

**Südafrika und die Fußball-Weltmeisterschaft 2010 - Projektorientierte Auseinandersetzung mit der Lernkultur einer Ganztagsklasse - am Hochwaldgymnasium (Waldern), Klasse 5a**

**GEMEINSAMES ZIEL AUS DER ZIELVEREINBARUNG "LABOR LERNKULTUR"**  
In fächerverbindenden Unterrichtseinheiten kompetenz- und handlungsorientiert unterrichten.

**GEMEINSAMES ZIEL AUS DER ZIELVEREINBARUNG "LABOR LERNKULTUR"**  
Im Perspektivenwechsel Verständnis für interkulturelle Lebenswirklichkeiten schaffen; am Thema "Süd Afrika und die Fußball- Weltmeisterschaft 2010".

**PROJEKT ERNÄHRUNG**  
Erwerb eines "Ernährungsführerscheins" (aid)  
Vertiefung des Themas in den Sommerferien  
Neue Idee

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**  
Durchführung eines Percussionkurses  
Vertiefung des Themas in den Sommerferien

**PROJEKT MINI- WM**  
Mitgestaltung der Mini- WM  
Nachspielen der WM im Hinblick auf Mini- WM  
SchülerInnen werden zu Schiedrichtern ausgebildet

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**  
Eigene Fabeln schreiben und Fabeln dialogisieren  
afrikanische Fabeln im interkulturellen Vergleich  
Jugendbuch mit thematischen Bezug zum Projekt  
Umsetzung von selbstgeschriebenen Szenen im Darstellenden Spiel  
Performance bei der Mini- WM

**PROJEKT MINI- WM**

**PROJEKT ERNÄHRUNG**  
Teilnahme am Wettbewerb und Präsentation der Ergebnisse bei der Mini- WM  
Projekt: Unterrichtsreihe "Join the game" über das Internet erarbeitet  
Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten der Bereiche Geographie, Geschichte und Kultur  
Vergleich "Arm- Reich" unter ethischen und geographischen Betrachtungsansätzen

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**  
Sports and Hobbies  
Fotos und Kurztexpte zu Freizeitmöglichkeiten  
Mind map  
Worldcup  
Lektüre Footballmatch  
Lernspiele zur sprachlichen Festigung  
Umgang mit dem Wörterbuch  
Internetrecherche  
Entwicklung von englischen Dialogen für das Darstellende Spiel  
Performance bei der Mini- WM

**GEMEINSAMES ZIEL AUS DER ZIELVEREINBARUNG "LABOR LERNKULTUR"**  
Möglichkeit der Selbstreflektion eigener Lernprozesse und Leistungen schaffen und erproben.

**Sozialpädagogik - Nicole Lauer**

**SPORT - Peter Keller**

**DEUTSCH - Andrea Zimmermann**

**ERDKUNDE - Albert Räsch**

**ENGLISCH - Beate Bernd**

**PROJEKTtage - Experten und Multiplikatoren**  
"Afrika Akwaba- Wir heißen dich willkommen." Thomas Soku  
weitere Projekttag in Planung

**PROJEKT ERNÄHRUNG**

**PROJEKT MINI- WM**

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**

**BIOLOGIE - Frank Groß**

**PROJEKT ERNÄHRUNG**

**PROJEKT MINI- WM**

**PROJEKT ERNÄHRUNG**

**MATHEMATIK - Hans Kleer**

**MUSIK - Katja Kwasniewski-Köllner**

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**

**FRANZÖSISCH - Katja Kwasniewski-Köllner**

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**

**Bildende Kunst - Karin Warken**

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**

**GEMEINSAMES ZIEL AUS DER ZIELVEREINBARUNG "LABOR LERNKULTUR"**  
In projektorientiertem Unterricht die SchülerInnen der Klasse 5a (Ganztagsklasse) zu eigenverantwortlichem selbstständigen Lernen anleiten.

**PROJEKT ERNÄHRUNG**  
Vergleich von afrikanischen und deutschen Speisen  
Testen der Inhaltsstoffe der Speisen  
Internetrecherchen zum Thema "Arm- Reich"  
Bestimmung des Energiegehaltes der Speisen (berechnen und vergleichen)  
Experimente und Zubereitung afrikanischer Speisen

**PROJEKT MINI- WM**  
angewandte Mathematik zu Fragestellungen in Erdkunde, Biologie und Sport  
Messungen des Energiegehaltes von Speisen  
Berechnung von Entfernungen anhand von Kartenmaterial  
selbstständiges Recherchieren  
Erarbeitung von Regeln  
Gestaltung eines Turnierplans  
konkrete Problemstellungen im Projektverlauf mathematisch bearbeiten

**PROJEKT ERNÄHRUNG**  
Lehren und Lernen in Gruppen

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**  
Schlachtgesänge der Fußball- Fans  
afrikanische Rhythmen, Lieder, Instrumente und Tänze  
Performance bei der Mini- WM

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**  
Entwicklung französischer Dialoge für Szenen des Darstellenden Spiels  
Performance bei der Mini- WM  
Lernpatenschaften für das Fach Französisch (zwischen Klassenstufe 5 und 7)  
Vermittlung von ersten Eindrücken der Fremdsprache Französisch

**PROJEKT DARSTELLENDES SPIEL**  
Lernzirkel zum Gegensatz "Arm- Reich" - Verknüpfung mit Ergebnissen aus den Fächern Biologie und Erdkunde  
Praktische Arbeiten zum Kontrast "Arm- Reich" in Partnerarbeit  
Präsentation und Ausstellung der Objekte bei der Mini- WM  
Herstellung afrikanischer Figuren für das Darstellende Spiel  
Performance bei der Mini- WM und spätere Ausstellung  
Aspekte der visuellen Kommunikation

# Notes

1) Südafrika und die Fußball- Weltmeisterschaft 2010 - Projektorientierte Auseinandersetzung mit der Lernkultur einer Ganztagsklasse - am Hochwaldgymnasium (Wadern), Klasse 5a

This is just a demo map that you can delete right away, if you feel like it...