

FORSCHUNGSTICKER**Werkstatt 1 „Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen“**

Institut für Schulentwicklungsforschung, Universität Dortmund

Nr.	Projektname	Institution/en	Projektverantwortliche/r	Projektlaufzeit/Dauer	Bundesland
Wissenschaftliche Begleitung von Modellversuchen, Wirkungsuntersuchungen, Evaluationen					
1	Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Modellversuchs „Sächsische Schule mit Ganztagsangeboten“	TU Dresden, Fakultät für Erziehungswissenschaften	Prof. Dr. Hans Gängler	01/2004 bis 12/2005	Sachsen
2	„Innovation Ganztagschule – INGA“ Wissenschaftliche Begleitung der Ganztagschulen in Rheinland-Pfalz	Universität Koblenz - Landau, Campus Landau	Prof. Dr. Jürgen Wichmann	(01.08.2003 bis 31.07.2005)	Rheinland-Pfalz
3	Explorative Wirkungsuntersuchungen an GTS im Vergleich zu Halbtagschulen im Bereich Nordbaden	Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Prof. Dr. T. Pfeiffer, Prof. Dr. G. Weigand	(01.2004 bis 07.2007)	Baden-Württemberg
4	Evaluation der offenen Ganztagsgrundschulen der Landeshauptstadt Düsseldorf (OGATA)	Universität Düsseldorf, Erziehungswissenschaftliches Institut, Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement	Prof. Dr. Heiner Barz	(01.2004 bis 03.2005)	NRW
5	Wirkungen ganztägiger Angebote – theoretische Begründungen und empirische Prüfung	DIPF (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung)	Prof. Dr. Eckhard Klieme, Falk Radisch	2003	länderverbundene Untersuchung
6	Wissenschaftliche Begleitung des	DJI (Deutsches	Prof. Dr. W. Mack	09/2000 bis 09/2003	länderverbundene

	Programms E&C (Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten) 1. Phase	Jugendinstitut)			Untersuchung
7	Wissenschaftliche Begleitung des Programms E&C 2. Phase E&C im Kontext neuer kommunalpolitischer Strategien	DJI (Deutsches Jugendinstitut)		01/2004 bis 09/2003	länderverbundene Untersuchung
8	Bundesweite Erfassung und Auswertung rechtlicher und konzeptioneller Grundlagen im Rahmen des Programmes ITBB 2003 – 2007	SPI NRW (Sozialpädagogisches Institut NRW)	Dr. Jürgen Rolle, Edith Kesberg	2003 – 2007	länderverbundene Untersuchung
9	Evaluation des Programms „Ideen für Mehr! Ganztägig lernen.“ DKJS	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	Dr. Uwe Schmidt	11/2005 bis 12/2006	länderverbundene Untersuchung
10	Ganztägige Bildungssysteme im internationalen Vergleich	Universität Rostock	PD Dr. Thomas Coelen	2002 bis 2005	länderübergreifende Untersuchung
Entwicklung und Organisation					
1	Die Entwicklung der Ganztagsschulkonzeption und ihre Umsetzung an den einzelnen Schulen	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	Prof. Dr. F.-U. Kolbe	2002 bis 2004	Rheinland-Pfalz
2	Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen (QuaST)	SPI NRW (Sozialpädagogisches Institut)	Katrin Macha, Dr. Rainer Strätz	2003 bis 2006	NRW
3	Ganztagsangebote für Schüler (Untersuchung neuer Konzepte pädagogischer Ganztagsangebote)	DJI (Deutsches Jugendinstitut)	Dr. Peter Wahler	12/2002 bis 03/2004	länderverbundene Untersuchung
4	Werkstatt „Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen“	Universität Dortmund, IFS (Institut für Schulentwicklungsforschung)	Prof. Dr. H.G. Holtappels	02/2005 bis 12/2008	länderverbundene Untersuchung
Zeit					

1	Pädagogische Arbeitszeit und Schulentwicklung am Modell von Bremer Ganztagschulen	Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung	Prof. Dr. H. G. Holtappels	08/2004 bis 09(2006	Bremen
Raum					
1	Expertise: Raumnutzung durch Teams in Herforder Ganztagsgrundschulen	Universität Siegen	PD Dr. Thomas Coelen	03.2007 bis 09.2007	Hessen
Partizipation					
1	Gute Schulen bilden (Externe Evaluation zum Stand der Partizipation von Schülern, Eltern und außerschulischen Partnern)	Serviceagentur „Ganztägig lernen“ RLP	Paul Pardall, Klaus-Günter Süßmann	2005	Rheinland-Pfalz
Gesundheitsförderung					
1	Gesundheitsfördernde Schule als Ganztagsangebot	FH Mitweida	Prof. Dr. Günter Zurhorst	09/2004 bis 08/2007	Sachsen
Unterricht					
1	Physik im Kontext: Ein Programm zur Förderung der naturwissenschaftlichen Grundbildung durch Physikunterricht (PIKO)	IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel	Prof. Dr. Manfred Euler	(01.08.2003 bis 31.12.2007)	Schleswig-Holstein
2	Neue Lehr- und Lernformen an der GTS: Schule ohne Hausaufgaben - Aufgabenorientierter Unterricht (AoU) Kennwort: Ganztagschule ohne Hausaufgaben (GTS ohne HA)	Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz, Institut für Pädagogik	Dr. Norbert Wolf	(06.2004 bis 02.2007)	Rheinland-Pfalz
3	Selbstgesteuertes lernen durch naturwissenschaftliche Freihand Experimente in der Ganztagschule	Universität Koblenz Landau	Prof. Dr. Alfons Stahlhofen, Prof. Dr. Peter Rödler,	2002 bis 10/2004	Rheinland-Pfalz
4	Individuelle Förderung in ganztägig organisierten Schulformen des Primarbereichs	DJI (Deutsches Jugendinstitut)	Dr. Heinz-Juergen Stolz	05/2005 bis 06/2007	länderverbundene Untersuchung
Kooperation					

1	Ganztag im Primarbereich unter kooperativen Bedingungen (Bsp. Land Brandenburg) Entwicklungsmodell - von der Konzeption zur Ganztageeinrichtung.	Universität Potsdam, KoBra.net: Serviceagentur Ganztag im Land Brandenburg	PD Dr. Barbara Wegner	(11.2005 bis 07.2007)	Brandenburg
2	Entwicklung eines Modells der Umsetzung von Ganztagskonzeptionen in Einrichtungen unter kooperativen Bedingungen	Universität Potsdam	Prof. Dr. Wegner	12/2005 bis 07/2007	Brandenburg
3	Die Ganztagschulen in Kooperation mit außerschulischen Partnern	Evangelische Fachhochschule Ludwigshafen	Prof. Dr. Haro Schreiner, Prof. Dr. Wolfgang Krieger, Dr. Monika Ludwig	2002-2004	Rheinland Pfalz
4	Schule und soziale Netzwerke – Nutzung außerschulischer Ressourcen für eine lebenswelt- und gemeinwesenorientierte Schulentwicklung	DJI (Deutsches Jugendinstitut)	Dr. Jens Lipski	05/2001 bis 04/2004	länderverbundene Untersuchung
5	Studie zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule	Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft	Dr. Eberhard Bolay, Carola Flad, Heiner Gutbrod	1999/2000 bis 2003	Baden-Württemberg
6	Expertise zur Kooperation von Ganztagschule und Jugendhilfeangeboten in BW	Universität Tübingen	Dr. Eberhard Bolay, Carola Flad	2005	Baden-Württemberg
7	Schulversuche zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule für Erziehungshilfe: Ganztagschule für Risikokinder	Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt am Main	Dr. St. Ellinger	09/1999 bis 07/2007	Hessen
8	Gestaltung von Ganztagsangeboten im Schulalter durch die Kinder- und Jugendhilfe – Initiativen und Strategien	DJI (Deutsches Jugendinstitut)	Prof. Dr. Wolfgang Mack	11/2003 bis 03/2005	länderverbundene Untersuchung
9	Außerunterrichtliche	Universität Rostock, Institut	PD Dr. Thomas Coelen, Prof.	08.2006 bis 07.2007	Mecklenburg-

	Jugendbildung in einer nordostdeutschen Großstadt	für Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik	Hans-Jürgen von Wensierski		Vorpommern
10	Wissenschaftliche Begleitforschung „ Jugendsozialarbeit an Hauptschulen und im BVJ in Baden-Württemberg“	Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft	Dr. Eberhard Bolay	2001 - 2004	Baden-Württemberg
11	Lehrerkooperation in norddeutschen Ganztagschulen	Universität Rostock, Institut für Schulpädagogik	PD Dr. Axel Gehrmann		Mecklenburg Vorpommern
12	Kooperation von Schule mit außerschulischen Akteuren – Datenbank Schule & Partner	DJI (Deutsches Jugendinstitut)	Dr. Jens Lipski	03/2004 bis 12/2006	länderverbundene Untersuchung
Berufswahl, Berufsorientierung					
1	Lebens- und Berufswegeplanung mit dem Baby-Simulator – Konzepte, Umsetzungen und Reichweite eines sexualpädagogischen Präventionskonzeptes (für Mädchen)	Universität Oldenburg, Institut für Pädagogik	Prof. Dr. Anke Spies	(01.09.2005 - 31.06.2007)	Niedersachsen
2	„Brücke zum Beruf“ – Berufsorientierung und Lebensplanung – Schulformübergreifende sozialpädagogische Beratung und Begleitung benachteiligter Mädchen und Jungen	Universität Oldenburg, Institut für Pädagogik	Prof. Dr. Anke Spies	(15.02.2004 -30.06.2004; 01.07.2005 - 31.12.2006)	Niedersachsen
Quellen: 1. Ganztagsforschungsnetzwerk im Rahmen von StEG, 2. Prüß, F./Kortas, S./Richter, A./Schöpa, M. (2007) Die Praxis der Ganztagschulforschung – Ein Überblick zur wissenschaftlichen Begleitung der Ganztagschulentwicklung. In: Bettmer, F./Maxkus, S./Prüß, F./Richter, A. (Hrsg.). Ganztagschule als Forschungsfeld. Theoretische Klärungen, Forschungsdesigns und Konsequenzen für die Praxisentwicklung. VS Verlag, Wiesbaden.					