

## JEDER KANN WAS, JEDER WEISS WAS, JEDER WIRD GEBRAUCHT!

### Grundschule Landsberger Straße



NETZWERK Lernkultur

Landsberger Straße 19  
32049 Herford  
Nordrhein-Westfalen  
Grundschule  
Offene Ganztagschule  
Gs.landsbergerstrasse@herford.de  
www.gs-landsbergerstrasse.de

250 Schülerinnen und Schüler  
24 Lehrkräfte, 3 Referendare, 9 pädagogische Mitarbeiter, 3 Erzieherinnen in der Ausbildung

#### Kooperationen

Ev. Jugendhilfe Schweicheln e.V., Projekt „Kita und Co.“, Musikschule „Muki“, „Inner Wheel Club“ (Lesebegleitung), Kultur und Schule (Trommeln, Bildende Kunst), Jugendamt

#### Kurzbeschreibung

Die Schule ist Familienschule im Stadtteil. Die Schülerinnen und Schüler stammen zu 50 Prozent aus sozial schwachen Familien, 60 Prozent der Kinder haben einen Migrationshintergrund. Mit dem Umbau der Schulgebäude veränderte sich auch die pädagogische Kultur der Schule. Seit 2009 arbeitet die Schule dezentral in 3 Lernhäusern mit unterschiedlichem Profil:

- Lernhaus GU:** Kinder mit unterschiedlichen (auch sonderpädagogischen) Förderbedarfen lernen zusammen. Ein Teil der Kinder bleibt den ganzen Tag.
- Ganztags-Lernhaus:** Alle Kinder lernen über den ganzen Tag in der Schule.
- Halbtags-Lernhaus:** Einige Kinder lernen hier über den ganzen Tag. Der Großteil der Kinder geht mittags nach Hause.

Die gemeinsame Nutzung vieler Räume über den ganzen Tag ermöglicht altersgemischtes Lernen (und Spielen). Altersgemischtes Lernen soll zukünftig konzeptionell verankert werden.



#### Bis zum Sommer 2012 möchten wir folgende Ziele erreichen:

- Wir möchten einen Beschluss haben, dass pro Schuljahr sieben Projekte in Altersmischung durchgeführt werden.
- Wir möchten Instrumente entwickelt haben, mit denen wir die Wirksamkeit unserer Arbeit überprüfen können.

#### Dass wir im Sommer 2012 erfolgreich sind, werden wir daran erkennen, dass

- alle Kolleginnen und Kollegen Projektarbeit in altersgemischten Gruppen als wirkungsvoll und bereichernd empfinden.
- für das Schuljahr 2012/13 Projekte inhaltlich feststehen und gemeinsame Produkte entstehen.
- 3 oder 4 weitere Projekte dazukommen, an denen die Kinder aktiv beteiligt sind.
- die entwickelten Instrumente zur Lernstandüberprüfung der Konferenz vorgestellt werden.
- alle Kinder ihre Kompetenzen einbringen und dies in den gemeinsamen Produkten (z.B. Film, Plakat, Hörspiel,...) sichtbar wird.

#### Was können andere bei uns kennen lernen?

- Lernhäuser mit KTM (Klassenteams aus LK und Erzieherin)
- Teamentwicklung (professionell begleitet)
  - Im Lernhaus (vertikal)
  - Im Jahrgang (horizontal)
  - Steuergruppe (je ein Mitglied aus jedem Lernhaus und Schulleitung)
  - Erzieherteam
  - Gesamtkonferenz (LK und Erz. Leitung)
- Raumkonzept
  - Transparente Räume
  - Flexible Möbel
  - Gemeinsam verantwortete Räume über den ganzen Tag (kein separierter GT)
  - Selbstlernzentrum, Psychomotorikraum, Snoozelraum → Nutzung von allen
- Ausbildungsort für Erzieher/innen
- Integrierte Projekte mit außerschulischen Partnern im Bereich Kunst/Musik und Leseförderung
- Gemeinsamer Unterricht und GT
- LOGBUCHARBEIT → Rhythmisierung

#### Was möchten wir von anderen lernen?

- Elternarbeit: Familienschule im Stadtteil
- Übergang weiterführende Schulen
- altersgemischtes Lernen
- Förderplanung: DAZ
- ermutigende Erziehung
- Schulkultur
  - gemeinsame Feste feiern
  - interkulturelle Treffen

Die Hospitationspartner der Grundschule Landsberger Straße aus Herford sind die Albert-Schweitzer-Grundschule Hannover und die Gesamtschule Winterhude aus Hamburg. Die Schulen arbeiten im bundesweiten „Netzwerk Ganztagschule“ im Programm *Ideen für Mehr! Ganztätig lernen.* zusammen. Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) bietet mit diesem Programm in enger Zusammenarbeit mit Bund und Ländern und gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds ein bedarfsorientiertes Unterstützungssystem für alle Schulen an, die ganztägige Bildungsangebote entwickeln, ausbauen und qualitativ verbessern wollen.

