

**Katrin Höhmann
Heinz Günter Holtappels
Ilse Kamski
Thomas Schnetzer**

Entwicklung und Organisation von Ganztagsschulen

Anregungen, Konzepte, Praxisbeispiele

IFS-Verlag Dortmund 2005

Katrin Höhmann, Dr. phil., Dipl.-Päd., Lehrerin im Hochschuldienst am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Universität Dortmund.

Heinz Günter Holtappels, Prof. Dr. rer. soc., Dipl. Soz., geschäftsführender Leiter am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Universität Dortmund.

Ilse Kamski, Dipl. Päd., Wissenschaftliche Angestellte am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Universität Dortmund.

Thomas Schnetzer, Dipl.-Päd., Wissenschaftlicher Angestellter am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Universität Dortmund.

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

Höhmann, Katrin/Holtappels, Heinz Günter/Kamski, Ilse/Schnetzer, Thomas:

Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen
Anregungen, Konzepte, Praxisbeispiele
Dortmund: IFS-Verlag 2005
ISBN 3-932110-30-7

1. Auflage 2005

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder verbreitet werden. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmung sowie Einspeicherung und Verbreitung in elektronischen Systemen.

© 2005 IFS-Verlag, Institut für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund.

Druck und Herstellung: Koffler + Kurz MedienManagement GmbH,
Dortmund

Umschlaggestaltung: IFS-Verlag, Dortmund

Printed in Germany

ISBN 3-932110-30-7

Inhalt

Vorwort	
<i>Heinz Günter Holtappels</i> Ganztagsschulen entwickeln und gestalten - Zielorientierungen und Gestaltungsansätze.....	7
<i>Klaus Jürgen Tillmann</i> Ganztagsschule: die richtige Antwort auf PISA?	45
<i>Heide Köhler</i> Lernorganisation.....	59
<i>Karlheinz Burk</i> Zeitstrukturmodelle	66
<i>Herbert Boßhammer</i> AG-Angebote und Projekte	72
<i>Katrin Höhmann</i> Hausaufgaben als pädagogische und organisatorische Herausforderung	77
<i>Ilse Kamski / Thomas Schnetzer</i> Personalentwicklung in Ganztagschulen.....	84
<i>Katrin Höhmann</i> Die Gestaltung der Mittagspause: Von der Leerzeit zur Lehrzeit.....	90
<i>Stefan Appel</i> Räume, Flächen und Sachausstattungen an Ganztagschulen	96

Klaus Flesch

Zum Aufbau von Kooperationen zwischen Schule
und Jugendhilfe 105

Gertraud Greiling

Lernorganisation in der Ganztagschule
am Beispiel der Wartburg-Grundschule in Münster 113

Petra Köster-Gießmann

Zeitstrukturmodelle: Gebundene Ganztagschule mit Präsenzzeit
der Grundschule Borchshöhe in Bremen 117

Ulrich Sauter

Arbeitsgemeinschaften im Ganztagsbetrieb
der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid 120

Michael Frowein

Elternmitarbeit
an der Fritz-Steinhoff-Gesamtschule in Hagen 124

Jochen Arlt

Räume und Flächen
an der Integrierten Gesamtschule Flensburg 127

Richard Schmitz

Kooperation in der Offenen Ganztagschule
am Beispiel der Städtischen Gemeinschaftsgrundschule Südallee
in Düsseldorf 131

Autorinnen und Autoren 137

Vorwort

Auf der Grundlage der Rahmenkonzeption der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung sind vier Werkstätten eingerichtet worden. Eine dieser Werkstätten ist die am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) angesiedelte Werkstatt „Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen“. Ziel der Werkstatt ist es, vorhandenes Wissen und Erfahrungsbestände nutzbar zu machen, weiterführende Fragestellungen und Entwicklungsthemen zu bearbeiten, für die Praxis aufzubereiten sowie Foren für Multiplikatoren/-innen und Experten/-innen zu schaffen. Dabei geht es in der Werkstatt des IFS vor allem um innerschulische organisatorische Bedingungen und Gestaltungsansätze, um Schulkonzeptionen und pädagogische Entwicklungsfragen. Die Werkstatt informiert unter anderem über Kriterien für die erfolgreiche Organisation eines Ganztagsbetriebes und über Wege der Schulentwicklung.

Um den Erfahrungsaustausch anzuregen, Erkenntnisse versierter Praktiker/-innen und neue Ergebnisse aus der Forschung zu präsentieren und zu diskutieren, wurde vom IFS am 9. und 10. Juni 2005 eine Tagung zu zentralen Fragen der Organisation und der Entwicklung von Ganztagschulen durchgeführt. Aufgrund der vielfachen Nachfragen aus dem Umfeld von Tagungsteilnehmer/-innen und an Ganztagschule Interessierter, wurde eine Veröffentlichung geplant und realisiert, die wichtige Informationen der Tagung verarbeitet und präsentiert. Die Aufsätze von Professor Holtappels und Professor Tillmann bilden die theoretischen Grundlagen, bündeln aktuelle Entwicklungen und Forschungsbefunde und setzen sich mit Fragen von Qualität in Ganztagschule auseinander. Lernorganisation und Zeitstruktur, AG-Angebote, Projekte und Hausaufgaben, Mittagspausengestaltung, Raumgestaltung, Personalentwicklung und Kooperation Schule-Jugendhilfe sind jene Aspekte von Organisation, die anschließend im Detail betrachtet und durch konkrete Praxisbeispiele ergänzt werden.

Das Buch richtet sich sowohl an Lehrer/-innen, Eltern und pädagogische Mitarbeiter/-innen von Schulen, die sich gerade auf den Weg gemacht haben, Ganztagschule zu werden, als auch an alle Pädagoginnen und Pädagogen von bereits bestehenden Ganztagschulen, die sich um- und neu orientieren. Nicht zuletzt ist der Band eine wertvolle Hilfe für Schulentwicklungsbetreuer/-innen und Schulaufsichtspersonen, die Schulen bei ihrer Entwicklung beraten.

Dortmund, im August 2005

Katrin Höhmann
Heinz Günter Holtappels
Ilse Kamski
Thomas Schnetzer