

Christa Wanzeck-Sielert
Diplompädagogin, StRn, Supervisorin, Lehrsupervisorin (DGSv)
christa.wanzeck-sielert@iqsh.de

7. Ganztagsschulkongress – Berlin 2010 **Ganztagsschule! Zeit für eine neue Lernkultur.**

Workshop: Sexuelle Gewalt – hinsehen, deuten, handeln

Ergebnisse

- Sexuelle Gewalt in der Familie
- MitschülerInnen wissen oft Bescheid
- Arbeiten mit Hellhörigkeit & Fingerspitzengefühl
- Opferschutz steht ganz oben
- Arbeit von Vereinen → Kontakte knüpfen
- Verhalten, Äußerungen, Zeichnungen etc.
- Es gibt kein Patentrezept für den Umgang
- Pflicht: Missbrauch melden
- Wie komme ich zum begründeten Verdacht?
- Vor Weihnachten ist oft „viel los“
- Projekt in Bayern: „Offenes Ohr“
- Gesetze variieren von Bundesland zu Bundesland
- Beispiel Bayern: Gespräche über Missbrauch ermöglicht
- Strategien zum Umgang mit Missbrauch
- „Ich muss immer lieb sein“ → oft Indikator
- Wie wirken sich Übergriffe aus?
- „Informationsvorbereitung/verbreitung“ (war nicht zu lesen)

Sexuelle Gewalt durch Professionelle / Lehrkräfte / Pädagogische Mitarbeiter

- Verhaltenskanon
- Hilfe für Täter und Opfer
- Tabuisierung des Themas
- Was ist, wenn ein Lehrer allein ins Theater geht?
- Darüber spricht man nicht...
- Sportlehrer, der „Hilfestellungen gibt“
- Wo liegt genau die Grenze?
- Wie ist das mit dem Anfassen in Grundschulen?
- Körperlicher Kontakt mit Grundschulkindern... Unterschied Mann / Frau
- Verlust von Identifikation
- Wie kann ich das erkennen? - offen geblieben
- Schüler, die sich in Lehrer verlieben
- sexueller Übergriff an Einem schädigt alle
- Angst, Vertrauensverlust, Verlust von Sicherheit
- „Es ist schlimm, dass man nicht zusammen raufen darf, ohne an sexuelle Übergriffe zu denken“

Sexuelle Übergriffe unter Kindern und Jugendlichen

- den Kindern Sprache geben
- 12-13-jährige geraten – alkoholisiert – in sexuelle Situationen / nolens volens
- Verbale sexistische Beschimpfungen
- Wegschauen der Eltern
- Umgang mit Sexualität
- zuerst mit Kindern reden

Wie bekommen Kinder Vertrauen zu Ansprechpartnern? □ Wie kann man damit umgehen?

- Notfallplan institutionalisieren
- Hemmschwellen bei Kindern bei Kindern sinken
- Konträres Verhalten – Duschen im Badeanzug
- Grenzen setzen einüben
- Wo ist die Grenze? Was ist noch okay?
- Medien, Fernsehen, Handy, Computer
- Wegschauen der Lehrkräfte
- Handlungsunfähigkeit der Eltern bei Aufklärung