

Forum I

Lernen lassen – Lernen beraten, Rollentraining im schülerorientierten Unterricht

Verlauf des Forums

- 14.00 Begrüßung
Dr. Sabine Schweder
Moderation
- 14.05 Erwartungen und Ziele
- 14.15 **Impuls**
Offener Unterricht in der Praxis
Dr. Falko Peschel
Experte für offenen Unterricht in der Grundschule
- 14.45 Teambildung und Orientierung
- 14.50 **Entwicklung eines schülerorientierten Lernvorhabens**
Teamarbeit an der Start-Station
- 15.40 Jour Fix
Vorstellen eines Teamvorhabens
- 15.50 **Konzeptionelle Arbeit**
Teamarbeit an zwei Stationen
- 16.50 Jour Fix
Vorstellen von Ergebnissen aus der Teamarbeit
- 17.10 **Konzeptionelle Arbeit**
Teamarbeit an zwei Stationen
- 18.10 Gegenseitiger Austausch zu den Ergebnissen der Teamarbeit

Fragen an Herrn Dr. Peschel?

Diese werden nach dem Impuls gesammelt und während des Forums von ihm bearbeitet. Das sich daraus ergebende Interview wird unter www.ganztaegig-lernen.de veröffentlicht. Jedoch steht es Ihnen frei, während des Forums mit Dr. Peschel in ein Gespräch zu kommen.

Forum I

Lernen lassen – Lernen beraten, Rollentraining im schülerorientierten Unterricht

Start-Station

Entwicklung einer Lernkonzeption

Entwicklung einer Skizze für ein Lernvorhaben, das geeignet ist, um damit selbstverantwortliche Lernprozesse der Schüler zu ermöglichen.

1

Station

Lernende an der Lernentwicklung beteiligen

Die Verantwortung für die persönliche Lernentwicklung beginnt beim Lernenden.
Umgang mit Lernverträgen.

2

Station

Kompetenzen lernen

(Neue) Lernerträge sind Kompetenzen (?).
Umgang mit Kompetenzmodellen und –rastern.

3

Station

Lernen zeigen

Portfolios bieten neue Chancen für individuelles Lernen.
Umgang mit Portfolios.

4

Station

Lernen beobachten

Lernen ist sichtbar und offenbart individuelle Lernwege.
Umgang mit Selbst- und Fremdbeobachtung.

5

Station

Lernen beurteilen

Rückmeldungen entwickeln ein Bewusstsein für die persönliche Lernentwicklung.
Umgang mit individueller Lernbeurteilung.