



**Auf der Überholspur mit  
Gegenverkehr -  
Ganztagsschule im Aufbau und  
Veränderungsprozess –  
Gorch-Fock-Schule Bremerhaven**



Dialogworkshop am 5.11.2011

Im Gespräch:

Bernhild Schrand, Prozessbegleiterin/  
Organisationsberaterin und

Kerstin Lenz, bislang Schulleiterin, ab  
1.10.2011 Ganztagsschulreferentin Bremen

# + Gliederung

- Vorstellung der Referentinnen und der Schule
- Der Prozess der Schulentwicklung im Systemzusammenhang
- Stationen des Prozesses der SE mit dem Empfinden für die Geschwindigkeit „Auf der Überholspur mit Gegenverkehr“
- Kurzfilm „Dank der Kinder“
- Prozessreflexion



# + Vorstellung der Referentinnen und der Schule

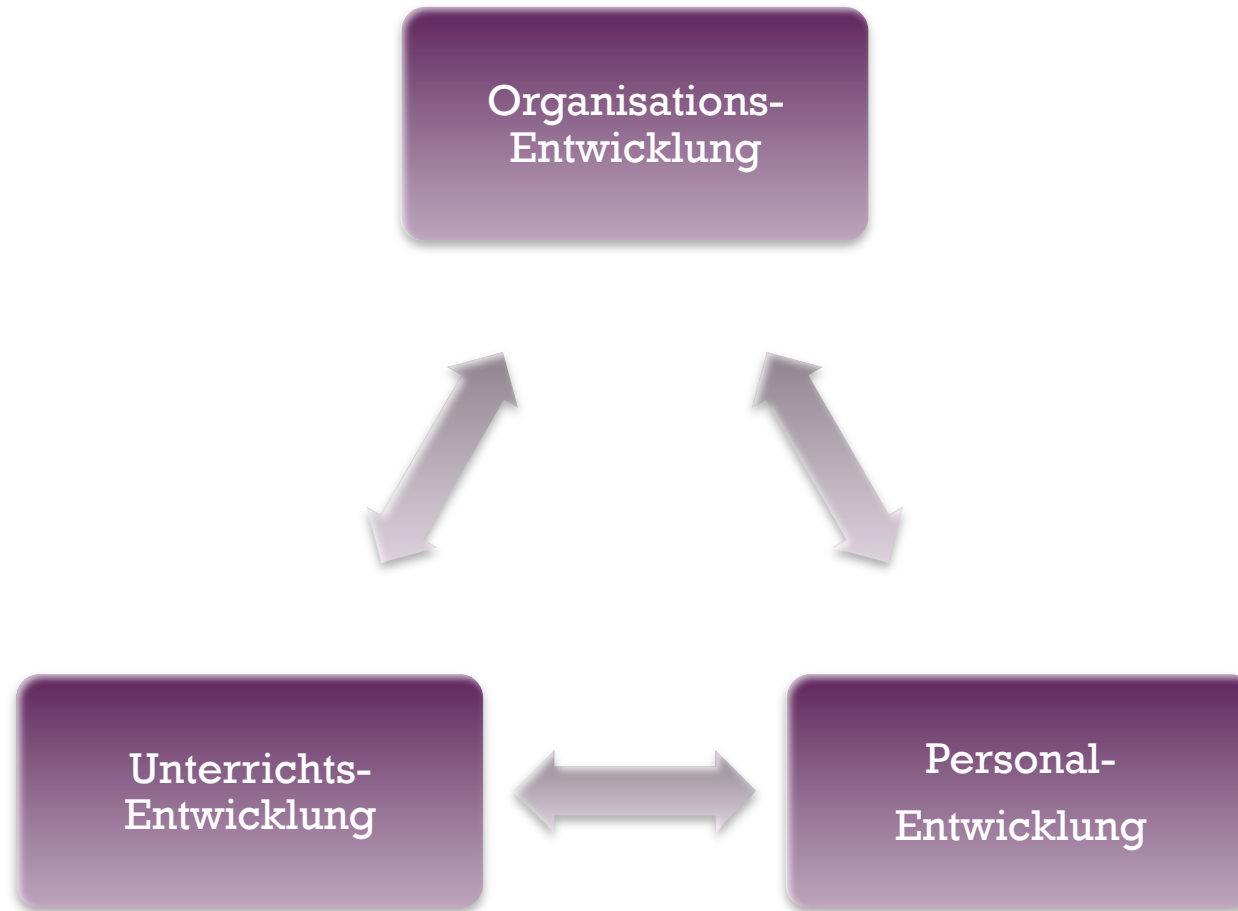
## Die Gorch-Fock-Schule



## Aufbau der Grundpfeiler des Lernens und Arbeitens

- Teamarbeit
- Zusammenarbeit mit Künstlern sowie öffentliche Präsentationen
- Nutzung des Raumes als Bestandteil der Lernkultur
- Beratung und Begleitung im Schulentwicklungsprozess

# + Der Prozess der Schulentwicklung im Systemzusammenhang





## Phasen der SE mit dem Empfinden für die Geschwindigkeit „Auf der Überholspur mit Gegenverkehr“

### ■ Vorlauf und Einstieg

- 2006/2007 Neubesetzung SL
- Schulprogrammarbeit startet
- Kollegiale Beratung als Methode wird erlernt und praktiziert
- 2007/2008 Umsetzung und Implementierung der Bausteine: Teamarbeit, künstlerisches Profil und Raum als dritter Pädagoge
- SchiLF „Schule mit Freude und Selbstbewusstsein gestalten“/Thesenpapier
- Mittelfristiges Entwicklungsentwicklungsziel: Aufbau einer GTS
- Freiraumkonzept entsteht
- 2008 startet das Pilotprojekt „Integrative Förderarbeit im Team“
- Qualifizierungsangebot „Beratungskompetenz“



# + Phasen der SE

## ■ Beschlussfassung

- 2008 Anfrage und Zustimmung des Kollegiums
- 2008/09 Politischer Beschluss: GFS entwickelt sich zur GTS
- Konsequente Weiterarbeit an den Entwicklungsschwerpunkten laut Schulprogramm
- Frühjahr 2009: Änderung des Zeitplanes, Start GTS bereits 2010

## ■ Umbauphase

- 2009/10 Umbau bei laufendem Schulbetrieb
- Zwischenbilanz der Teamentwicklung
- Ausbau des künstlerischen Profils
- Schulbesuche und Hospitationen
- Kinderpressekonferenz

# + Phasen der SE

## ■ Umsetzung

- 2010/11 Start in den Offenen Ganztagsschulbetrieb
- Teamarbeit
- Erarbeitung des GTS-Konzeptes: Rhythmisierung, integrative Förderarbeit im Team, Mittagskonzept
- Einweihungsfeier der GTS
- „Edelsteine“ entwickeln sich
- 2011 Weiterarbeit als Gebundenen GTS





# + Kurzfilm „Dank der Kinder“ aus Anlass der Einweihungsfeier

