

Umgang mit Heterogenität: Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenz von Kindern in Risikolagen

Susanne Miller

Literatur:

- Baumert, Jürgen/Klieme, Eckhard/Neubrand, Michael u.a. (Hrsg.) (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.
- Böttcher, Wolfgang (2002): Schule und soziale Ungleichheit: Perspektiven pädagogischer und bildungspolitischer Intervention. In: Mägdefrau, J., Schumacher, E. (Hrsg.): Pädagogik und soziale Ungleichheit. Aktuelle Beiträge – Neue Herausforderungen. Bad Heilbrunn/Obb: Julius Klinkhardt Verlag, 35-57
- Bos, W./Lankes, M./ Prenzel, M./ Schwippert, K./Walther, G./Valtin, R. (Hg.) (2003): Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann.
- Brendel, Sabine (1998): Arbeitertöchter beißen sich durch. Bildungsbiographien und Sozialisationsbedingungen junger Frauen aus der Arbeiterschicht. Weinheim und München: Juventa
- Deci, Edward, Ryan, Richard M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39, 223-238.
- Faust-Siehl, Gabriele (2001): Individualentwicklung und Sozialerziehung. In: Einsiedler, W. /Götz, M. / u.a. (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 233-238
- Fend, Helmut (2006): Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS Verlag
- Göppel, Rolf: Bildung als Chance. In: Opp, Günther/Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag (2. Auflage), 245-265
- Groeben, von der, Annemarie (1991): Ein Zipfel der besseren Welt? Leben und Lernen an der Bielefelder Laborschule. Essen: Neue deutsche Schule
- Hentig, Hartmut von (1973): Schule als Erfahrungsraum? Eine Übung im Konkretisieren einer pädagogischen Idee. Stuttgart: !!!
- Haeberlin, Urs (1991): Die Integration von leistungsschwachen Schülern. Ein Überblick über empirische Forschungsergebnisse zu Wirkungen von

- Regelklassen, Integrationsklassen und Sonderklassen auf „Lernbehinderte“. In: Zeitschrift für Pädagogik Jg. 37, Heft 2, 167-189.
- Hildeschiedt, Anne/Sander, Alfred: Zur Effizienz der Beschulung sogenannter Lernbehinderter in Sonderschulen. In: Eberwein, Hans (Hrsg.): Handbuch Lernen und Lernbehinderungen. Aneignungsprobleme. Neues Verständnis von Lernen. Integrationspädagogische Lösungsansätze. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 115-134.
- Hinz, Andreas. (2002): Chancengleichheit und Heterogenität – eine bildungstheoretische Antinomie. In: Heinzel, Friederike/Prengel, Annedore (Hrsg.): Heterogenität, Integration und Differenzierung in der Primarstufe. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 6, 128-135. Opladen: Leske + Budrich.
- Hock, Beate/ Holz, Gerda/ Wüstendörfer, Werner (2000): Frühe Folgen - langfristige Konsequenzen? Armut und Benachteiligung im Vorschulalter. Vierter Zwischenbericht zu einer Studie im Auftrag des Bundesverbandes der Arbeiterwohlfahrt. Frankfurt a.M.: ISS Eigenverlag
- Holz, Gerda/ Richter, Antje/ Wüstendörfer, Werner/ Giering, Dietrich (2005): Zukunftschancen für Kinder. Wirkung von Armut bis zum Ende der Grundschulzeit. Endbericht der 3. AWO-ISS-Studie im Auftrag der Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V. Frankfurt a.M.: ISS Eigenverlag.
- Kotthoff, Ludger (1996): Ich bin Ich: Selbstkonzeptentwicklung im Grundschulalter. In: Sache Wort Zahl, 1. Jg. Heft 24, 5-12
- Keuffer, Johannes /Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Reform der Lehrerbildung in Hamburg. Abschlussbericht der von der Senatorin für Schule, Jugend, und Berufsbildung und der Senatorin für Wissenschaft und Forschung eingesetzten Hamburger Kommission Lehrerbildung. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- KMK Konferenz der Kultusminister (2005). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004. In: Zeitschrift für Pädagogik 51. Jg. Heft 2, 280-290.
- Krüger-Potratz, Marianne (2004): Umgang mit Heterogenität. In: Blömeke, Sigrid u.a. (Hrsg.): Handbuch Lehrerbildung. Kempten: Westermann, 558-566
- Miller, Susanne (2006): Heterogene Lerngruppen aus grundschulpädagogischer Sicht unter besonderer Berücksichtigung von Kindern in Armutslagen. In: Hinz, Renate/Schumacher, Bianca (Hrsg.): Auf den Anfang kommt es an: Kompetenzen entwickeln – Kompetenzen stärken. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 10. Opladen: VS

- Verlag, 135 – 144
- Opp, Günther (2007): Schule – Chance oder Risiko. In: Opp, Günther/Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag (2. Auflage), 227-244
- Palentien, Christian/Klocke, Andreas/Hurrelmann, Klaus (1999): Armut im Jugend- und Kindesalter. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Aus Politik und Zeitgeschichte. B.18., 33-38.
- Palentien, Christian (2005): Aufwachsen in Armut – Aufwachsen in Bildungsarmut. Über den Zusammenhang von Armut und Schulerfolg. In: Zeitschrift für Pädagogik 51.Jg., Heft 2.154-169.
- Prenzel, Annedore. (1995): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Opladen: Leske + Budrich.
- Prenzel, Annedore (1999): Vielfalt durch gute Ordnung im Anfangsunterricht. Opladen: Leske+Budrich
- Reh, Sabine (2005): Warum fällt es Lehrerinnen und Lehrern so schwer, mit Heterogenität umzugehen? Historische und empirische Deutungen. In: Die Deutsche Schule 97. Jg. H. 1, 76-86.
- Schimpl-Neimanns, Bernhard (2000): Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung. Empirische Analysen zu herkunftsspezifischen Bildungsungleichheiten zwischen 1950 und 1989. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52. Jg. Heft 4, 636-669.
- Schindler, Hans/Wetzels, Peter (1985): Subjektive Bedeutung familiärer Arbeitslosigkeit bei Schülern in einem Bremer Arbeiterstadtteil. In: Kieselbach, T./Wacker, A. (Hrsg.): Individuelle und gesellschaftliche Kosten der Massenarbeitslosigkeit – Psychologische Theorie und Praxis. Weinheim, 120-138.
- Schumann, Brigitte (2007): „Ich schäme mich ja so!“ Die Sonderschule für Lernbehinderte als „Schonraumfalle“. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Terhart, Ewald (2004): Lehrerkompetenzen für die Grundschule. Kontext, Entwicklung und Bedeutung. In: Grundschule, 36. Jg. Heft 6, 10-12.
- Thurn, Susanne/Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.) (1997): Unsere Schule ist ein Haus des Lernens. Das Beispiel Laborschule Bielefeld. Reinbek: rororo
- Walper, Sabine/Silbereisen, Rainer K. (1987): Familiäre Konsequenzen ökonomischer Einbußen und ihre Auswirkungen auf die Bereitschaft zu normverletzendem Verhalten bei Jugendlichen. In: Zeitschrift für

- Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie 19,
228-248.
- Walper, Sabine (1999): Auswirkungen von Armut auf die Entwicklung von Kindern. In: Lepenies, Annette u.a. (Hrsg.): Kindliche Entwicklungspotentiale. Normalität, Abweichung und ihre Ursachen. Band 1. Opladen: Leske +Budrich, 291-360.
- Wenning, Norbert. (2004): Heterogenität als neue Leitidee der Erziehungswissenschaft? Zur Berücksichtigung von Gleichheit und Verschiedenheit. In: Zeitschrift für Pädagogik, 50. Jg. Heft 4, 565-582
- Werner, Emmy E. (2000): Protective factors and individuell resilience. In: Shonkoff, Jack P./Meisels, Samuel J. (Hrsg.): Handbook of early childhood intervention. 2nd es. Camebridge University Press, 115-132
- Wischer, Beate (2003) Soziales Lernen an einer Reformschule. Evaluationsstudie über Unterschiede von Sozialisationsprozessen in reform- und Regelschulen. Weinheim, München: Juventa
- Wustmann, Corina (2003): Was Kinder stärkt: Ergebnisse der Resilienzforschung und ihre Bedeutung für die pädagogische Praxis. In: Fthenakis, Wassilios E. (Hrsg.): Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können. Freiburg im Breisgau: Herder (4. Auflage), 106-135
- Wustmann, Corina (2005): Die Blickrichtung der neuen Resilienzforschung: Wie Kinder Lebensbelastung bewältigen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 51. Jg., Heft 2, 192-206
- <http://www.grundschule-kleinekielstrasse.de/schule.pdf>