

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

BERLIN

Alfred-Nobel-Schule

Integrierte Sekundarschule und staatliche Europaschule

Britzer Damm 164-170

12347 Berlin

www.alfred-nobel-schule.de

alfred-nobel-schule@t-online.de

Das Konzept unserer Ganztagschule

Seit 2010 ist unsere Schule Ganztagschule: im 7. und 8. Jahrgang gebundener Ganzttag, in Jahrgang 9 und 10 teilgebundener Ganzttag.

Im Rhythmus: Wir bieten den Schülerinnen und Schülern einen guten Wechsel von Lernen und Entspannen – mit Freizeitangeboten wie der „Sportkiste“, die von Schülerhelfern betreut wird, und vielen anderen Aktivitäten.

Gutes Miteinander: Damit wir gut zusammenarbeiten können, absolvieren alle neuen Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 7 ein soziales Training und erarbeiten sich Techniken der Teamarbeit und Regeln für den Umgang miteinander. Seit dem Schuljahr 2013/14 wird im 7. Jahrgang „Der Klassenrat“ eingeführt. In Jahrgang 8 können die Schüler in Projekten mit außerschulischen Partnern wie dem Jugendrotkreuz, Jugendfreizeiteinrichtungen oder dem Verein Al-Dar außerschulische Entwicklungsräume, aber auch eigene Interessen und Stärken kennenlernen.

In Jahrgang 9 und 10 stehen die Berufsorientierung und die praxisorientierte Zukunftsplanung im Mittelpunkt. Dabei unterstützen außerschulische Kooperationspartner die Schule. Im Nachmittagsangebot werden die Schüler zu freiwilligen Projektassistenten ausgebildet und eingesetzt.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

deutsche kinder-
und jugendstiftung



Unsere Projektidee im Rahmen des Netzwerks

Wir möchten das Verantwortungsbewusstsein und die Partizipation unserer Schülerinnen und Schüler stärken. An dem Ausbau des Ganztags sollen sich die Schülerinnen und Schüler deshalb aktiv beteiligen.

Dies soll geschehen, indem:

- in allen 7. Klassen „Der Klassenrat“ ein- und durchgeführt wird.
- Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse Paten für die neuen Siebtklässler werden.
- die Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs für die 7. und 8. Klassen Angebote im Ganztage gestalten und leiten.



Darin sind wir gut

- **Eigenverantwortung:** Mit dem Logbuch können Schülerinnen und Schüler den eigenen Lernweg planen und im Blick behalten.
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern



Rahmenbedingungen

- 560 Schülerinnen und Schüler, 58 Lehrkräfte, drei Schulsozialarbeiter
- Integrierte Sekundarschule und staatliche Europaschule (deutsch-italienisch)
- gebundener Ganztage in Jahrgang 7 und 8, teilgebundener Ganztage in Jahrgang 9 und 10
- Mitglied im Programm „Kulturagenten für kreative Schulen“