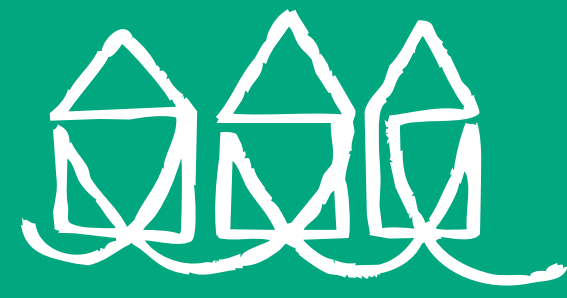


# EIN LERNORT, DER STÄRKT

## Gebhardschule Konstanz



### NETZWERK Lernkultur

Zähringerplatz 1  
78464 Konstanz  
Baden-Württemberg  
Grund- und Werkrealschule  
Ganztagschule  
rektorat@ghs-gebhard.konstanz.de  
w3.ghs-gebhard.schulen.konstanz.de

509 Schülerinnen und Schüler  
64 Lehrkräfte, 9 SonderschulpädagogInnen, 2 SozialarbeiterInnen,  
8 Betreuungskräfte (ErzieherInnen, SozialpädagogInnen u. a.), Zivildienst-  
leistende, FSJler, 8 JugendbegleiterInnen, Assistenzkräfte für Kinder mit  
Behinderung

### Kooperationen

Schule ist Ausbildungsschule für ErzieherInnen, viele Sportvereine (insbeson-  
dere Eishockey), Bildungspartnerschaften mit Betrieben und Caritas (Berufsori-  
entierung), Kooperationen im Stadtteil (vor allem Kinder- und Jugendkulturzent-  
rum), Kindergärten und Kinderhäuser (Übergang in die Schule)

### Kurzbeschreibung

Die Gebhardschule Konstanz möchte, dass die Kinder und Jugendlichen die Schule  
als einen Lernort erfahren, der sie individuell stärkt. Im integrativen Unterricht ste-  
hen daher handlungsorientierte Projekte sowie Demokratie und Mitbestimmung im  
Vordergrund. Die Angebote sind auf die verschiedenen Zweige der Gebhardschule  
abgestimmt.



### Bis zum Sommer 2012 möchten wir folgende Ziele erreichen:

- eine konzeptionelle Weiterentwicklung des Ganztagsblockes von 14:30 bis 16 Uhr für die Jahrgangsstufen 1 und 2,
- die bisherige Lernzeit mit neuen Impulsen gestalten,
- Ideen und Konzepte für die anschließende Aktivitätszeit entwickeln
- und Aufnahme dieser Weiterentwicklung in das Schulportfolio.

### Dass wir im Sommer 2012 erfolgreich sind, werden wir daran erkennen, dass

#### Lernzeit

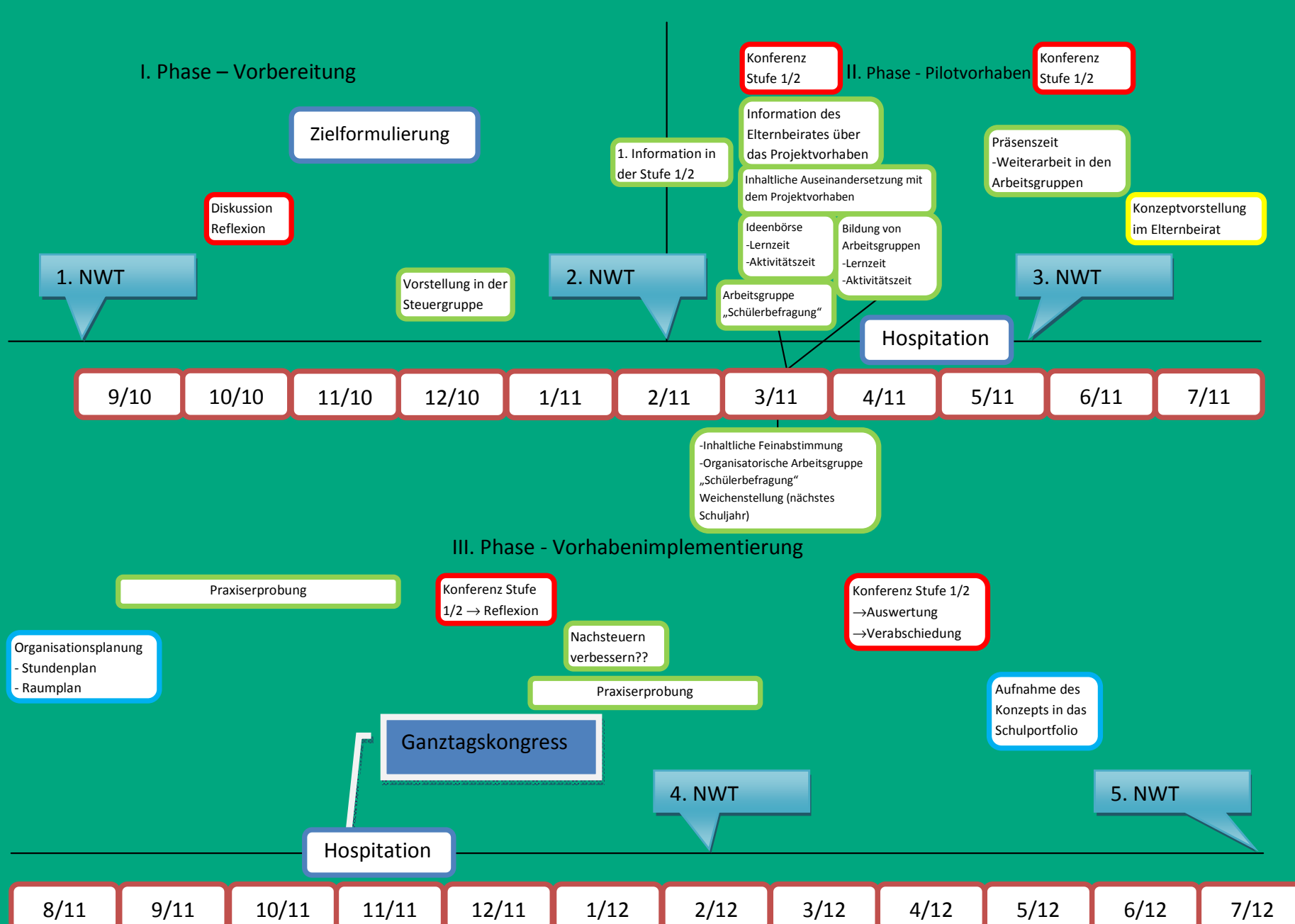
- die Schülerinnen und Schüler in der Lernzeit eine zum Lernen anregende Lernumgebung vorfinden.
- sich die Lehrkräfte während dieser Zeit als Lernbegleiter verstehen.
- die Lehrkräfte im Jahrgangsteam vorhandene Materialien sichten, zusammenstellen und erweitern.

#### Aktivitätszeit

- den Schülerinnen und Schülern in der Aktivitätszeit Angebote aus folgenden Bereichen zur Verfügung stehen: Psychomotorik, Rollenspiele, Musik, Spiel.
- wir außerschulische Partner in die Konzeptionsgestaltung mit einbeziehen.

#### Organisation

- wir eine unterstützende Organisation aufgebaut haben.



### Was können andere bei uns kennen lernen?

- Organisationsmanagement GTS (Rhythmisierung, Raumkonzept, GTS-Team, Stundenpläne, Kommunikationsstrukturen)
- Inklusion (Konzeption/Heterogenität)
- Individuelles Fördern und Stärken  
→ Unterricht  
→ Projekte/Angebote (KL.1-9)
- Schülerpartizipation
- Teamstrukturen für die gesamte Schule
- Berufsorientierung/-übergang

### Was möchten wir von anderen lernen?

- Gemeinschaftsschule Gesamtschule
- Kompetenzorientierter Unterricht
- inhaltliche Neugierde

Die Hospitationspartner der Gebhardschule Konstanz sind die Rhönschule Gersfeld und die Staatliche Regelschule Winzlerla aus Jena. Die Schulen arbeiten im bundesweiten „Netzwerk Ganztagschule“ im Programm *Ideen für Mehr! Ganztätig lernen.* zusammen. Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) bietet mit diesem Programm in enger Zusammenarbeit mit Bund und Ländern und gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds ein bedarfsorientiertes Unterstützungssystem für alle Schulen an, die ganztägige Bildungsangebote entwickeln, ausbauen und qualitativ verbessern wollen.