ganztägig lernen.

## Warum?

... ist gendersensible Arbeit erforderlich?

## Will ich das?

... mich an das heikle Thema "Geschlecht" heranwagen?

## ...Kann ich das?











ganztägig lernen.

Wo in meiner Schule beobachte ich welche institutionellen "Geschlechter-Schubladen"?

Gender wird in Interaktionen kontinuierlich gelernt, geübt, inszeniert und gemacht: Welche Bühnen bieten wir den Schüler/innen hierzu?



GEFÖRDERT VOM









ganztägig lernen.

## Welche Möglichkeiten habe ich, an unserer Schule geschlechterreflektiert zu arbeiten?

(Stichwort: Methodik, Didaktik, Themen)

Was trägt dazu bei, das Gender-Thema über einzelne Projekte hinaus im Konzept der Schule zu verankern? Was sind die Chancen und Gelingensbedingungen? Worin liegen die Herausforderungen









