

Anhang 2: Muster-Reinigungsplan für Schulen

| Was | Wann | Wie | Womit | Wer | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|
| Fußboden | nach Anweisung | Mit dem Besen kehren, je nach Verunreinigung feucht wischen | Besen | Reinigungs personal (RPs | |
| Fußboden Flure | täglich | Wischen mit Fahreimer, Boden reinigen und Raum lüften | Reinigungslösung | (RPs) | |
| Fußboden Klassenzimmer | täglich | Wischen mit Fahreimer, Boden reinigen und Raum lüften | Reinigungslösung | (RPs) | |
| Tische | täglich – sowie bei Verunreinigung | feucht abwischen mit Reinigungstüchern, ggf. nachtrocknen | Warmes Wasser, ggf. mit Tensid- lösung (ohne Duft- und Farbstoff) | (RPs) | |
| Handlauf, Tür- klinken, u.a. Hand- Kontaktflächen | nach Anweisung und bei sichtbarer Verschmutzung | Abwischen | Reinigungslösung | (RPs) | |
| Flächen aller Art | bei Verunreinigun- gen mit Blut, Stuhl, Erbrochenem oder bei akutem epidemiologischen Geschehen | - Einmalhandschuhe tragen - Wischen mit Desinfektionsmittel getränktem Einmal-Wischtuch - Nachreinigen - gesonderte Entsorgung von Reinigungstüchern und Handschuhen in verschlossenem Plastiksack | Desinfektionsmittel nach Desinfek- tionsmittel-Liste der DGHM bzw. bei Virusinfektio- nen, Hersteller- angaben beachten | geschultes RPs oder Hausmeister | |
| wc | täglich – erst nach Reinigung der Klassenräume | Wischen und Nachspülen mit gesonderten Reinigungstüchern für Kontaktflächen und Auf- nehmer für Fußboden | Reinigungslösung | (RPs) | |
| Fenster | nach Anweisung | Einsprühen, mit sauberem Tuch trocken reiben | Reinigungslösung | (RPs) | |
| Reinigungsgeräte | 1 × wöchentlich | Reinigen | nach Herstellerangaben | (RPs) | |
| Reinigungstücher und Wischbezüge | Arbeitstäglich | Reinigungstücher und Wischbezüge nach Gebrauch waschen und trocknen | Möglichst in Waschmaschine bei mindestens 60 °C mit Vollwasch- mittel und anschlie- ßender Trocknung (Wäschetrockner) | (RPs) | |
| Hände | vor Dienstbeginn, nach Toiletten- besuch, bei Bedarf | Hände waschen | Seifenlösung | Schüler und Lehrkräfte | |



Anhang 3: Exemplarische Checkliste für die Ortsbegehung der Schulen:

| Frage | | | | | Bemerkungen: |
|---|-------------------------------|--|-----------------------|--|--------------|
| Wie ist der optische Sauberkeitszustand? | che Sauberkeitszustand? Gut 🗆 | | Zu bean- 🗆 standen | | |
| Existiert ein Reinigungsplan? | Ja | | Nein | | |
| Wird die Reinigung von Fachkräften durchgeführt? | Ja | | Nein | | |
| Sind die Verantwortlichkeiten für Reinigung, Kontrolle u. Desinfektionsmaßnahmen geregelt? | Ja | | Nein | | |
| Werden Handschuhe, Einmaltücher und Desinfektionsmittel (z.B. im Verbandskasten oder separat verschlossen) vorgehalten? | Ja | | Nein | | |
| Wie viele WCs und Waschbecken stehen wie vielen Schülern zur Verfügung? | Anzahl pro 100 Schüler | | | | |
| Sind die Waschplätze mit Seifenlösung und Einmalhandtüchern ausgestattet? | Ja | | Nein | | |
| Wie werden die Putzutensilien gereinigt und aufbewahrt? | Ja | | Nein | | |
| Sind Fußböden oder Einrichtungsgegenstände (Tische, Stühle etc.) leicht zu reinigen und ggf. zu desinfizieren? | Ja | | Nein | | |
| Liegen Hygiene-Eimer und -Beutel vor? | Ja | | Nein | | |
| Ist die Entsorgung der Eimer geregelt? | Ja | | Nein | | |
| Hat es in der letzten Zeit Beschwerden gegeben? | Ja | | Nein | | |
| Wenn "Ja" welche? | | | ı | | 1 |
| Welche Maßnahmen wurden ergriffen? | | | | | |