

Herzlich willkommen!

**Schule erfolgreich managen –
Was können Schulen von der Wirtschaft lernen?**

Ute Krümmel, Jens Hoffsommer
Workshop
05.11.11 10 bis 12 Uhr

Überblick

GANZTAGSSCHULKONGRESS 2011

ganztagig lernen.

- Begrüßung, Einleitung
- Integration und Inklusion an der Regine-Hildebrandt-Schule Birkenwerder
- Das Pinguin-Prinzip
Die Theatergruppe der Ernst-Haeckel-Schule Hellersdorf
- Arbeitsphase, Marktplatz
- Indikatoren für erfolgreiche Veränderung
Torsten Buncher, Südschule Lemgo
- Abschluss

Workshop
05.11.11 10 bis 12 Uhr



„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Acht Schritte

Wie Veränderung zum Erfolg führt (nach John Kotter, Holger Rathgeber)

Vorbereitungen treffen

1. Wecken Sie ein Gefühl der Dringlichkeit.
2. Stellen Sie ein Leitungsteam zusammen.

Entscheidungen fällen

3. Entwickeln Sie eine Zielvorstellung
und eine Strategie für die Veränderung.

Aktives Umsetzen

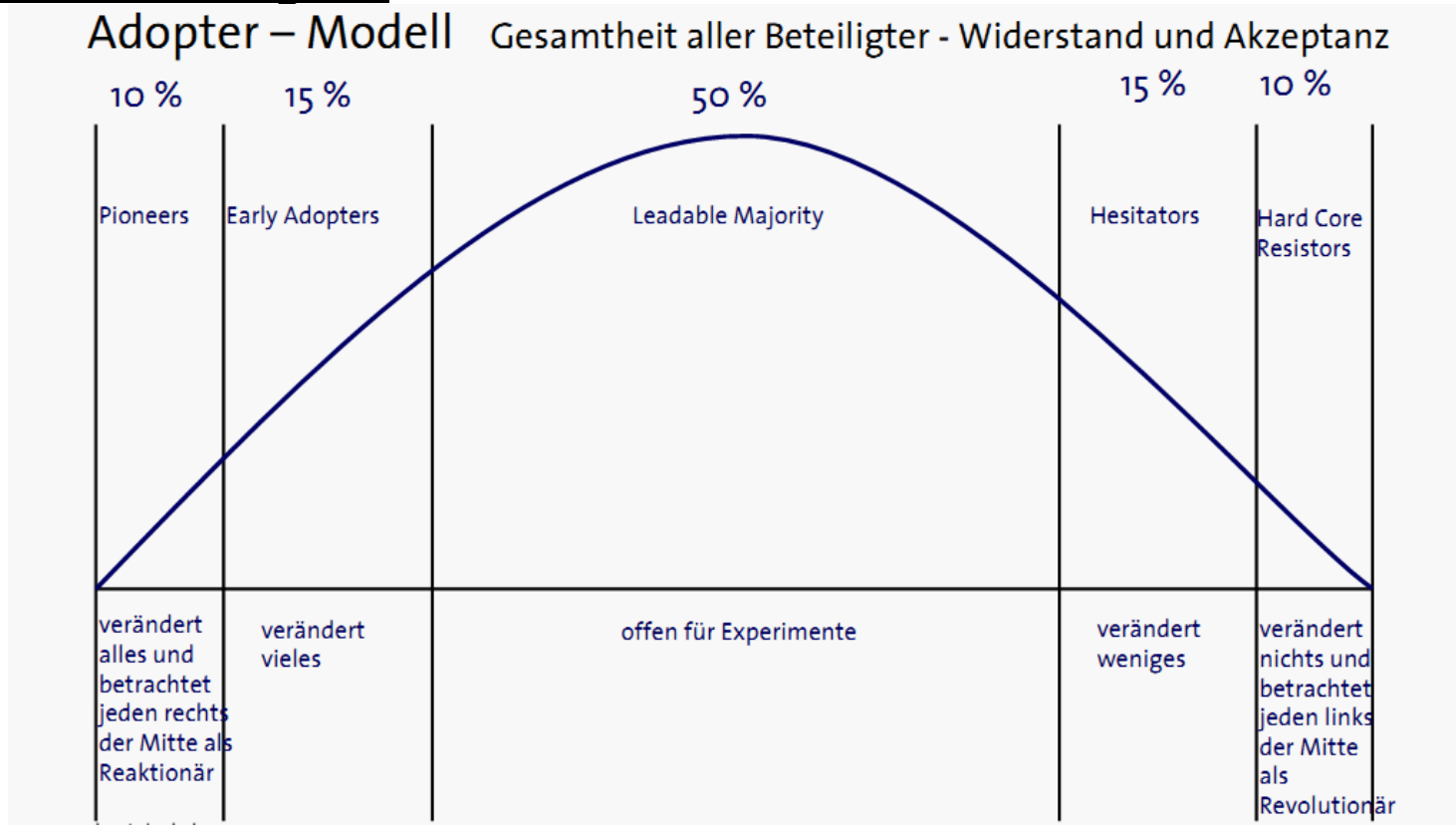
4. Werben Sie um Verständnis und Akzeptanz.
5. Sichern Sie anderen Handlungsfreiräume.
6. Sorgen Sie für kurzfristige Erfolge.
7. Lassen Sie nicht nach.

Nachhaltigkeit sichern

8. Entwickeln Sie eine neue Kultur.

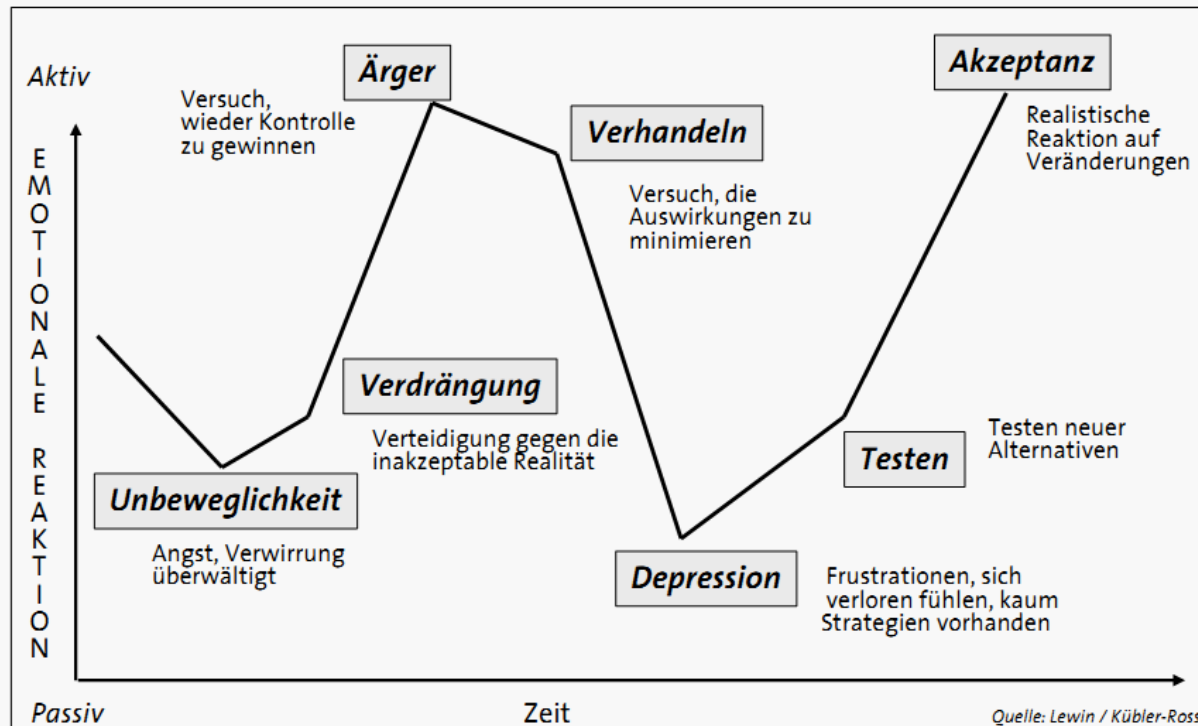
Adopter Modell

Innovationsfreudigkeit gemessen als die zeitliche Distanz der Einführung einer Innovation und ihrer endgültigen Akzeptanz (nach Everett M. Rogers)



Kurve der Veränderung Auf dem Weg zur emotionalen Akzeptanz (nach Daryl R. Connor, Edith Kübler-Ross)

Reaktionen auf Veränderung



- **Welche Hinweise geben Sie, wenn man sich an diesem Modell orientieren möchte?**
- **Schreiben Sie Ihre Hinweise bitte auf die Karten und bereiten Sie die Pinnwand für den folgenden Marktplatz vor!**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Mitarbeit!

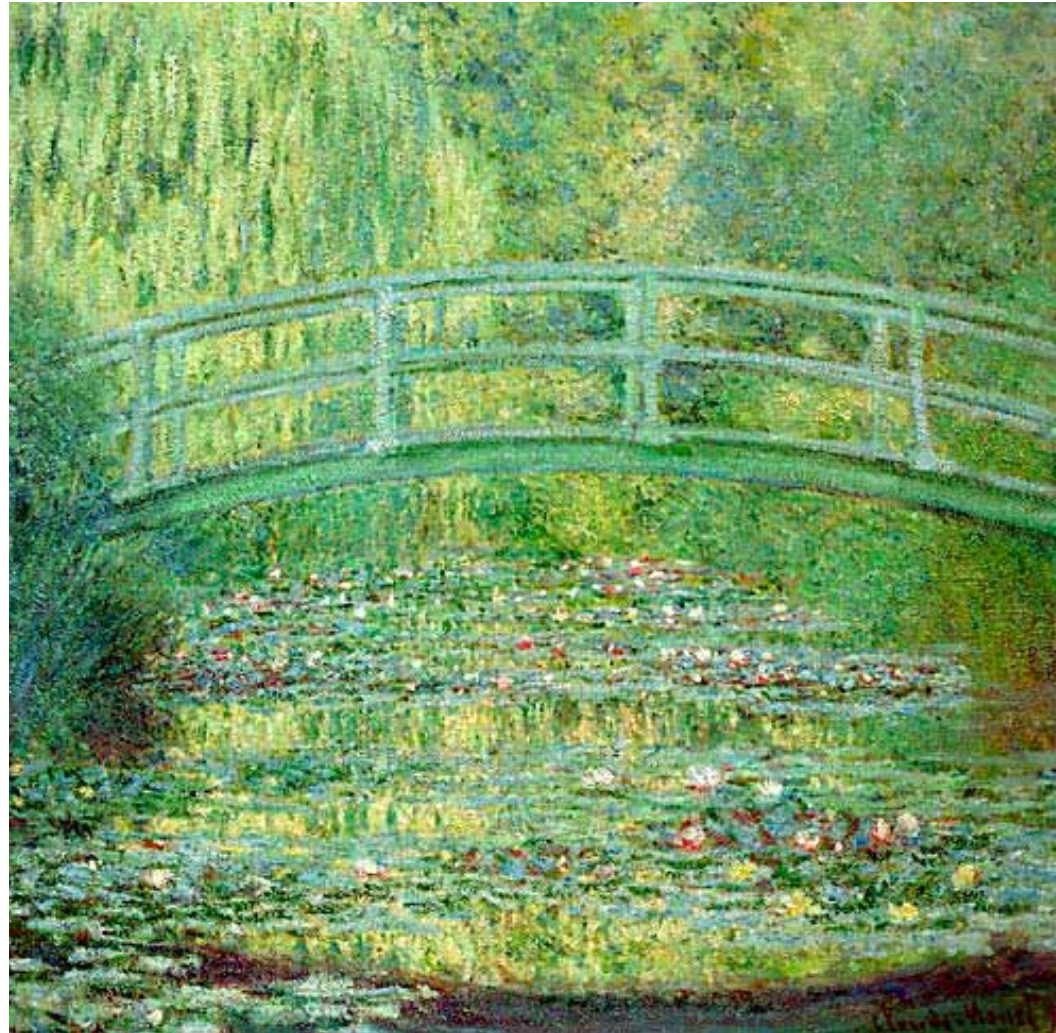
ganztätig lernen.



ganztätig lernen.



ganztätig lernen.



ganztätig lernen.

