

Reflexionsbogen Schüler/in 1. Halbjahr des 3. Schuljahres _____

Name: _____ Klasse: _____

	A	B	C	D	E
Arbeitsverhalten					
Sozialverhalten					
Deutsch					
	++	+	0	!	
Sprechen und Zuhören					
Ich beteilige mich an Unterrichtsgesprächen und achte dabei auf die Gesprächsregeln.					
Ich kann auf Gesprächsbeiträge eingehen.					
Ich spreche deutlich und in einer angemessenen Lautstärke, damit mich alle gut verstehen können.					
Ich kann von meiner Lernerfahrung berichten und mich darüber mit anderen Kindern austauschen.					
Ich kann meine eigene Meinung äußern und begründen.					
Lesen (mit Texten und Medien umgehen)					
Ich kann fließend, betont und in angemessenem Tempo lesen.					
Ich verstehe die Texte und kann Inhalte zusammenfassen.					
Schreiben (Schreibfertigkeit, richtig schreiben, Texte verfassen)					
Meine Handschrift ist ordentlich und gut lesbar.					
Ich wende die gelernten Rechtschreibregeln und Rechtschreibstrategien an.					
Ich kann fehlerfrei abschreiben.					
Ich kann eigene verständliche Texte schreiben.					
Ich kann Texte nach bestimmten Vorgaben schreiben.					
Ich achte dabei auf abwechslungsreiche Satzanfänge, treffende Wortwahl und vermeide Wiederholungen.					
Ich überarbeite meine Texte (z.B. in der Schreibkonferenz).					
Ich traue mich, meine eigenen Texte vorzutragen.					
Bemerkungen:					

Legende Reflexion Arbeits- und Sozialverhalten

A: „verdient besondere Anerkennung“	B: „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	C: „entspricht den Erwartungen“	D: „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	E: „entspricht nicht den Erwartungen“
-------------------------------------	--	---------------------------------	---	---------------------------------------

Legende Reflexion Deutsch, Mathematik, Sachunterricht

++ sicher erreicht	+ überwiegend erreicht	o teilweise erreicht	! nicht erreicht
--------------------	------------------------	----------------------	------------------

Mathematik	++	+	o	!
Orientieren und Rechnen im Zahlenraum bis 1000				
Ich zähle, lese, vergleiche und ordne Zahlen bis 1000.				
Ich löse Additionsaufgaben (+) im Zahlenraum bis 1000.				
Ich löse Subtraktionsaufgaben (-) im Zahlenraum bis 1000.				
Ich kann meinen Rechenweg erklären.				
Ich beherrsche das kleine Einmaleins mit den Umkehraufgaben.				
Ich kann Rechenfehler finden, erklären und verbessern.				
Größen und Messen				
Ich kenne die Grundeinheiten der Größen (Geld, Längen).				
Ich wandele innerhalb der Größe um (ct in €).				
Ich kann Sachaufgaben mit Geld lösen und eine passende Antwort zur Frage aufschreiben.				
Raum und Form				
Ich fertige Zeichnungen sorgfältig und sauber mit dem Lineal an.				
Ich kenne die geometrischen Flächen (Kreis, Quadrat, Rechteck, Dreieck).				
Ich kenne die geometrischen Körper (z.B. Würfel, Kegel, Kugel, Zylinder).				
Muster und Strukturen				
Ich kann Zahlenfolgen und Muster fortsetzen und erklären.				
Bemerkungen:				
Sachunterricht	++	+	o	!
Im Sachunterricht haben wir zu verschiedenen Themen gearbeitet: Dabei habe ich auf diese Kriterien geachtet:				
Ich beteilige mich am Unterrichtsgespräch.				
In Unterrichtsgesprächen kann ich Fachbegriffe richtig verwenden.				
Ich stelle sinnvolle Fragen zum Thema.				
Ich schreibe und zeichne meine Unterrichtsergebnisse sauber und ordentlich auf (z.B. in der Mappe, im Forscherheft...).				
Ich übernehme in Partner- und Gruppenarbeiten Aufgaben.				
Ich kann Versuche nach Anleitung durchführen.				
Ich kann eine Sachzeichnung anfertigen.				
Ich stelle Ergebnisse vor (z.B. Steckbrief, Referat, Plakat, Versuche).				
Bemerkungen:				
Das kann ich besonders gut:				

Ort, Datum

Klassenlehrerin

Legende Reflexion Arbeits- und Sozialverhalten

A: „verdient besondere Anerkennung“	B: „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	C: „entspricht den Erwartungen“	D: „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	E: „entspricht nicht den Erwartungen“
-------------------------------------	--	---------------------------------	---	---------------------------------------

Legende Reflexion Deutsch, Mathematik, Sachunterricht

++ sicher erreicht	+ überwiegend erreicht	o teilweise erreicht	! nicht erreicht
--------------------	------------------------	----------------------	------------------