

# Alle ins Boot holen

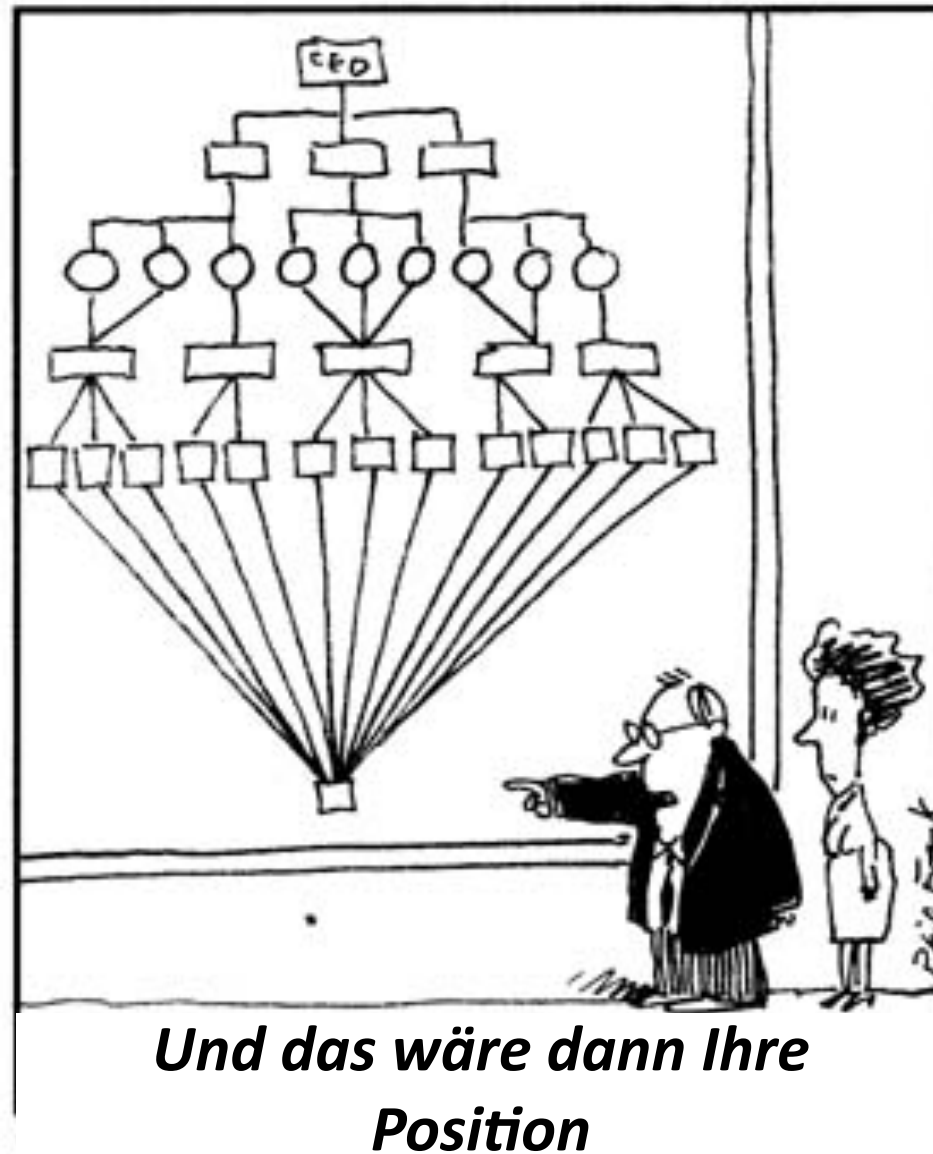


# Wer ist „alle“?

- Von wem ist nicht die Rede?
- Wer kommt nur am Rande vor?

# BOOT? Was denn für eins?





Was für ein  
Boot?

**Strukturen und  
(Frei-)Räume  
machen einen  
Unterschied**

...auch für Schüler innen



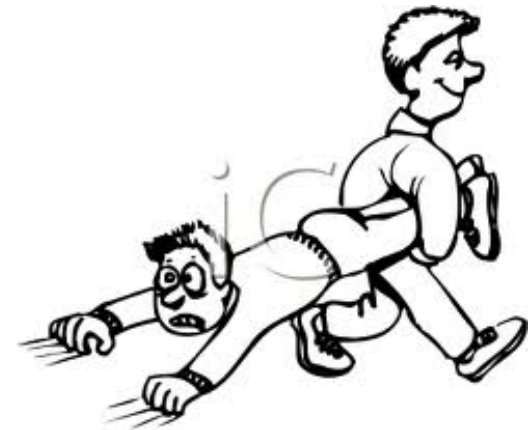
Hallo?

WER SPRICHT DENN DA?

- Wer holt wen hinein?
- Warum und mit welcher Berechtigung holt der/die Unsichtbare hinter dem Satz „alle“ mit hinein?

**Positionen machen einen Unterschied**

- WIE soll hier wer reingeholt werden?
  - Zu welchem Zweck?
  - Mit welchen Mitteln?



- Einzelfall?
- Zufall?
- Strukturell?



**Part – iiih- zieh- peeren**

**PART** — iihh- zieh-peeren

TEIL-

NEHMEN

HABEN

GEBEN

IST RECHT  
und  
GELEGEN-  
HEIT

# Part—**iiihh**-zieh-peeren



IST auch DAS  
**RECHT**  
**NICHT**  
Teil zu nehmen

Part – iiiih – **ZIEH** - peeren



**Richtungsfragen**

**Kraftproben**



© Ron Leishman \* [www.ClipartOf.com/1047139](http://www.ClipartOf.com/1047139)



*Die Aufgabe ist für alle gleich:  
Klettert auf den Baum!*

**Voraussetzungen  
sind verschieden**

# Peer-en (1)

- Als „Peers“
- Auf Augenhöhe
- Als Gleichberechtigte
- Andere Rollen einnehmen
- Kontrolle abgeben



Strukturen ändern

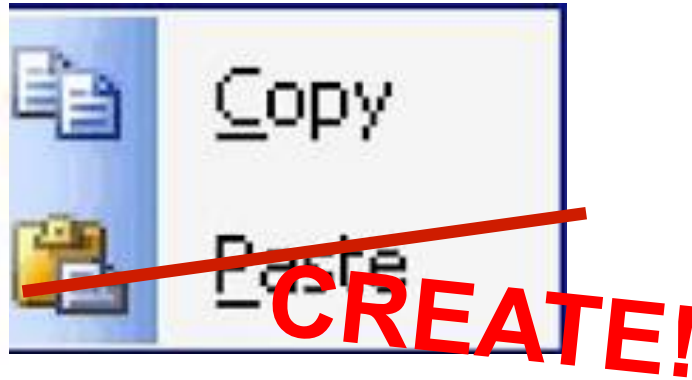


Privilegien & Position  
bedenken



(Frei-) Räume schaffen

## Peer-en (2)



- Abgucken ja bitte!
- Von anderen inspirieren lassen
- UND - es dann kritisch anpassen
- copy & paste = waste
- COPY & CREATE