

Freitag	13.30 ARBEITSPHASE I 15.30		16.00 ARBEITSPHASE II 18.00	
<p>Workshops Ebene A</p> <p>Inklusion</p> <p>Individualisiertes Lernen</p> <p>Vielfalt der Lebenswelten & Lebenslagen – Diversity</p> <p>Gemeinsames Lernen mit unterschiedlichem Förderbedarf & unterschiedlichen Voraussetzungen</p> <p>Voneinander Lernen in Netzwerken</p> <p>Vielfaltsdeck</p> <p>Ebene B</p>	<p>Workshop 1 Raum A 03</p> <p>Workshop 2 Raum A 04</p> <p>Workshop 3 Raum A 05</p> <p>Workshop 4 Raum A 06</p> <p>Workshop 5 Raum A 08</p> <p>Workshop SV1 Raum B 07/08</p>	<p>Das Team macht's möglich! Multiprofessionelles Arbeiten an der Ganztagschule Dr. Sabine Knauer, <i>KiWiF-Bildungsberatung</i>, Sven Hopf und Olaf Hänsel, <i>Wollenbergschule Wetter (Hessen)</i></p> <p>Eine Frage der Mischung! Vielfältige Lernwege in der Ganztagschule Dr. Thea Stroot, <i>Oberstufenkolleg Bielefeld</i>, Stephan Blume, <i>Alexanderschule Wallenhorst (Niedersachsen)</i></p> <p>Alle gegen einen! Mobbing in der Schule Dipl.-Psych. Anton Walcher und Dipl.-Psych. Rüdiger Zutz, <i>Freie Universität Berlin</i>, Grundschule Lessingstraße Ingolstadt (Bayern)</p> <p>Überflieger, die nicht fliegen. Wenn Hochbegabte in der Schule scheitern Prof. Dr. Thomas Trautmann, <i>Universität Hamburg</i></p> <p>Interkulturelles Lernen Prof. Dr. Paul Mecheril, <i>Universität Oldenburg</i>, Antje Kilicli und Patricia Renz, <i>Schule Lämmersieth (Hamburg)</i></p> <p>Jahrgangsübergreifender Unterricht – ein altes Konzept mit neuen Möglichkeiten Daniel Robaniuk und Jannik Kirchner, <i>SV-Bildungswerk</i></p>	<p>Workshop 6 Raum A 03</p> <p>Workshop 7 Raum A 04</p> <p>Workshop 8 Raum A 05</p> <p>Workshop 9 Raum A 06</p> <p>Workshop 10 Raum A 08</p> <p>Workshop SV2 Raum B 07/08</p>	<p>Zwischen Mitgestaltung und Kuchenbacken. Elternarbeit an der Schule Judy Gummich, <i>Verein „Eltern beraten Eltern, Kinder mit und ohne Behinderungen“</i>, Thomas Findeisen und Christina Orth-Körner, <i>Schillerschule Offenbach (Hessen)</i></p> <p>26 Arbeitsbögen? Nein Danke! Ein differenzierender Arbeitsplan für alle Renate Buschmann, <i>Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein</i> Jochen Arlt, <i>Fridtjof-Nansen-Schule Flensburg (Schleswig-Holstein)</i></p> <p>Ich weiß, was ich will – und was nicht! Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen Pia Zeiher, <i>PETZE Institut für Gewaltprävention gGmbH, Kiel</i>, Noline Rohweder und Sascha Gill, <i>Elly-Heuss-Knapp-Schule Neumünster (Schleswig-Holstein)</i></p> <p>Was passiert beim Lernen außerhalb der Schule? Impulse für den Lernerfolg von Kindern und Jugendlichen Sibylle Schulcz, <i>DKJS, O-Camps</i></p> <p>Gut Ding will Weile haben! Mehr Qualität in die Ganztagschule Michael Tlusteck, <i>Hannah-Höch-Schule (Berlin)</i>, Stefan Verlemann, <i>Marienschule Emsdetten (Nordrhein-Westfalen)</i></p> <p>Feedback – nur Kult oder notwendiger Bestandteil von Gesprächskultur? Olusamni Hundogan und Hanna Zoe Trauer, <i>SV-Bildungswerk</i></p>
<p>Salons Ebene B, Raum B 09</p>	<p>Salon I</p> <p>Wie weit fällt der Apfel weg vom Stamm? – Bildungsgerechtigkeit und Ganztagschule Kornelia Haugg, <i>Bundesministerium für Bildung und Forschung</i> Prof. Dr. Wolfgang Schroeder, <i>Ministerium für Arbeit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Brandenburg</i> Prof. Dr. Jutta Allmendinger, <i>Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung</i> Dr. Heike Kahl, <i>Deutsche Kinder- und Jugendstiftung</i> Moderation: Britta Mersch, <i>freie Bildungsjournalistin</i></p>		<p>Salon II</p> <p>Alle im Blick haben! Was Kinder und Jugendliche zur Entfaltung brauchen Ulrich Steffens, <i>Institut für Qualitätsentwicklung Hessen</i> Michael Fritz, <i>Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen ZNL</i> Prof. Dr. Lisa Pfahl, <i>Universität Bremen</i> Sabine Czerny, <i>Grundschullehrerin und Autorin</i> Dr. Anja Durdel, <i>Deutsche Kinder- und Jugendstiftung</i> Moderation: Sandra Pfister, <i>freie Bildungsjournalistin</i></p>	
<p>Vorträge Ebene B, Raum B 05/06</p>	<p>Vortrag 1</p> <p>Lehrerhandeln im individualisierten Unterricht Prof. Dr. Karin Bräu, <i>Universität Mainz</i></p> <p>Vortrag 2</p> <p>Wie baut man für individuelle Bedürfnisse und wie gelingt der Perspektivwechsel? Wolfram Putz, <i>Graft Architektenbüro Berlin</i></p> <p>Vortrag 3</p> <p>Verzerrte Bilder über die „Anderen“: Stereotype und ihre Auswirkungen auf die Bildungsbiografie von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungsgeschichte Prof. Dr. Haci Halil Uslucan, <i>Universität Duisburg-Essen</i></p>		<p>Vortrag 4</p> <p>Diversity als Teil der Unternehmenskultur am Beispiel der Berliner Verkehrsbetriebe Dr. Sigrid Nikutta, <i>BVG-Vorstandsvorsitzende Berlin</i></p> <p>Vortrag 5</p> <p>Kinder und Jugendliche stärken: Zum Wechselspiel von Lernkultur und demokratischer Leistungsbeurteilung Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel, <i>Universität Dortmund</i></p>	
<p>Bar der Vielfalt Ebene C, Kuppelsaal</p>	<p>Beratung an Tischen zu folgenden Themen: Selbstgesteuertes Lernen, Partizipation von Schülerinnen und Schülern, multiprofessionelle Teams, individuelles und altersgemischtes Lernen, sexuelle Orientierungen & Geschlechtsidentitäten, Interkulturelle Elternarbeit</p>	<p>Beratung an Tischen zu folgenden Themen: Eigenverantwortliches Lernen, sonderpädagogischer Förderbedarf, Berufsorientierung, Rechtsextremismus, Haus des Lernens, Elternarbeit, gesunde Schule</p>	<p>Beratung an Tischen zu folgenden Themen: Feedback, Qualitätsentwicklung durch Netzwerkarbeit, Sprachförderung, Zusammenarbeit mit Jugendverbänden, sexuelle Vielfalt, Kinderbefragungen</p>	<p>Beratung an Tischen zu folgenden Themen: Early Excellence, Berufsorientierung, Jahrgangsgemischter Unterricht, (Cyber-)Mobbing</p>
	13.30	14.30 15.30	16.00	17.00 18.00

Samstag

10.00

ARBEITSPHASE I

12.00

Workshops

Ebene A

Inklusion

Workshop 11

Raum A 03

Spiel ohne Noten! Alternative Leistungs- bewertung

Kerstin Schindler, *Grundschule Brück (Brandenburg)*, Andrea Spude, *Zentralelternbeirat Bremen*

Individualisiertes Lernen

Workshop 12

Raum A 04

Lernentwicklung erkannt – und was nun?

Liane Paradies, *Universität Oldenburg*, Sylke Reimann-Perez, *Profilschule Ascheberg (Nordrhein-Westfalen)*

Vielfalt der Lebenswelten
& Lebenslagen – Diversity

Workshop 13

Raum A 05

Hetero, homo oder queer! Auch sexuelle Identitäten machen Schule

Prof. Dr. Uwe Sielert, *Christian-Albrechts-Universität zu Kiel*, Conny Kempe-Schälicke, *Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin*

Gemeinsames Lernen mit
unterschiedlichem Förderbedarf
& unterschiedlichen
Voraussetzungen

Workshop 14

Raum A 06

Lernen fördern und begleiten. Die neue Lehrerrolle

Christoph Arnold, *Grundschule Liebertwolkwitz (Sachsen)*, Helmut Thiel, *Ganztagsschule „Johannes Gutenberg“ Wolmirstedt (Sachsen-Anhalt)*

Voneinander Lernen in
Netzwerken

Workshop 15

Raum A 08

Gesundheit macht Schule! Schule als Wohlfühlort

Die Referierenden sind die 12 Vertreterinnen und Vertreter der Modellschulen aus drei Bundesländern (Bremen, Niedersachsen, Mecklenburg-Vorpommern).

Workshops

Ebene B

Inklusion

Workshop 16

Raum B 05/06

Gesund und nachhaltig! Schulverpflegung in der multikulturellen Ganztagsschule

Wulf Bödeker, *Verbraucherzentrale NRW/Vernetzungsstelle Schulverpflegung*, Thomas Nachtwey, *Serviceagentur „Ganztagig lernen“ Niedersachsen*

Vielfalt der Lebenswelten
& Lebenslagen – Diversity

Workshop 17

Raum B 09

Allein erreichst du viel – zusammen noch mehr! Die Arbeit mit Kooperationspartnern

Helmut Hochschild, *Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin*, Cornelia Geißler, *Netzwerkstelle „Schulerfolg sichern“ in Sachsen-Anhalt*

Vielfaltsdeck

Workshop SV3

Raum B 07/08

Inclusive Lesson – eine Probestunde, die alle beteiligt

Lucy Demers, Damian Breu und Raisa Spiller, *SV-Bildungswerk*