

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt



Schulsozialarbeit

caritas



Präambel

Nach dem Vorbild Spiegels möchten wir auch unser Schulleben gestalten:

bunt, vielfältig, strukturiert

Bunt, weil sich viele unterschiedliche Charaktere in einem modernen und neuen Haus des Lernens zusammenfinden und gemeinsam soziale Kontakte knüpfen.

Vielfältig, weil jeder Schüler die Möglichkeit hat, sich nach seinen Fähigkeiten und Interessen einzubringen und sich zu entwickeln. Bereits bestehende Arbeitsgruppen nehmen sich dieser Vielfältigkeit an und gestalten sie gemeinsam:

UNESCO, Ganzttag, Berufsorientierung, Lernen, Trainingsraum, Informationsfluss.

Strukturiert, weil wir uns eine enge Zusammenarbeit mit anderen vorstellen: Eltern, Bildungsträger, Förderverein, Kooperationspartner, Investoren.

Schulprogramm

Ganzttagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Teamstruktur



SG	KI	st.	5/6	7/8	9/10	TR	GT	Inf	L	BO	UN	
		5b	Black	Light Blue	Light Blue	Black	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Mediator
		8a	Light Blue	Black	Light Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Black	Yellow	Yellow	Schulleiterin
		9a	Light Blue	Light Blue	Black	Yellow	Yellow	Yellow	Black	Yellow	Yellow	PV/ Gleichstellung
	7b		Light Blue	Black	Light Blue	Black	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Vertrauenslehrerin
		6b	Black	Light Blue	Light Blue	Black	Black	Black	Yellow	Yellow	Yellow	Schulsozialarbeiterin
		10c	Light Blue	Light Blue	Black	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Ganztagskoordinat.
		9b	Light Blue	Light Blue	Black	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Black	Black	GU
			Black	Light Blue	Light Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Black	Yellow	Yellow	Stellv. Schulleiterin
			Black	Light Blue	Light Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Black	Yellow	Yellow	Päd. Mitarbeiterin

Schulprogramm - Personalentwicklung

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas



Teamstruktur

SG	KI	st.	5/6	7/8	9/10	TR	GT	Inf	L	BO	UN	
Partizipation		5b	Schülerrat			Leiter						Mediator
		8a										Schulleiterin
		9a			Schülerrat							PV/ Gleichstellung
	7b											Vertrauenslehrerin
Soziales							Mitglied					Schulsozialarbeiterin
Ganztag		6b					Leiterin					Ganztagskoordinat.
	10c											GU
		9b			UNESCO							Stellv. Schulleiterin
												Päd. Mitarbeiterin

Schulprogramm - Personalentwicklung

Ganztagschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Fortbildung und Begleitung der Pädagogen



Kommunikation

Ziel: Gestaltung einer Arbeitskommunikation → hin zu einer Kommunikationskultur

Inhalt: Grundlagen der Kommunikation

Aktives Zuhören

Feedback geben und nehmen

Kollegiale Fallberatung

Ausgangssituation: Ratlosigkeit in der Lehrerschaft → Lernfrust & hohes Konfliktpotential in einer 7. Klasse

Ziel: Reflexion und Analyse der Klassensituation → gemeinsame Entwicklung von Lösungsansätzen

Lösungsansatz: Situationsanalyse im Klassenverband

Wöchentliche Zielarbeit und Reflexion

Regelmäßige gegenseitige Rückmeldungen (Lehrer ↔ Eltern, Lehrer ↔ Lehrer,

Lehrer ↔ Schüler)

LOB (Zertifikate) *aber auch Missbilligungen (Briefe)*

Personalentwicklung

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Fortbildung und Begleitung der Schüler/innen



Schulmediatoren

Fortbildung und (externe) Begleitung der Gruppe: Gesprächsführung
Konfliktbearbeitung
Fremdreflexion

Schülervertreterseminar

Moderatorenteam:

Schulleiterin → Gesamt- (& Team-) leitung & Organisationsentwicklung, Management

Mediator → Teamleitung & Mediation, Kommunikation

Vertrauenslehrerin → Teamleitung & persönliche Betreuung, Seelsorge

Schulsozialarbeiterin → Teamleitung & Trainerin, Beratung

Einzelfall- und Gruppenberatung

Partizipation

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas



Lernen lernen

Lern-, Konzentrations- und Entspannungstrainings

- in Zusammenarbeit mit den Klassenleitungen – laufend/ auf Anfrage

Schulcurriculum „Lernen lernen“

- Trainerin (z.B. Jahrgangsstufe 8 „Mädchen- und Jungenarbeit“)
- Kompetenztraining (Jahrgangsstufen 6 und 7)
- Beraterin, Multipilkatorin
- Trainerin (auf Anfrage)

Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas



Schulclub

Begegnungs- und Kommunikationszentrum für Kinder und Jugendliche

- in Schüler selbstverwaltung
- als „offener“ Freizeitort
- „Schulseelsorge“ (im Aufbau)

Aufgaben: - Projektorganisation und –begleitung

- Teambegleitung (Clubrat)
- Teamer (Freizeitbegleitung)
- Koordination zwischen Club- und Hausleitung

Schulprogramm - Ganztage

Ganztage sschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

UNESCO- Jahresausklang



Klasse 5 „Märchen der Welt“

Klasse 6 „Patenschaft in Mang´oto“

Klasse 7 „Weihnachten & Umweltschutz“

Klasse 8 „Weihnachtstraditionen in der Welt“

Klassen 9/10 „Armut und Überfluss“

▼
Kauf 2 – schenk 1!

◀
Plätzchen für die Wärmestube

▲
Ein Weihnachtsmann für alle – Kinder beschenken Kinder

in Kooperation mit caritativen Einrichtungen der Stadt

Schulprogramm - UNESCO

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas



UNESCO- Jahresausklang

Klasse 5 „Märchen der Welt“

Klasse 7 „Weihnachten & Umweltschutz“

Klassen 9/10 „Armut und Überfluss“

Klasse 6 „Patenschaft in Mang´oto“

Klasse 8 „Weihnachtstraditionen in der Welt“



Schulprogramm - UNESCO

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Leitbild



- ① Wir **lernen, spielen** und **kommunizieren** gern in einer Ganztagschule.
- ② Was wir **lernen** und **lehren**, macht uns stark.
- ③ Wir **organisieren** und **gestalten** unser Haus des Lernens zeitgemäß und attraktiv.
- ④ Wir **finden** unseren persönlichen Berufs- und Lebensweg.
- ⑤ Wir **leben** gemeinsam in unserer einen Welt.
 - ▶ Schülerinnen und Schüler, Mütter, Väter, Großeltern, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiterin, Pädagogische Mitarbeiterinnen, Schulsekretärin, Hausmeister, Reinigungskräfte, Pfarrer, Kooperationspartner

Schulprogramm

Ganztagschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas



Aus dem Informationsflyer „November 2010/11“:



Hallo, liebe Schülerinnen und Schüler,

ich bin Carolin Kleinert, die neue Schulsozialarbeiterin an Eurer Schulen und

- stehe Euch als Vertrauensperson zur Verfügung,
- vermittele zwischen Schülern, Lehrern und Eltern und
- unterstütze Euch bei schulischen sowie persönlichen Problemen.

Auch Ihnen, liebe Kolleginnen und Kollegen,
sehr geehrte Eltern,
möchte ich Ansprechpartnerin, Beraterin und Vermittlerin in sozialpädagogischen und Erziehungsangelegenheiten sein.

Persönliche Gespräche sind selbstverständlich vertraulich.

Die Ganztagschule

„Freiherr Spiegel“ ist mir wichtig,
deshalb arbeite ich in der Steuergruppe mit und kümmere mich um den Bereich „Soziales“.
Außerdem möchte ich die Entwicklung der Schule mit gestalten als Mitarbeiterin in der
Qualitätsgruppe „Trainingsraum“. Für Schüler und mit Kindern und Jugendlichen unseres
Hauses werde ich gemeinsam mit Frau Baumgartl in diesem Schuljahr einen Schulclub
eröffnen und begleiten.

Sie finden/ Ihr findet mich zu den Gesprächszeiten
im Raum 321.

Schulsozialarbeit

Ganztagschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas



Lern- und Sozialtraining

= offener Schuljahresanfang in allen Jahrgangsstufen bestehend aus
Lerntrainings- und Sozialtrainingseinheiten

FortbildnerInnen & MultiplikatorInnen: Schulleiterin, Mediator und Schulsozialarbeiterin

- 1 schulinterne Fortbildung (Analyse der Ausgangssituation: individuelle, jahrgangsspezifische und gruppenspezifische Besonderheiten; Ableitung von Zielen und Maßnahmen; Methoden und Instrumente)
- Vermittlung externer Kooperationspartner/innen (Trainer/innen)
- Begleitung und Beratung bei der Planung des Trainings

Organisatoren & TrainerInnen: Jahrgangsteams (Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiterinnen), Schulsozialarbeiterin, Beratungslehrkraft, externe Trainer/innen

Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas



Lern- und Sozialtraining

	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag
↻ Klasse 5a ↻ Klasse 5b	- Kennen lernen (warming up, Schulralley usw.) - UNESCO	- Regelarbeit - UNESCO (Tierpatenschaft)	- <i>Organisatorisches</i> - Training des sozialen Miteinanders	- Training des sozialen Miteinanders
Klasse 6a	- Polizei Halberstadt „Wut–Gewalt- Aggressionen“	- Beratungslehrerin „gruppodynam. Spiele“	- Lerntraining - UNESCO	- Lerntraining - UNESCO
Klasse 6b	- Sozialtraining - <i>Organisatorisches</i>	- Lerntraining - UNESCO	- Polizei Halberstadt „Wut–Gewalt- Aggressionen“ - Konfliktlösungs- strategien	- Sozialtraining (Kletterwald Thale: Selbstbewusstsein stärken)

Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag
Klasse 7a	<ul style="list-style-type: none"> - Schulsozialarbeiterin Sozialtraining (eine Einführung) - <i>Organisatorisches</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Diakonie „Umgang mit Gefühlen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntraining - UNESCO - <i>Organisatorisches</i> - Kompetenzorientierte Leistungsbewertung 	<ul style="list-style-type: none"> - Polizei Halberstadt „Wut-Gewalt-Aggressionen“
Klasse 7b	<ul style="list-style-type: none"> - Diakonie „Umgang mit Gefühlen“ - Beratungslehrerin „gruppendynam. Spiele“ - <i>Organisatorisches</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Polizei Halberstadt „Wut-Gewalt-Aggressionen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntraining - UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntraining - <i>Organisatorisches</i> - Kompetenzorientierte Leistungsbewertung

Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag
Klasse 8a	<ul style="list-style-type: none">- ASB „über Barbies und B-Boys“- <i>Organisatorisches</i>	<ul style="list-style-type: none">- Caritasverband Halberstadt „Schulden“ & Fr. Richter „häusliche Gewalt“	- Lerntraining	- Lerntraining
Klasse 8b	<ul style="list-style-type: none">- <i>Organisatorisches</i>- ASB Fr. Marin „über Barbies und B-Boys“	<ul style="list-style-type: none">- Beratungslehrerin „gruppodynam. Spiele“	- Lerntraining	- Lerntraining

Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag
Klasse 9a	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Organisatorisches</i> - Anti-Gewalt-Zentrum-Harz „Gewalt wandeln“ 	<ul style="list-style-type: none"> - ASB „Liebe, Sex und Zärtlichkeit“ - UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamförderung (Sportspiele) 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamförderung (Kanutour)
Klasse 9b	<ul style="list-style-type: none"> - Anti-Gewalt-Zentrum-Harz „Gewalt wandeln“ - <i>Organisatorisches</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ASB „Stopp heißt Nein“ - UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamförderung (Sportspiele) 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamförderung (Kanutour)
↻ Klasse 10a	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Organisatorisches</i> - UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamspiel und Teambildungsübungen (Planspiel Brückenbau) 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsvorbereitung (MA einer Bank – Einstellungstests...) - Entspannungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsvorbereitung (MA der Telekom) - Teamspiel und Teambildungsübungen (Eierfall)
↻ Klasse 10b				

Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



Klasse 6b
Sozialtraining


Was uns in der Klasse wichtig ist

Jeder Mensch möchte sich wohlfühlen. Dafür muss man etwas tun. Damit wir gut miteinander auskommen, gelten für das Zusammenleben Regeln, wie z. B. Freundlichkeit, Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, ...

Überlegt in eurer Gruppe weitere Regeln, die es für alle leichter machen, miteinander zu leben/auszukommen:

Einigt euch auf die für euch wichtigsten:

Darauf einigen wir uns in der Klasse!




Manchmal werden Regeln verletzt. Wenn das ohne Folgen bleibt, haben die Regeln bald keinen Wert mehr.

Überlegt, was jemand für die Klasse tun muss, wenn er gegen die gemeinsam aufgestellten Regeln verstößt:

Einigt euch auf die wirksamsten:

Darauf einigen wir uns in der Klasse!



Unser Ziel:
Gemeinsam Klasse sein!

Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



1. *Wir verletzen
niemanden durch
Wort oder Tat!*



Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas

Lern- und Sozialtraining



Schulprogramm - Lernen

Ganztagsschule „Freiherr Spiegel“ Halberstadt

caritas