

# Unsere Europa-Schule - eine Ganztagschule

Entwicklung des Veit-Ludwig-von-  
Seckendorff-Gymnasiums  
zur gebundenen Ganztagschule

**Wer sind wir?**

Staatliches Gymnasium  
in der Kleinstadt Meuselwitz im Dreiländereck  
Thüringen, Sachsen, Sachsen-Anhalt



325 Schülerinnen und Schüler Klassen 5 bis 12  
37 Lehrkräfte und 4 Lehramtsanwärter  
2 Sekretärinnen und 2 Hausmeister  
2 Ein-Euro-Kräfte

Zwei Schulgebäude mit Schulhöfen  
Kleine Turnhalle  
Aufenthaltsräume



Viele Schüler kommen aus den Dörfern des Umlandes

Unterrichtszeiten durch die Fahrpläne der Busse bestimmt

Unterrichtsbeginn um 7.50 Uhr

Ende des Schultages um 15.10 Uhr

# Was wollen wir?

**Wir möchten, dass sich die Kinder unserer Schule**

- ☞ freudbetont, langfristig und optimal auf das Abitur vorbereiten
- ☞ hier wohlfühlen
- ☞ ihre Talente entdecken und Interessen verwirklichen



**zu selbstständigen und engagierten Persönlichkeiten entwickeln.**

**Was kennzeichnet  
unsere  
Ganztageschularbeit?**

## Offene GTS seit 2007 für Klassen 5 und 6

- Unterricht am Vormittag
- Mittagspause
- Nachmittagsbetreuung (Hausaufgaben, Arbeitsgemeinschaften, Freizeit und Spiel)



Erweiterung seit 2009:  
Fachlehrersprechstunden für Klassen 7 bis 12 (De, Ma, En)

Gebundene GTS für Klassenstufe 5 ab 2010



# Inhaltliche Weiterentwicklung der Ganztageschule

- Arbeit nach dem Daltonplan, Freiarbeit, offene Lern- und Arbeitsformen
- Projektorganisation und Moderation mit der Internetplattform „SCHOLA-21“
- Arbeit mit Logbüchern und Entwicklungsplänen

Veit-Ludwig-von-Seckendorff-Gymnasium Meuselwitz  
Europaschule  
Rathausstraße 16, 04610 Meuselwitz

# Logbuch

Ganztagsklassen

Schuljahr 2010/2011

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



Tel.: 03448 73140/Fax: 03448 731414  
e-mail: [sekretariat@seckendorffgymnasium.de](mailto:sekretariat@seckendorffgymnasium.de)  
web: [www.seckendorffgym.de](http://www.seckendorffgym.de)



Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, ist ohne schriftliche Genehmigung des Veit-Ludwig-von-Seckendorff-Gymnasiums Meuselwitz.



# Ziele der Logbucharbeit

Entwicklung des eigenverantwortlichen und selbst gesteuerten Lernens

- Ziele bestimmen
- Lernprozess planen
- Lernprozess überwachen
- Dokumentation des Lernstandes
- Prozess und Ergebnis reflektieren

Kommunikation zwischen Schüler, Lehrer und Eltern

- Transparenz der Bildungsarbeit
- kurze Informationswege
- gegenseitige Unterstützung ermöglichen

Identifikation mit der Schule

Woche vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Montag			
1/ 2			
3/ 4			
5			
(6)			
7/ 8			
Dienstag			
1/ 2			
3/ 4			

- Unterrichtsinhalt ähnlich den Eintragungen im Klassenbuch vermerken

- Zeitressource für Eintragung einplanen, zunächst noch mit Formulierungshilfen

- letzte Spalte steht für diverse Bemerkungen zur Verfügung (z.B. Vokabeln, 1,50 € mitbringen, Test!)

- besonders bedeutsam sind Eintragungen in Phasen des eigenverantwortlichen Lernens (Freiarbeit, Gruppenarbeit, Stationsbetrieb ...),

da sie hier zum Planungs- und Durchführungsinstrument werden

- empfehlenswert: Schüler stellen sich Eintragungen gegenseitig vor und hinterfragen kritisch

Das habe ich in dieser Woche gern gemacht:

---

---

---

Das habe ich in dieser Woche noch nicht so richtig verstanden/gekonnt:

---

---

---

Das nehme ich mir für die nächste Woche vor:

---

---

---

- Eintragungen werden in Klassenleiterstunde am Freitag vorgenommen
- Empfehlungen können vom Fachlehrer ausgesprochen werden
- Ziele kurz und präzise formulieren
- in folgender Woche Platz auch für Bilanzvermerk nutzen

### Einschätzungsbogen

	November			Januar			Mai		
	S	E	L	S	E	L	S	E	L
<b>Selbstbewusstsein</b>									
Ich sage meine Meinung.									
Ich akzeptiere andere Meinungen.									
Ich kenne meine Stärken.									
Ich kenne meine Schwächen.									
<b>Einfühlung</b>									
Ich bin hilfsbereit und freundlich.									
Ich bin rücksichtsvoll und habe Verständnis.									
Ich kränke und ärgere niemanden.									
Ich störe andere nicht bei der Arbeit.									
<b>Verantwortung</b>									
Ich leiste meinen Beitrag zum Unterricht.									
Ich arbeite selbstständig.									
Ich beende meine Arbeit.									
Ich gebe mit meinen/unseren Sachen ordentlich um.									
<b>Zusammenarbeit</b>									
Ich kann anderen zuhören, ohne sie zu unterbrechen.									
Ich kann warten, bis ich dran bin.									
Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.									
Ich kann Konflikte mit Worten lösen.									
Ich befolge unsere Regeln.									

- Selbsteinschätzung des Schülers im Vergleich zu der des Klassenlehrers und der der Eltern

- 1 für meistens
- 2 für manchmal
- 3 für selten

