

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

Workshop: Das BLK-Verbundprojekt „Lernen für den Ganztag“: Gemeinsame Fortbildung als Impuls für die Ganztagsschulentwicklung
Referent: Uwe Schulz

Schulen, die Ganztagsschule werden, verändern sich und setzen unterschiedliche Entwicklungsprozesse in Gang. Dazu gehört, die Chance für „Mehr“, die sich in der Ganztagsschule nicht zuletzt aus der Zusammenarbeit unterschiedlicher Professionen ergibt, produktiv zu nutzen. Dieses „Mehr“ fachlich und in der Zusammenarbeit der Professionen zu unterstützen, macht sich das Verbundprojekt der Bund-Länder-Kommission für Bildungsforschung und Forschungsförderung (BLK) mit dem Titel „Lernen für den Ganztag“ zur Aufgabe. Ziel ist es, gemeinsame Qualifikationsprofile für pädagogische Fachkräfte in Ganztagsschulen zu entwickeln und daraus Bausteine für gemeinsame Fortbildungen zu konzipieren. An dem Projekt sind die fünf Bundesländer Berlin, Brandenburg, Bremen, Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz beteiligt.

Die aus dem BLK-Projekt hervorgehenden Fortbildungsbausteine sollen dazu beitragen, neue Herausforderungen für Ganztagsschulen gestalten zu helfen und Entwicklungsprozesse anzuregen. Unmittelbar im Fokus von „Lernen für den Ganztag“ stehen dabei Multiplikator(inn)en-Tandems aus Schule, Kinder- und Jugendhilfe und anderen relevanten außerschulischen Einrichtungen und Organisationen. Diese Multiplikator(inn)en-Tandems werden aus- und fortgebildet, um als Fortbildner/innen mit den Bausteinen in Ganztagsschulen arbeiten zu können. Das BLK-Verbundprojekt ist somit im Prozess und im Ergebnis auf Kooperation und Multiprofessionalität angelegt.

In dem Workshop wird „Lernen für den Ganztag“ vorgestellt und ein systematischer Überblick über die in der Entwicklung befindlichen Fortbildungsbausteine gegeben. Gemeinsam mit den Teilnehmenden soll daran anschließend u. a. geklärt werden, durch welche Besonderheiten die Zusammenarbeit verschiedener pädagogischer Berufsgruppen in der Ganztagsschule gekennzeichnet ist, und welche Impulse von Tandem-Fortbildungen für die Ganztagsschulentwicklung ausgehen können. Dazu sollen zum einen Erfahrungen ausgetauscht und zum anderen aktuelle Einsichten einbezogen werden, die sich aus der Arbeit mit dem Modul „Gemeinsames Verständnis von Jugendhilfe und Schule über Bildung und Erziehung in der Ganztagsschule“ ergeben, das die beteiligten Länder Berlin, Bremen und Rheinland-Pfalz gemeinsam entwickeln.

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztägig lernen.

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.

