

BALANCE

ImPULS-Schule Schmiedefeld



NETZWERK Veränderungsmanagement

Schulstraße 12
98711 Schmiedefeld
Thüringen
Regelschule (Klassen 5-10)
Teilgebundene Ganztagschule seit 2008/2009
rs.schmiedefeld@schulen-ilmkreis.de
www.schule-schmiedefeld.de

133 Schülerinnen und Schüler
15 Lehrkräfte, 2 abgeordnete Lehrkräfte (Musik/Französisch), 1 kirchliche Angestellte (Religion), 1 Schulsozialarbeiterin (Teilzeit), 1 Hausmeister, 2 Reinigungskräfte, 1 Sekretärin, 1/2 Stelle Förderschullehrer (Mobiler Sozialpädagogischer Dienst)

Kooperationen

LEG, ebz-Erfurt, Seniorenwohnpark Stützerbach, Ability, Berufsstart plus, Netzwerk „Blick über den Zaun“, Thüringer Bildungsmodell „Neue Lernkultur in Kommunen“

Kurzbeschreibung

Die ImPULS-Schule Schmiedefeld will ihren Schülerinnen und Schülern Raum für selbstgesteuertes und forschendes Lernen geben. Daher geht das Konzept von den Kindern und Jugendlichen und ihrer Lebenswelt aus. Die Projekte und Initiativen der Schule kreisen um die Schwerpunkte Berufsvorbereitung (Q-Siegel „Berufswahlfreundliche Schule“), soziales Lernen und europäische Bildung („Europaschule“). Im Rahmen des Programms „Neue Lernkultur in Kommunen“ (nelecom) hat die Schule bereits Erfahrung bei der Etablierung einer neuen Lernkultur gesammelt.



Bis zum Sommer 2012 möchten wir folgende Ziele erreichen:

- eine hohe Arbeitszufriedenheit der Lehrkräfte im Rahmen unseres gesamtschulischen Veränderungsprozesses

Dass wir im Sommer 2012 erfolgreich sind, werden wir daran erkennen, dass

die Ergebnisse einer Mitarbeiterbefragung im Sommer 2012 über den Ergebnissen der Ausgangsbefragung im Juni 2011 liegen.

Die Befragung berücksichtigt:

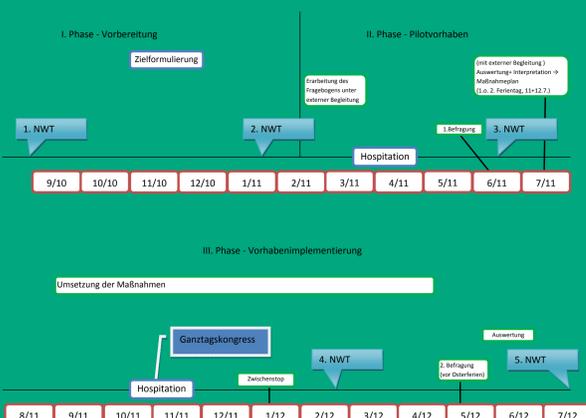
- Einschätzung zur persönlichen Arbeitsbelastung
- Erfahrung und Einstellung zur Ganztagsrhythmisierung
- Meinung zum schulinternen Arbeitszeitmodell
- Grad der Eigeninitiative im Rahmen der Schulentwicklung
- Einschätzung des persönlichen Engagements im Umsetzungsprozess der Schulentwicklungsschwerpunkte

Was können andere bei uns kennen lernen?

- Schulentwicklungszyklus
- Ziele setzen (Lernvertrag, Planungszeit/Lerntagebuch/Reflexion, Zeugnisbriefe und Gespräche E-S-L)
- Struktur der Lehrerkooperation
- fachübergreifender Unterricht
- klassenstufenübergreifender Unterricht

Was möchten wir von anderen lernen?

- Individuelles Fördern
- Ganztagsrhythmisierung



Die Hospitationspartner der ImPULS-Schule Schmiedefeld sind die Realschule plus Diez und die Gesamtschule Ebsdorfer Grund aus Heskem. Beide Schulen arbeiten im bundesweiten „Netzwerk Ganztagschule“ im Programm *Ideen für Mehr! Ganztätig lernen.* zusammen. Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) bietet mit diesem Programm in enger Zusammenarbeit mit Bund und Ländern und gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds ein bedarfsorientiertes Unterstützungssystem für alle Schulen an, die ganztägige Bildungsangebote entwickeln, ausbauen und qualitativ verbessern wollen.