltung des FU – 3 Ebenen parallel  
**Fazit:** schwierige Planung, Stundenvolumen,  
mäßig messbare Erfolge, Hausaufgaben  
**Schlussfolgerung:** Wir brauchen etwas anderes!

# Die Idee



# Ziel

# Rüstzeug

*Schüler arbeiten  
eigenverantwortlich  
an selbst gewählten  
Themen und in ihren  
Schwerpunktfächern*

- Themen
- Material
- Zeit
- Kollegen
- Absprachen



Wir fangen einfach mal an!

# Planung

- *Februar 2009*
- *Blockunterricht – 80 Minuten*
- *Überarbeitung des GTS Konzeptes*
- *Rhythmisierung:*
  - Kurse am Vormittag*
  - Dienstag und Freitag bis 13.00 Uhr*
  - Mittagspause 1 Stunde*
- *Raum der Stille*

# Fazit

- *Rhythmisierte Stundenplan gut*
- *Zu wenig Material*
- *Mittagspause zu lang*
- *Trotzdem noch Hausaufgaben*
- *Schüler arbeiten nicht kontinuierlich*

# Was nun? Stand heute

- Interne EVA
- GTS Netzwerk  
„Lernkultur“
- Überarbeitung  
des Konzepts
- hohe Akzeptanz
- Pflicht- und Wahlaufgaben
- festgelegte Zeit
- ausgewählte Bewertung
- Abrechenbarkeit
- Schüler Klassen 9 und 10  
unterstützen: WPU  
„Soziales Lernen“
- Stundenplan fast optimal



| St.  | Zeit  | Montag      | Dienstag                     | Mittwoch  | Donnerstag                     | Freitag                                 |
|------|-------|-------------|------------------------------|---|--------------------------------|---|
| I.   | 08:10 | Deu Schu H2 | AWT Sie AWTR<br>If Stei N1   | Ma Stei H2  | Deu Schu H2                    | Phi Ba* H5<br>Rel Ju* H2<br>En DuM** H2 |
|      |       | Deu Schu H2 | AWT Sie AWTR<br>If Stei N1   | Ma Stei H2  | Deu Schu H2                    | Phi Ba* H5<br>Rel Ju* H2<br>En DuM** H2 |
| II.  | 10:00 | Ku Go AWTR  | Ma Stei* H2<br>LZ 2 Schu**H2 | GTS1 Kle*<br>GTS2 Bue*<br>GTS3 Go* N1<br>GTS1 Kle**<br>GTS2 Bue**<br>GTS3 Go** N1 | Ma Stei H2                     | Mu Schu* MuR<br>Geo Rei** H2            |
|      |       | Ku Go AWTR  | Ma Stei* H2<br>LZ 2 Schu**H2 | GTS1 Kle*<br>GTS2 Bue*<br>GTS3 Go* N1<br>GTS1 Kle**<br>GTS2 Bue**<br>GTS3 Go** N1 | Ma Stei H2                     | Mu Schu* MuR<br>Geo Rei** H2            |
| III. | 11:40 | En DuM H2   | En DuM H2                    | Deu Schu H2   | KL Schu H2                     | Sp Kü TH1                               |
|      |       | En DuM H2   | En DuM H2                    | Deu Schu H2   | LZ 1 Schu H2                   | Sp Kü TH1                               |
| IV.  | 13:35 | Sp Kü TH1   |                              | Bio La H2   | Geo Rei* H2<br>SozT Bohn**SozA |   |
|      |       | Sp Kü TH1   |                              | Bio La H2   | Geo Rei* H2<br>SozT Bohn**SozA |   |

# Wie weiter?

- Einführung der Logbücher
- Raum der Stille

## Versuch in Klasse 6

- Mathematik/Englisch
- Erweiterung auf Deutsch

# Herausforderungen

- Bei voller Stundenzahl (27 h) erhöht die Lernzeit (aus Minutenkonto) die Belastung der Kollegen

## Möglichkeiten

- Senkung der WPU-Stunden
- Ausbau der Lernzeiten
- Zusätzliche Lernzeit parallel zum GTS-Angebot

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Andreas Steinbeiß

Regionale Schule „Am Burgwall“ Garz/Rügen