

# PARTNER MACHEN SCHULE.

*Bildung gemeinsam gestalten*

## 3. GANZTAGSSCHULKONGRESS

des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und  
der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder  
in Kooperation mit der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

am 22. und 23. September 2006  
in Berlin



# Bilder und Impressionen vom Vortag

Ideen und erste Ergebnisse



# Heute & Morgen

- Heute

1. Markt der Möglichkeiten: Kooperation Konkret + Vortragsreihe im Kuppelforum
2. Eines aus vier Foren  
Das Finale 12:30 hier  
Danach sagen Sie uns Ihre Meinung!

- Morgen

- Unsere Ergebnisse im Netz unter [www.ganztaegig-lernen.de](http://www.ganztaegig-lernen.de)
- Schicken Sie uns Ihre Ergebnisse an [info@ganztaegig-lernen.de](mailto:info@ganztaegig-lernen.de)

IDEEN FÜR MEHR!

*Ganztaegig lernen.*

# Gestern

*„Wir haben mit der Ganztagschule schnell angefangen.  
Jetzt wird es Zeit zu reflektieren.“*

- 4 Heiße Themen
- Ideen. Kleine Schritte – große Wirkung
- Einige offene Fragen

IDEEN FÜR MEHR!

*Ganztätig lernen.*

# Heißes Thema 1: Teamarbeit

- Teamarbeit braucht Dialog und Respekt, Mut zum Konflikt sowie Unterstützung/Fortbildung/Coaching.
- Aber auch: Führung, Struktur und Zeit.

*„Für mich als Schulleiterin sind die Lehrerinnen und Lehrer meine Klasse, nicht die Kinder. Ich muss dafür sorgen, dass sie gemeinsam arbeiten und miteinander auskommen.“*

IDEEN FÜR MEHR!

*Ganztagig lernen.*

# Heißes Thema 2: Lernende Schulen brauchen lernende Kommunen und Verwaltungen

- Ganztagschulen können Ausgangspunkt für die Planung einer verzahnten Bildungslandschaft werden: Dies setzt die Entsäulung von Zuständigkeiten in Ämtern und Verwaltungen voraus.
- Schulen und Kommunen brauchen gemeinsame Zielvereinbarungen und Qualitätsinstrumente.
- Damit Kommune den Bedürfnissen von Schule gerecht werden kann, braucht es eine regionale Bildungsberichterstattung mit konkreten Daten vor Ort.

*„Wer ist überhaupt die Kommune?“*

IDEEN FÜR MEHR!

*Ganztätig lernen.*

# Heißes Thema 3: Schulen und Partner wachsen miteinander – wenn sie gut sind

- Partner sollten sich Schulen aussuchen, die kooperieren wollen (und können).
- In guten Kooperationen scheut man nicht Konflikte. Heftige Auseinandersetzungen führen zu besseren Lösungen.
- Schulen müssen entschlossfreudig und schnell sein - „Von außen fühlt sich das manchmal an, als wenn ihr Gegenüber im Koma liegt“

*„Oft kommen Partner, die die Qualitätsstandards nicht erfüllen. Dann machen die Schulen irgendwann dicht und als Partner kommt man nicht mehr hinein.“*

IDEEN FÜR MEHR!

Ganztagig lernen.

# Heißes Thema 4: Lehrerarbeitszeit

- Präsenzzeiten von Lehrerinnen und Lehrern als zentralster Zugang zum guten Ganztag?
- Genehmigte Ganztagsschulen nur noch mit neuen Lehrerarbeitszeitmodellen?
- Lehrkräfte ganztags in der Schule brauchen Raum (und eine andere Planungssoftware?)
- Wie wäre es mit ausgebildeten Ganztagsschullehrkräften?

*„Nach 30 Jahren soll ich meinen Rhythmus ändern?“*

IDEEN FÜR MEHR!

*Ganztätig lernen.*

# Ideen:

## Kleine Schritte – große Wirkung

- Schulleitung und Freizeitleiterin teilen sich ein Büro
- Vom 45- zum 60-Minuten-Takt: und es verändert sich viel mehr...
- Dreieckige Tische – auf Rollen!
- Pause – mindestens 60 Minuten! So werden Bewegung und Rückzug möglich
- Schülervertreter organisieren ihr eigenes Büro in einer Stadt – und werden Gesprächspartner des Bürgermeisters
- Eltern haben einen Schreibtisch in der Schule – und organisieren den Ganzttag mit

IDEEN FÜR MEHR!

*Ganztätig lernen.*

# Einige offene Fragen

- Wie gelingt es uns, die Ressourcen, die starken Seiten aller, zu erkennen und nutzbar zu machen?
- Wie und was rhythmisieren Schulen, die eine hohe Stundenzahl in den Ganzttag pressen müssen?
- Wie sichern wir Nachhaltigkeit, wenn die Mittel ausbleiben? Wie motivieren wir Partner, trotz kurzer Förderzeiträume zu kooperieren?
- Wie kommen wir von einem euphorischen Start zu Ganzttagsschulen, die den qualitativen Erwartungen der Gesellschaft auf Dauer gerecht werden? Und wer ist bereit, dafür welche Verantwortung zu tragen?

IDEEN FÜR MEHR!

*Ganztätig lernen.*

Lassen Sie uns gemeinsam daran  
weiterarbeiten!

