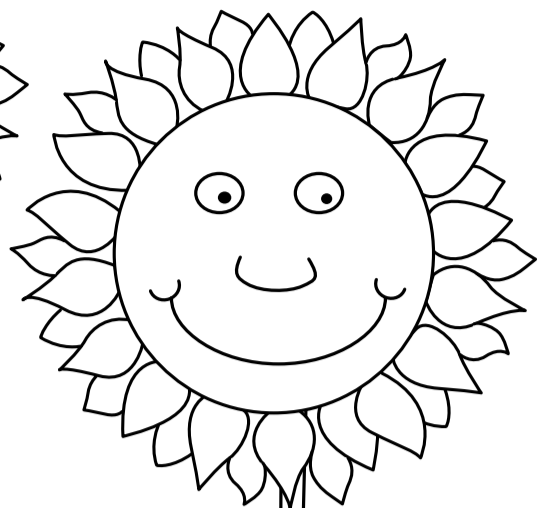
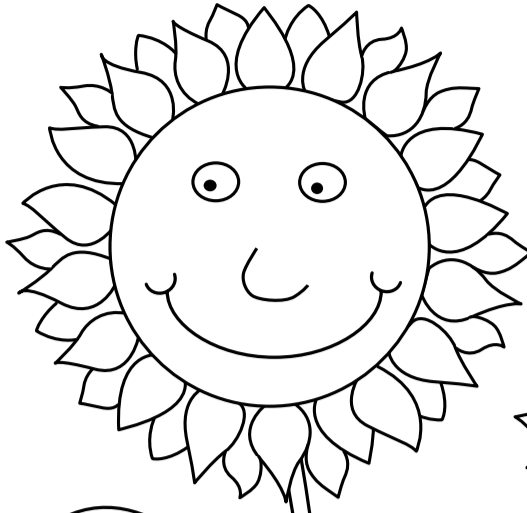
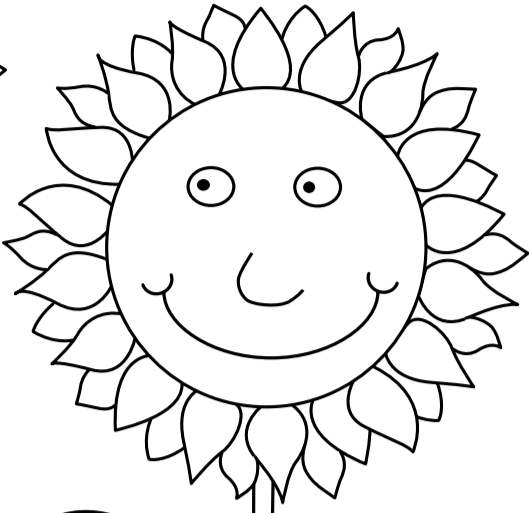
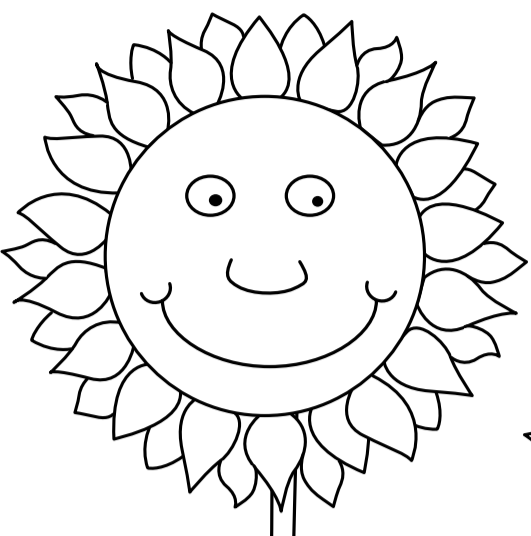


Sprache und Sprechen

Sprache untersuchen

Schreiben

Lesen



Ich kann Gesprächen folgen und sie wiedergeben.

Ich kann Redebeiträge beurteilen und begründen.

Ich kann Geschichten verständlich nacherzählen.

Ich kann Inhalte erklären und Geschichten fantasievoll weiter erzählen.

Ich kann eine Figur/Situation darstellen.

Ich kann mich in eine Rolle hineinversetzen und eine Situation darstellend spielen.

Ich kann präsentieren.

Ich kann eine Präsentation beurteilen.

Ich kann Gespräche führen.

Ich kann Gespräche beurteilen.

Ich spreche verständlich und altersangemessen.

Ich drücke mich treffend aus.

Ich höre beim Vorlesen Erzählen und Erklären zu.

Ich kann Gehörtes in einfachen Sätzen wiedergeben.

Ich kann kurze Geschichten mit meinen Worten erzählen.

Ich kann Geschichten sinnvoll weiter erzählen.

Ich kann eine Figur/Situation darstellen.

Ich kann mich in eine Rolle hineinversetzen und eine Situation darstellend spielen.

Ich kann in einfachen Sätzen beschreiben.

Ich kann berichten und beurteilen.

Ich kann Gespräche führen.

Ich kann Gespräche beurteilen.

Ich spreche verständlich.

Ich drücke mich treffend aus.

Ich kann den Wortstamm heraushören und benennen.

Ich kann neue Wörter aus dem Wortstamm bilden.

Ich kann Nomen kategorisieren.

Ich kann Nomen durch Pronomen ersetzen.

Ich kann Adjektive steigern.

Ich kann mit Adjektiven Texte gestalten.

Ich beherrsche Nachschlagetechniken im Wörterbuch.

Ich benutze das Wörterbuch selbstständig als Rechtschreibhilfe.

Ich kann Satzglieder umstellen.

Ich kann Satzglieder bestimmen.

Ich beherrsche das Wörterbuch selbstständig als Rechtschreibhilfe.

Ich benutze das Wörterbuch selbstständig als Rechtschreibhilfe.

Ich kann Texte gegliedert abschreiben.

Ich kann komplizierte Texte zügig abschreiben.

Ich kenne Satzarten und Satzzeichen.

Ich kann Satzzeichen im Text einsetzen.

Ich schreibe Texte lesbar.

Ich schreibe zügig, formklar und gestalte Texte.

Ich kenne unterschiedliche Zeitformen.

Ich kann Texte in eine andere Zeit umwandeln.

Ich schreibe zu Bildergeschichten und Wortsammlungen wie ich spreche.

Ich entwerfe kurze Texte.

Ich kenne Adjektive.

Ich kann Adjektive anwenden.

Ich kenne Verben.

Ich kann verschiedene Formen des Verbs bilden.

Ich weiß, welche Wörter großgeschrieben werden.

Ich kann in Texten Wörter richtig groß und klein schreiben.

Ich kenne das Alphabet und setze Ausschnitte fort.

Ich kann Wörter alphabetisch ordnen und im Wörterbuch nachschlagen.

Ich verstehe, was ich lese.

Ich berichte zum Text passende eigene Erfahrungen.

Ich kenne Nomen.

Ich kann Nomen verändern.

Ich kann einfache Wörter lautgetreu schreiben.

Ich kann schwierige Wörter lautgetreu schreiben.

Ich kann einfache Informationen in einem Text finden.

Ich kann den Text zusammenfassen.

Ich kann Buchstaben und Wörter richtig abschreiben.

Ich kann ganze Sätze und kurze Texte richtig abschreiben.

Ich lese geübte Wörter und Sätze vor.

Ich lese geübte Texte vor.

Ich kann lesbar schreiben.

Ich kann gut lesbar schreiben und Texte übersichtlich gestalten.

Ich kann Silben lesen.

Ich kann Wörter lesen.

Ich kann die eingeführten Buchstaben schreiben.

Ich kann alle Buchstaben schreiben.

Ich kenne die eingeführten Buchstaben.

Ich kenne alle Buchstaben.

1. Sprache und Sprechen

Jahrgang
1/2

Sprachlicher Ausdruck

- N1: Ich spreche langsam, laut und deutlich.
Ich spreche Wörter vollständig aus.
Ich spreche verständlich und antworte in Sätzen.
Ich spreche in grammatikalisch richtigen Sätzen.
- N2: Ich verwende differenzierte Ausdrücke (Adjektive, passende Verben).
Ich kann zusammenhängend in aufeinander folgenden Sätzen erzählen.
Ich kann Sätze in Haupt- und Nebensätzen gliedern.

Gespräche führen / Gesprächsregeln

- N1: Ich kann mich unterhalten und denke über Antworten nach.
Ich kann Bitten, Aufforderungen und Fragen formulieren.
Ich kenne Gesprächsregeln und erkläre sie.
- N2: Ich kann Beiträge einbringen.
Ich kann mich auf Beiträge anderer beziehen und sie beurteilen.
Ich kann Regeln entwickeln und erklären.
Ich kann einen Gesprächskreis leiten.
Ich kann Redebeiträge beurteilen.

Sprechanlässe

- N1: Ich kann Gegenstände, Erlebnisse, Beobachtungen, Konflikte und Arbeitsvorhaben mit einzelnen Wörtern oder in kurzen einfachen Sätzen beschreiben.
- N2: Ich kann Gegenstände, Erlebnisse, Beobachtungen, Konflikte und Arbeitsvorhaben mit einzelnen Wörtern oder in kurzen einfachen Sätzen erklären und in Zusammenhänge setzen.
Ich kann Gegenstände, Erlebnisse, Beobachtungen, Konflikte und Arbeitsvorhaben mit einzelnen Wörtern oder in kurzen einfachen Sätzen beurteilen.

Szenen spielen

- N1: Ich kann vor anderen spielen.
N2: Ich kann vor Publikum sprechen.
Ich kann verschiedene Rollen annehmen.

Geschichten erzählen

- N1: Ich kann Geschichten sinnvoll geordnet mit meinen Worten erzählen.
- N2: Ich kann Sinn entnehmend zuhören, um Gedanken zur Geschichte zu entwickeln.
Ich kann das Ende einer Geschichte finden.

Zuhören

- N1: Ich kann beim Vorlesen, Erklären und Erzählen zuhören.
Ich verstehe, was ich gehört habe.
Ich gebe, was ich gehört habe, wieder.
- N2: Ich kann zu Gehörtem Fragen stellen und Fragen beantworten.
Ich kann Gehörtes umsetzen.

Jahrgang
3/4

Sprachlicher Ausdruck

- N1: Ich spreche langsam, laut und deutlich.
Ich spreche Wörter vollständig aus.
Ich spreche verständlich und antworte in Sätzen.
Ich spreche in grammatikalisch richtigen Sätzen.
- N2: Ich verwende differenzierte Ausdrücke (Adjektive, passende Verben).
Ich kann zusammenhängend in aufeinander folgenden Sätzen erzählen.
Ich kann Sätze in Haupt- und Nebensätzen gliedern.

Gespräche führen / Gesprächsregeln

- N1: Ich kann mich unterhalten und denke über Antworten nach.
Ich kann Bitten, Aufforderungen und Fragen formulieren.
Ich kenne Gesprächsregeln und erkläre sie.
- N2: Ich kann Beiträge einbringen.
Ich kann mich auf Beiträge anderer beziehen und sie beurteilen.
Ich kann Regeln entwickeln und erklären.
Ich kann einen Gesprächskreis leiten.
Ich kann Redebeiträge beurteilen.

Sprechanlässe

- N1: Ich verwende präzise und genaue Ausdrücke in meiner Präsentation.
Ich kann meine Präsentation in eine sinnvolle Reihenfolge gliedern.
Ich kann Lernerfahrungen darstellen und beschreiben.
- N2: Ich kann eine Präsentation erklären und in Zusammenhänge einordnen.
Ich kann Alternativen aufzeigen.

Szenen spielen

- N1: Ich kann vor anderen spielen.
N2: Ich kann vor Publikum sprechen.
Ich kann verschiedene Rollen annehmen.

Geschichten erzählen

- N1: Ich kann Geschichten in eigenen Worten in ganzen Sätzen nacherzählen.
Ich erzähle die Geschichten in der richtigen Reihenfolge nach.
- N2: Ich erzähle komplizierte Geschichten nach und weiter und erkläre den Inhalt.
Ich kann Geschichten fantasievoll und spannend weiter erzählen.

Zuhören

- N1: Ich kann Gesprächen aufmerksam zuhören und mir Wichtiges merken.
Ich kann Besprochenes mit meinen Worten wiedergeben.
- N2: Ich kann Redebeiträge nach ihrem Inhalt beurteilen und begründen.

2. Sprache untersuchen

Jahrgang
1/2

Wortfelder

- N1: Ich kenne Wortfelder.
Ich kann Wörter einem Wortfeld zuordnen.
- N2: Ich kann Wortfelder zusammenstellen.
Ich kann einem Wortfeld mindestens drei Wörter zuordnen (z.B. gehen, laufen, schleichen).

Wortarten „Nomen“

- N1: Ich kann Nomen nennen.
Ich kann Nomen den Kategorien (Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge) zuordnen.
Ich kann die Eigenschaften von Nomen nennen (sehen/anfassen).
Ich erkenne Nomen anhand des Artikels.
- N2: Ich kann Nomen verändern.
Ich kann Einzahl und Mehrzahl bilden.
Ich kann zusammengesetzte Nomen bilden/zergliedern.

Wortarten „Verben“

- N1: Ich kann Verben nennen.
Ich kann die Eigenschaften von Verben nennen (Tätigkeiten, Kleinschreibung).
Ich kann Verben in der Grundform nennen.
- N2: Ich kann verschiedene Formen des Verbs bilden.
Ich kann das Verb nach Personalpronomen (ich, er, wir,...) umwandeln.

Wortarten „Adjektive“

- N1: Ich kann Adjektive nennen.
Ich kann die Eigenschaften von Adjektiven nennen (Steigerungen).
Ich kann Gegensätze finden.
- N2: Ich kann Adjektive anwenden.
Ich kann passende Adjektive in einen Text einfügen und einem Nomen zuordnen.

Jahrgang
3/4

Zeitformen

- N1: Ich kann Verben in unterschiedliche Zeitformen umwandeln.
Ich kenne die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur.
- N2: Ich kann Texte in eine andere Zeit umwandeln.
Ich kann Texte in einer anderen Zeitform schreiben.

Satzarten und -zeichen

- N1: Ich kenne Satzarten.
Ich erkenne Aussagesätze, Fragesätze, Ausrufesätze.
Ich kenne die wörtliche Rede.
- N2: Ich kann die Satzzeichen der wörtlichen Rede setzen.
Ich kann die Satzzeichen der wörtlichen Rede bei wechselnder Position des Begleitsatzes setzen.
Ich kann selbstständig Satzzeichen in einen Text einfügen.

Formen des Adjektivs

- N1: Ich kann Adjektive steigern.
Ich kann Adjektive als Vergleichsform erkennen und anwenden.
- N2: Ich kann mit Adjektiven Texte gestalten.
Ich kann Adjektive im Text kreativ einsetzen.
Ich kann Adjektive im Text finden.

Satzglieder

- N1: Ich kann die Satzglieder in vorgegebenen Sätzen umstellen.
Ich kann die Satzglieder umstellen und neue Sätze bilden.
- N2: Ich kann die Satzglieder in vorgegebenen Sätzen bestimmen.
Ich kenne die Fachbegriffe Subjekt, Prädikat, Objekt.
Ich kann die Satzglieder benennen.

Nomen und Pronomen

- N1: Ich kann Nomen kategorisieren.
Ich kann Lebewesen, Dinge, Abstrakta, Eigennamen benennen und unterscheiden.
- N2: Ich kann Nomen durch Pronomen ersetzen.

Wortstämme

- N1: Ich kann den Wortstamm von Wörtern heraushören und benennen.
Ich erkenne und benenne den Wortstamm.
- N2: Ich kann mit Vor- und Nachsilben neue Wörter aus dem Wortstamm bilden.
Ich kann mit den Wortbausteinen unterschiedliche Wortarten bilden.

3. Schreiben

Jahrgang
1/2

Buchstaben kennen

- N1: Ich kenne die eingeführten Laute und schreibe die zugehörigen Buchstaben.
N2: Ich kann die Buchstaben für alle Laute schreiben.

Schriftbild

- N1: Ich kann die Buchstaben formgerecht in Druckschrift schreiben.
N2: Ich kann Wortgrenzen einhalten.
Ich kann einen Text angemessen gliedern (Überschriften, Absätze).

Abschreiben/Wortübertragung

- N1: Ich kann Buchstaben und Wörter richtig abschreiben.
N2: Ich kann ganze Sätze und kurze Texte richtig abschreiben

Lautgetreues Schreiben

- N1: Ich kann einfache Wörter lautgetreu schreiben (Konsonant-Vokal-Konsonant-Vokal).
Ich kann zum Wörterschreiben die Anlauttabelle richtig nutzen.
Ich halte Wortabstände ein.
- N2: Ich kann schwierige Wörter lautgetreu schreiben (Konsonant-Konsonant-Vokal-Konsonant-Vokal).
Ich kann eigene Sätze oder Texte lautgetreu schreiben

Rechtschreibhilfen

- N1: Ich kenne die Reihenfolge der Buchstaben.
Ich kann verschiedene Ausschnitte des Alphabets fortsetzen.
- N2: Ich kenne die alphabetische Anordnung von Nachschlagewerken und nutze diese zur Rechtschreibung in Übungszusammenhängen.

Rechtschreibregeln

- N1: Ich kann Nomen in gezielten Übungen groß schreiben.
N2: Ich kann in eigenen Texten Nomen großschreiben.
Ich setze die Satzschlusszeichen richtig.
Ich schreibe Satzanfänge groß.

Schreibprozesse gestalten / schriftlicher Ausdruck

- N1: Ich kann zu Schreibenregungen Wörter, Sätze oder kurze Texte verfassen.
Ich schreibe Texte, wie ich spreche.
- N2: Ich kann zu unterschiedlichen Schreibenanlässen schreiben: Bildergeschichte, Erlebnisbericht, Fortsetzung ...
Ich kann eigene Texte überarbeiten.
Ich wähle treffende Ausdrücke für meine Texte.
Ich wende die erlernten Regeln an.

Jahrgang
3/4

Schriftbild

- N1: Ich kann in der vorgegebenen Lineatur schreiben.
Ich kann beim Schreiben die vorgegebene Blattaufteilung beachten.
- N2: Ich kann flüssig und gut lesbar schreiben.
Ich gestalte Texte passend zur Aufgabe.

Abschreiben/Wortübertragung

- N1: Ich kann Texte gegliedert abschreiben (lesen, merken, kontrollieren).
N2: Ich kann komplizierte Texte zügig abschreiben.

Wörterbucharbeit

- N1: Ich beherrsche Nachschlagetechniken im Wörterbuch.
N2: Ich benutze das Wörterbuch selbstständig als Rechtschreibhilfe.

Rechtschreibregeln

- N1: Ich kann Wörter anhand von Strategien wie Ableiten, Verlängern, Artikelprobe richtig schreiben.
N2: Ich kann Texte auf der Wortebene überarbeiten und ggf. korrigieren.
Ich kann die Satzarten unterscheiden und nutze die Satzschlusszeichen.

Schreibprozesse gestalten / schriftlicher Ausdruck

- N1: Ich schreibe erfundene Texte und erlebte Geschichten verständlich auf.
Ich verwende passende Adjektive und Verben und meinen Texten.
- N2: Ich kann mithilfe von Textmustern (Paralleltext, Elfchen, ...) oder Ideensammlungen eigene Texte schreiben.
Ich kann Texte überarbeiten und für die Veröffentlichung vorbereiten.
Ich kann Tipps zum Schreiben geben (Schreibkonferenzen).
Ich gestalte Texte interessant und abwechslungsreich.

Schreibenanlässe nutzen

- N1: Ich wähle aus vorgegebenen Schreibangeboten aus.
Ich setze Schreibprojekte mit Hilfe um.
- N2: Ich finde selbstständig Schreibenanlässe (Bastelanleitung, Bildergeschichte...) zu einem Thema.
Ich setze Schreibprojekte selbstständig um.

4. Lesen

Jahrgang
1/2

Buchstaben kennen

- N1: Ich kenne die eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.
N2: Ich kenne alle Buchstaben und die dazugehörigen Laute.

Leseferdigkeit

- N1: Ich kann Silben (mit Silbenbögen) lesen.
N2: Ich kann Silben zu Wörtern zusammenziehen und ihnen ein passendes Bild zuordnen.
Ich lese Wörter in Silben und erkenne dabei gleiche Buchstabengruppen (ich-Licht-nicht).

Lesevortrag, -tempo, -flüssigkeit

- N1: Ich lese Wörter und kurze Sätze nach Übung vor.
Ich lese nach Aufforderung.
- N2: Ich lese angemessene Texte flüssig vor.
Ich wähle selbstständig angemessene Texte und Bücher aus.

Lesestrategien

- N1: Ich kann zu Bildern und Überschriften erzählen.
Ich kann Fragen zum Text beantworten.
Ich kann Wörter im Text finden und markieren.
- N2: Ich kann den Inhalt des Gelesenen in eigenen Worten wiedergeben.
Ich lese Textstellen mehrmals, wenn ich etwas nicht verstehe.

Verständnis der Handlung

- N1: Ich kann ein Bild zum Satz / Text malen.
N2: Ich beziehe den Textinhalt auf eigene Erfahrungen.

Motive und Gefühle

- N1: Ich kann im Text herausfinden, wie Figuren sich fühlen.
N2: Ich kann Motive und Gefühle mit Textstellen belegen.
Ich kann Handlungsalternativen entwickeln.

Textsorten

- N1: Ich kenne Gedichte, Sachtexte, Rezepte, Erzählungen.
N2: Ich kann Textsorten beschreiben und Texte den eingeführten Textsorten zuordnen.

Jahrgang
3/4

Lesevortrag, -tempo, -flüssigkeit

- N1: Ich lese angemessene Texte abschnittsweise und genau vor.
N2: Ich lese angemessene Texte flüssig und sinngestaltend vor.
Ich achte auf die Betonung, die Veränderung der Lautstärke und die Stimmhöhe.

Lesestrategien

- N1: Ich kann zu Überschriften erzählen.
Ich kann Fragen zum Text beantworten.
Ich kann wichtige Informationen im Text finden und markieren.
- N2: Ich kann den Inhalt des Gelesenen zusammenfassen.
Ich lese Textstellen mehrmals, wenn ich etwas nicht verstehe.
Ich kann Texte in Abschnitte gliedern.
Ich überprüfe und bewerte meine Vermutungen, nachdem ich den Text gelesen habe.

Text- oder Buchauswahl

- N1: Ich kann ein Buch auswählen.
Ich kann ein Lesetagebuch führen.
Ich kann das Gelesene mit vorgegebener Struktur zusammenfassen und vorstellen.
Ich verwende die Fachbegriffe: Titel, Verlag, Autor, Klappentext.
- N2: Ich kann meine Buchauswahl erklären.
Ich kann das Buch vorstellen und abschließend beurteilen.
Ich kenne verschiedene Präsentationsformen (Referat, Plakat, Wandzeitung,...) und wende sie an.

Verständnis der Handlung

- N1: Ich erfasse den Inhalt und beantworte dazu Fragen schriftlich oder mündlich.
N2: Ich vergleiche die Informationen mit meinem Alltagswissen und ziehe eigene Schlüsse.
Ich entwickle eigene Vorstellungen von dem Gelesenen und bewerte den Text.

Motive und Gefühle

- N1: Ich denke mich in die handelnden Personen und Figuren nach gemeinsamer Erarbeitung ein.
N2: Ich denke mich in die Handelnden ein und kann Motive und Handlungsmuster mit Textstellen belegen.
Ich beurteile die Motive und kann Handlungsalternativen entwickeln.

Textsorten

- N1: Ich kenne Märchen, Fabeln, Sagen und Gebrauchstexte usw. und kann ihre Merkmale nennen.
N2: Ich kann Texte selbstständig den unterschiedlichen Textsorten zuordnen.
Ich kann unterschiedliche Textsorten vergleichen.



Astrid-Lindgren-Schule Ganztagsschule

© Astrid-Lindgren-Schule
Frenssenstr. 49, 27576 Bremerhaven
astrid-lindgren@schule.bremerhaven.de

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck nur mit Genehmigung der Schule

