

# LERNKULTUR ENTWICKELN – EIGENVERANTWORTUNG STÄRKEN

Veit-Ludwig-von-Seckendorff-Gymnasium | Meuselwitz Europaschule



## NETZWERK Zeit und Lernkultur

Rathausstraße 16  
04610 Meuselwitz  
Thüringen  
Gymnasium  
Gebundene Ganztagschule  
sekretariat@seckendorffgymnasium.de  
www.seckendorffgym.de

330 Schülerinnen und Schüler  
40 Lehrkräfte

### Kooperationen

bluechip AG Meuselwitz, GUSS Meuselwitz, Serviceagentur „Ganztätig Lernen“ Thüringen

### Kurzbeschreibung

Das Veit-Ludwig-von-Seckendorff-Gymnasium Meuselwitz Europaschule legt Schwerpunkte auf modernen Unterricht, Traditionen und die Umsetzung des Europäischen Gedankens. Im Unterricht wenden die Lehrkräfte vielfältige Methoden an, um die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen und effektiven Lernen zu befähigen. Durch vielfältige Projekte, Exkursionen und Arbeitsgemeinschaften werden die Ergebnisse des Unterrichts vertieft und erweitert.

### Bis zum Sommer 2012 möchten wir folgende Ziele erreichen:

#### Rahmenbedingungen gestalten:

- Das bestehende Ganztagschulkonzept der 5. Klassenstufe wird evaluiert und weiterentwickelt.
- Der gebundene Ganztags wird auf die Klassenstufe 6 erweitert.
- Für Ganztagsangebote der Klassenstufe sieben Perspektiven entwickeln.

#### Inhaltliche Gestaltung der GTS:

- Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule sind in der Lage, zunehmend selbstbestimmt ihren Schultag zu gestalten und zu planen.
- Sie übernehmen somit mehr Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess und ihren Kompetenzerwerb.

#### Unterricht:

- Die Arbeit mit dem Logbuch als ein Instrument der neuen Lernkultur zur individuellen Rückmeldung wird weiterentwickelt.
- Die Lehrerinnen und Lehrer können Lernphasen und Freiarbeitsphasen (Pilot) als fächerübergreifende Projekte planen und gestalten.

- Freiarbeitsphasen werden im wöchentlichen Ablauf integriert (fachinterne und fachübergreifende Themen, Organisation von Lernzeiten)
- Kompetenz bildende wahlobligatorische Angebote – z.B. aus den Bereichen Sport, Kunst, Deutsch, Naturwissenschaft, Informatik – erfahren eine Qualitätssteigerung.

#### Unterrichtsfreie Zeit – Umgang mit Freizeit

- Ein Netzwerk aus Schule(n), Eltern und kommunalen Einrichtungen wird aufgebaut, um vielfältige, erweiternde Angebote zu entwickeln, welche dazu beitragen, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen und engagierten Persönlichkeiten entwickeln können.

#### Förderung sozialer Kompetenzen

- Lehrerinnen und Lehrer können gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern Konflikte bewältigen.
- Eine Fortbildung des Programms „Lions Quest“ mit den Kolleginnen und Kollegen wird durchgeführt.
- Der Klassenrat wird ein Mittel zur Partizipation der Schülerinnen und Schüler.
- Die Schülerinnen und Schüler können stärker das Unterrichtsgeschehen mitgestalten.



### Dass wir im Sommer 2012 erfolgreich sind, werden wir daran erkennen:

#### Rahmenbedingungen:

- Die Gestaltungselemente des Konzeptes wurden an den individuellen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler orientiert weiterentwickelt und auf die Klassenstufe 6 ausgeweitet.
- Die Planungen für Klassenstufe 7 sind mit Vorbereitung des neuen Schuljahres 2012/2013 abgeschlossen.

#### Unterricht

- Das Logbuch bietet erweiterte Möglichkeiten bei der Gestaltung von Lernphasen und Freiarbeitsphasen (z.B. zusätzliche Seiten für Planung, Einschätzung sozialer Kompetenzen, Bewertung der Leistungen sowie Auswertung durch den Schüler).
- Eine schulinterne Fortbildung mit Erarbeitung von Fach übergreifenden Freiarbeitsphasen sowie eine Freiarbeitsphase haben stattgefunden.
- Angebote sind am vielfältigen Kompetenzzuwachs und an den verschiedenen Begabungen

der Schülerinnen und Schülern orientiert, dies wird an den eindrucksvollen Konzepten der Angebotsleiter und an den von den Schülerinnen und Schülern präsentierten Ergebnissen deutlich.

#### Unterrichtsfreie Zeit – Umgang mit Freizeit

- Die Ganztagschule wird ein Mittelpunkt in der nelecom-Kommune „Altenburger Land“ und besonders vom Schulträger unterstützt.
- Es gibt Kooperationsverträge und eine Anbindung der Angebote von Vereinen.

#### Förderung sozialer Kompetenzen

- Lehrerinnen und Lehrer arbeiten mit den Ergebnissen der Fortbildung, z.B. bei der Erarbeitung konstruktiver, akzeptierter und Orientierung gebender Klassenregeln.
- Klassenräte wurden für alle Ganztagsklassen eingeführt und arbeiten aktiv.
- Bei der Planung, Vorbereitung und Gestaltung, insbesondere von Lernphasen und Projekten, wurden Schülerinnen und Schüler stärker einbezogen.

### Was können andere bei uns kennen lernen?

- Logbuch
- Rhythmisierung (gebundene GTS)
- Arbeit als Europaschule
- Sportförderung
- Freiarbeit/Lernphasen

### Was möchten wir von anderen lernen?

- Partizipation (S)
- Offene Unterrichtsformen
- Teamwork
- Kooperation (extern)

Der Hospitationspartner des Veit-Ludwig-von-Seckendorff-Gymnasiums Meuselwitz Europaschule ist die Erweiterte Realschule Mandelbachtal. Beide Schulen arbeiten im bundesweiten „Netzwerk Ganztagschule“ im Programm *Ideen für Mehr! Ganztätig lernen.* zusammen. Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) bietet mit diesem Programm in enger Zusammenarbeit mit Bund und Ländern und gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds ein bedarfsorientiertes Unterstützungssystem für alle Schulen an, die ganztägige Bildungsangebote entwickeln, ausbauen und qualitativ verbessern wollen.

