



12. Mai 2009, Berlin

DIE WERKSTÄTTEN

(Umschlagplätze des Wissens)

Werkstatt „Entwicklung und Organisation“

Werkstatt „Schule ist Partner“

Werkstatt „Schule wird Lebenswelt“



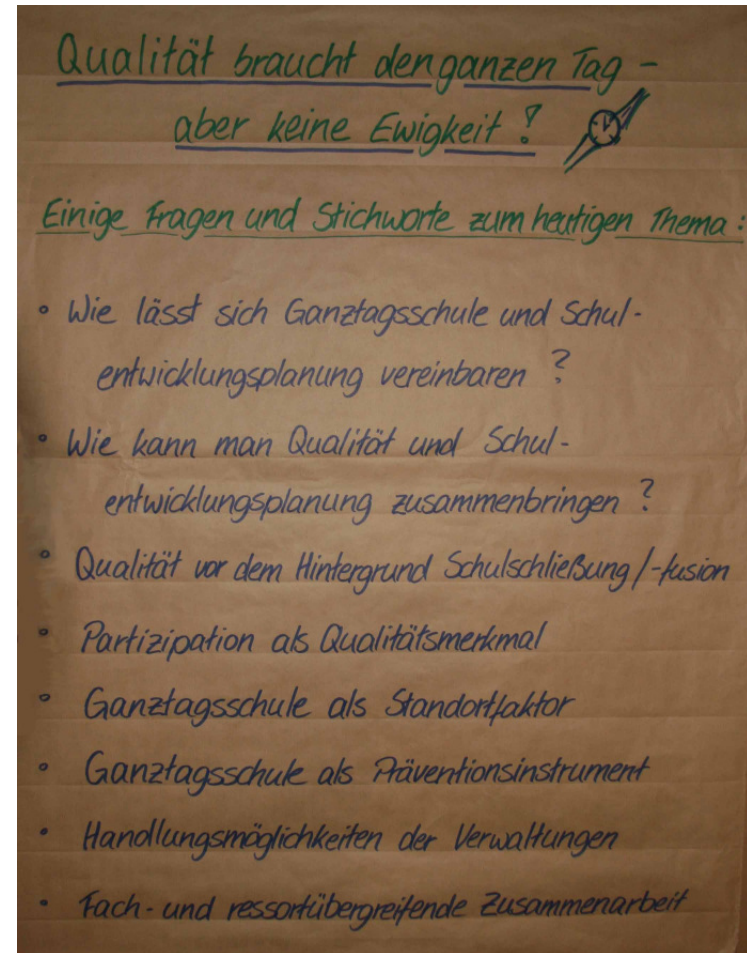
„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Unser Tagungsprogramm

Tagesmoderation: Nadia Fritsche, Werkstatt 'Schule ist Partner'

08.30 Uhr	Einlass
09.00 Uhr	Begrüßung Dr. Heike Kahl
09.10 Uhr	Einführung in den Tagesablauf
09.15 Uhr	Fachvorträge jeweils mit anschließender Diskussion
	Oggi Enderlein: „Was spricht für die Ganztagsstagschule aus Sicht der Kinder und Jugendlichen?“
	Thomas Schnetzer: „Wie kann Ganztagschule funktionieren?“
	Ilse Kamski: „Was ist unter ‚Qualität‘ von Ganztagschule zu verstehen: Konzepte. Praxis. Perspektiven.“
	Krimhild Strenger: „Was muss die Verwaltung für die Entwicklung von Ganztagschulen leisten?“
12.30 Uhr	Mittagspause
13.30 Uhr	Praxisbeispiel „Und wie finanzieren wir das Ganze?“ Bildungsstadt Flensburg, präsentiert von Uwe Gaul und Holger Heitmann
14.15 Uhr	Einteilung in Foren
14.30 Uhr	Arbeit in den Foren
15.30 Uhr	Kaffeepause
15.50 Uhr	Eindrücke des Tages kommentiert von Dipl.- Päd. Gerhard Koller, Leiter des Staatlichen Schulamtes im Landkreis Forchheim, Bayern
16.15 Uhr	Ausklang



IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



WERKSTATT : „SCHULE IST PARTNER!“ [KOOPERATION MIT AUSSERSCHULISCHEN PARTNERN]



IDEEN FÜR MEHR!
Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Begrüßung



Dr. Heike Kahl
Geschäftsführerin der
Deutschen Kinder- und
Jugendstiftung DKJS

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Fachvortrag: „Was spricht für Ganztagschule aus Sicht der Kinder und Jugendlichen?“



Oggi Enderlein
Werkstatt Schule wird
Lebenswelt

Präsentation siehe Anlage 1

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Fachvortrag: „Wie kann Ganztagschule funktionieren?“



Thomas Schnetzer
Werkstatt Entwicklung und
Organisation

Präsentation siehe Anlage 2

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Fachvortrag: „Was ist unter ‚Qualität‘ von Ganztagschule zu verstehen? Konzepte. Praxis. Perspektiven.“



Ilse Kamski
Werkstatt Entwicklung und
Organisation

Präsentation siehe Anlage 3

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Fachvortrag: „Was muss die Verwaltung für die Entwicklung von Ganztagschulen leisten?“



Krimhild Strenger
Werkstatt Schule ist Partner

Präsentation siehe Anlage 4

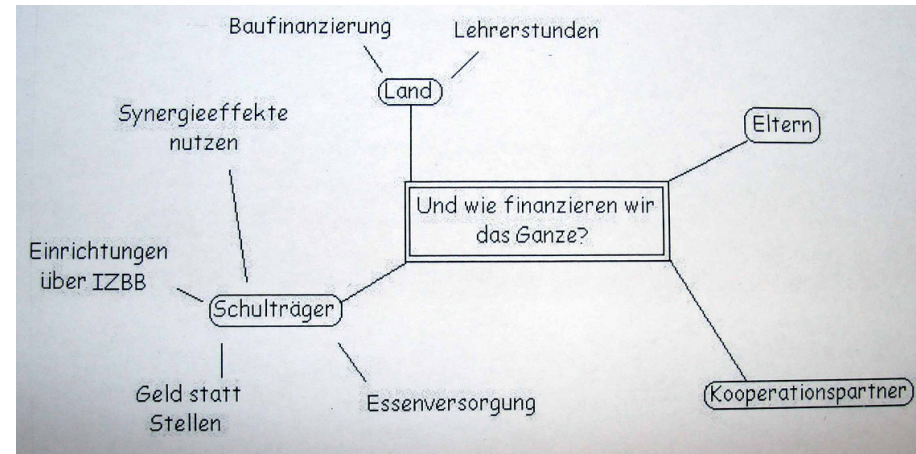
IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Praxisbeispiel: „Und wie finanzieren wir das Ganze?“ – Bildungstadt Flensburg



Holger Heitmann
Stellv. Leiter der Integrierten
Ganztags-Gesamtschule
Fridtjof Nansen, Flensburg

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Praxisbeispiel: „Und wie finanzieren wir das Ganze?“ – Bildungstadt Flensburg



Uwe Gaul

Behörde für Schule und Berufsbildung
der Hansestadt Hamburg
Ehem. Schul- und Kulturdezernent der
Stadt Flensburg

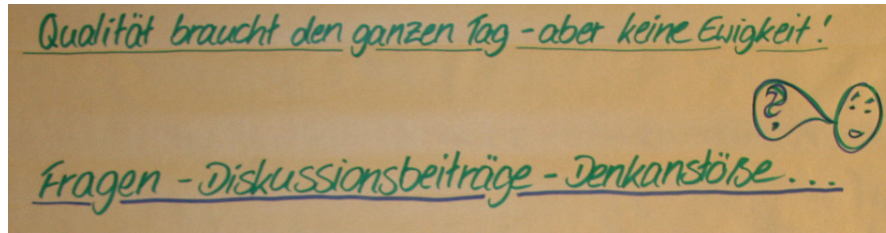
Präsentation siehe Anlage 5

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.





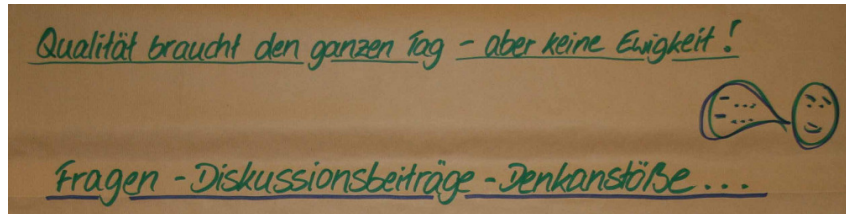
- Wie bekommen wir Inhalte (→Präsentation Th. Schnetzer) in den Unterricht? / in die Verwaltung?
- Tipps und Ideen zu Elternarbeit
- Thema: Problem mit den Abholzeiten →Schwierigkeiten in der Kommunikation mit Eltern
- ÖPNV-Takte beeinflussen den Schulbetrieb →Aufgabe für Kommunen
- Verantwortung für die „Sicherheit“ der Kinder lähmt Schulen
- Lehrerausbildung: Spielt Schule überhaupt eine Rolle?
- GTS versus Freizeit
- Hausaufgaben, Leistungsdruck
- Personalmangel
- Außerschulische Partner sind nicht vor Ort, wollen nicht kommen
- Räumliche Ressourcen (Ideen für Doppelnutzung u.a.m.)
- Wer ist die „Konstante“ in Schule? – Wer ist „wir“? Wie groß darf Schule sein, damit das „Wir-Gefühl“ nicht verloren geht?

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.





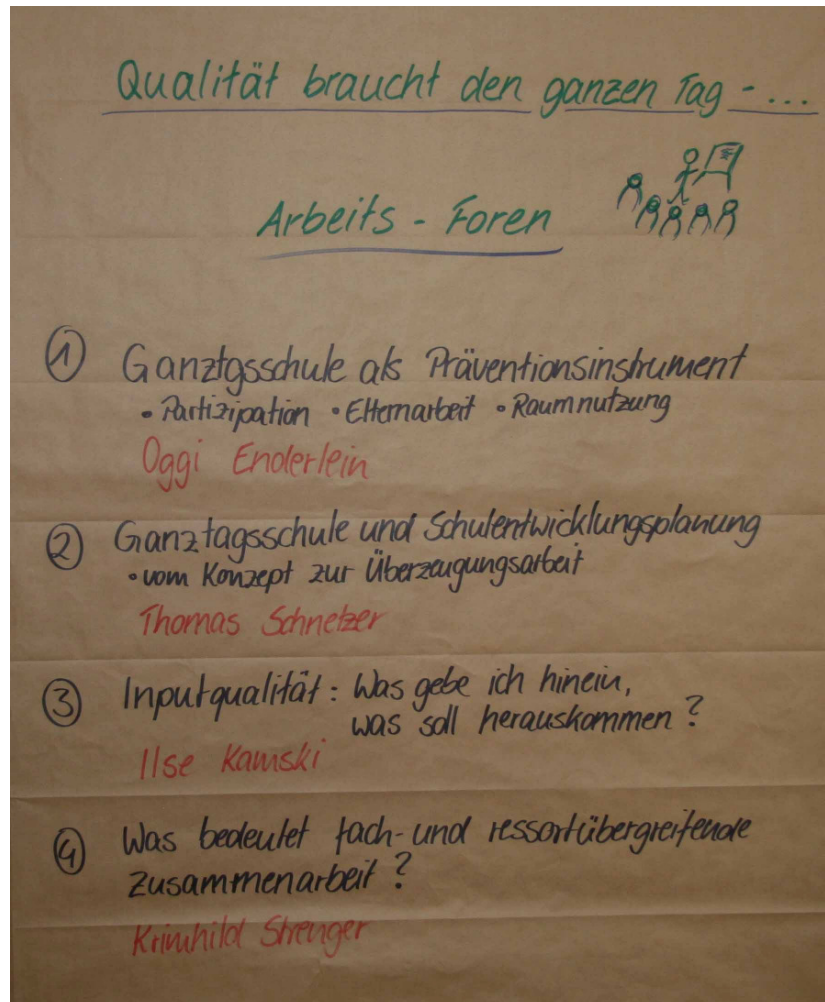
- Bildungslandschaften (Zusammenbringen von Akteuren)
- „Hintreiben“ von Entscheidungsträgern zu GTS-Prozessen
- Zielorientierung in Verwaltung
- Ressortegoismen verkleinern / eliminieren
- Wie kann eine Verwaltung dazu beitragen, dass eine Schule eine „gute GTS“ wird?
- Was kann Verwaltung den Schulen an professioneller Hilfe anbieten?
- Unterschiedliche politische Rahmenbedingungen erschweren Übertragbarkeit von Konzepten
- Was tun, wenn Bewegung „von unten“ da ist und der politische Auftrag fehlt?
- Hessen: Konzept für „Lernen vor Ort“
 - Wer hat Interesse, sich dazu zusammen zu setzen?

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.





IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Forum 1: „Ganztagschule als Präventionsinstrument. Partizipation – Elternarbeit – Raumnutzung.“



Moderation
Oggi Enderlein

Zusammenfassung siehe
Anlage 6

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Forum 1: „Ganztagschule als Präventionsinstrument. Partizipation – Elternarbeit – Raumnutzung.“

Aus der Diskussion:

- **Die Botschaften der Kinder hören und entsprechend die richtigen Fragen stellen.**
- **Erzieherinnen und pädagogische Mitarbeiterinnen haben oft einen besseren Zugang zu Eltern.**
- **Schüler/innen selbst Räume mit speziell zugeordneten Inhalten überlassen.**

Zusammenfassung siehe Anlage 6



Forum 2: „Ganztagschule und Schulentwicklungsplanung. Vom Konzept zur Überzeugungsarbeit.“



Moderation
Thomas Schnetzer

Zusammenfassung siehe
Anlage 7

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Forum 2: „Ganztagschule und Schulentwicklungsplanung. Vom Konzept zur Überzeugungsarbeit.“

Aus der Diskussion:

- **Wo stehen wir und wo wollen wir hin?**
- **Durchdachte Konzeptarbeit orientiert sich am Leitbild der Schule und findet sich im Bildungskonzept wieder.**
- **Veränderungsprozesse müssen transparent gestaltet werden.**

Zusammenfassung siehe Anlage 7



IDEEN FÜR MEHR!

Ganztätig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Forum 3: „Inputqualität: Was gebe ich hinein, was soll herauskommen?“



Moderation
Ilse Kamski

Zusammenfassung siehe
Anlage 8

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Forum 3: „Inputqualität: Was gebe ich hinein, was soll herauskommen?“

Aus der Diskussion:

- Um zu wissen, was hinein gegeben werden soll, muss klar sein, was herauskommen soll.
- Alle Akteure müssen klar definieren, was „Bildungserfolg von Schule“ bedeutet.
- Die Arbeitszeitmodelle für Lehrer müssen anders werden.



Zusammenfassung siehe Anlage 8

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Forum 4: „Was bedeutet fach- und ressortübergreifende Zusammenarbeit?“



Moderation
Krimhild Strenger

Zusammenfassung siehe
Anlage 9

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Forum 4: „Was bedeutet fach- und ressortübergreifende Zusammenarbeit?“

Aus der Diskussion:

- Die verschiedenen Bereiche und Ebenen müssen Schnittmengen identifizieren und dort mit der Arbeit ansetzen.
- Die Schulen sollten Budgets für Fortbildungen bekommen.
- Man muss sich trauen anzufangen, auch wenn nicht alles geklärt ist.



Zusammenfassung siehe Anlage 9

Resümee



**„Wir haben zu viele Bedenkenträger
und zu wenig Entscheidungsträger.“**

**„Wir haben kein Geld, um an alten
Strukturen festzuhalten.“**

Rainer Domisch, Zentralamt für Unterrichtswesen,
Finnland

Gerhard Koller
Leiter des Staatlichen
Schulamtes Forchheim

Zusammenfassung siehe
Anlage 10

Informationsmaterial



Die
Publikationen
Des Programms „Ideen für mehr!
Ganztägig lernen.“

können Sie unter
[http://www.ganztaegig-
lernen.org/www/web69.aspx](http://www.ganztaegig-lernen.org/www/web69.aspx)
kostenlos bestellen oder als PDF
herunterladen.



„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.

